**АННОТАЦИИ**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

## по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Информатика и ИКТ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Различные подходы к определению понятия «информация».

2. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

3. Единицы измерения информации.

4. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

5. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

6. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

7. Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

2. Распознавать информационные процессы в различных системах.

.3 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Математика**

Программа учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики при подготовке рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Главная цель программы - формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи, использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности. Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает следующие задачи: формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов; максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения; воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные направления коррекционной работы:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке необходимо уделять большое внимание не столько запоминанию обучающимися новой информации, сколько пониманию причинно - следственных связей, рассуждениям обучающихся.

**Обучающиеся должны знать:**

**-**таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

- числовой ряд чисел в пределах 1000000;

- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;

- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

**Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;

- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);

- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;

- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Материаловедение**

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для подготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Главная цель программы – видеть (узнавать) в профессиональной деятельности и быту возникающие ситуации, содержащие теоретические материалы по материаловедению и применять на практике полученные знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи, использовать полученные знания по материаловедению в своей профессиональной деятельности. Обучение дисциплине «Материаловедение» в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по дисциплине, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение дисциплины «Материаловедение» в коррекционных группах решает следующие задачи:

- формирование у обучающихся доступных знаний и умений по материаловедению;

-находить практическое применение знаний и умений из области материаловедения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

-максимально поднять уровень общего развития обучающихся;

-корректировать недостатки в познавательной деятельности и личностных качествах с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

-воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

***Обучающиеся должны знать:***

|  |  |
| --- | --- |
| - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;  - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого и смазочного материала. |  |

***Обучающиеся должны уметь:***

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;  
- определять основные свойства материалов по маркам;

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы правоведения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы правоведения» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- право в системе социального регулирования;

- формы (источники) права;

- основные виды источников права;

- понятие, структуру и виды правовой нормы;

- систему российского права;

- основные отрасли российского права;

- признаки и основания возникновения правоотношений;

- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;

- состав правонарушения;

- виды юридической ответственности;

- понятие и признаки государства;

- основы конституционного строя РФ;

- права и свободы человека и гражданина;

- систему органов государственной власти РФ;

- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;

- судебную систему РФ;

- правоохранительные органы РФ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностях, свободах как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;

- применять знания по основам права в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;

- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- использовать правовые методы и средства для решения практических жизненных и производственных ситуаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы технического черчения**

Программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» предназначена для изучения черчения при подготовке рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Главная цель программы – видеть (узнавать) в профессиональной деятельности и быту возникающие ситуации, содержащие теоретические материалы по черчению и применять на практике полученные знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи, использовать полученные знания по черчению в своей профессиональной деятельности. Обучение дисциплине «Основы технического черчения» в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по дисциплине, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение дисциплины «Основы технического черчения» в коррекционных группах решает следующие задачи: формирование доступных обучающимся знаний и умений по черчению, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов; максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения; воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные направления коррекционной работы:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыки;
* сенсорные навыки работы с чертежным инструментом.

**Обучающиеся должны знать:**

- приемы работы с чертежными инструментами;

- простейшие геометрические построения;

- приемы построения сопряжений;

- основные сведения о шрифте;

- правила выполнения чертежей;

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;

- принципы построения наглядных изображений;

- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей,  приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;

- выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

**Обучающиеся должны уметь:**

- рационально использовать чертежные инструменты;

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;

- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;

- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;

- анализировать графический состав изображений;

- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;

- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;

- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы технической механики**

Программа учебной дисциплины «Основы технической механики» является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-выполнять метрологическую поверку средств измерений;

-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

-снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

-определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

-определять способы и средства ремонта;

-применять диагностические приборы и оборудование;

-использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

-оформлять учетную документацию;

**знать:**

-средства метрологии, стандартизации и сертификации;

-основные методы обработки автомобильных деталей;

-устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

-технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

-виды и методы ремонта;

-способы восстановления деталей.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы экологии**

Программа учебной дисциплины «Основы экологии» предназначена для изучения математики при подготовке рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

* получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экологии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

* устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
* готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
* объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
* умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

***метапредметных*:**

* овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
* применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
* умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных*:**

* сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
* сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
* сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Охрана труда**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

**знать:**

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК 4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения ремонта деталей автомобиля;
* снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* использования диагностических приборов и технического оборудования;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
* оформлять учётную документацию;

**знать:**

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического вос-питания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Электротехника**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

* результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-измерять параметры электрической цепи, рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

-производить расчеты для выбора электроаппаратов;

**знать:**

-основные положения электротехники;

-методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Этика и культура общения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и культура общения» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Этика и культура общения» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

**Основная цель** дисциплины состоит в формировании у студентов системы нравственных принципов, определяющих их мировоззрение и поведение в новых условиях; повышение ответственности за принятие решений, соблюдение норм нравственности при любых сложных обстоятельствах; ориентация на выработку нравственных черт характера, таких как: целеустремленность, уравновешенность, доброжелательность, честность, порядочность, ответственность, терпимость, оптимизм, патриотизм.

**Задачами** являются обеспечение обучающихся необходимыми знаниями об этапах развития и основных направлениях этики, представленными различными научными школами, направлениями концепциями, базисных элементах этики; рассмотреть такие опорные понятия, как этика, мораль, этикет, нравственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия этики и морали;

- элементарные основы и нормы этикета;

- особенности и приёмы делового общения;

- ценности нравственной жизни общества

- понятие добра и зла.