Приложение № 2

 к приказу ГАПОУ МО «КИК»

№ 251 от 19.11.2021

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ МО «КИК» на период с 2022 г. по 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Ед.измерения | Сроки реализации |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| **Развитие кадрового потенциала колледжа, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров** |
| Количество руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | Чел. | 8 | 8 | 9 |
| Количество преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по использованию информационных и коммуникационных технологий | Чел. | 10 | 10 | 12 |
| Удельный вес численности педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности педагогических работников | % | 50 | 55 | 60 |
| Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях | % | 100 | 100 | 100 |
| Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 35 лет | % | 20 | 25 | 28 |
| Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне(сертифицированных экспертов Ворлдскиллс) | Чел. | 4 | 5 | 6 |
| Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих «высшую» и «первую» квалификационную категорию | Чел. | 30 | 31 | 33 |
| **Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион)** |
| Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентовобразовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | % | 2 | 3 | 4 |
| **Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся** |
| Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, занимающихся вспортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) | % | 26 | 30 | 32 |
| Удельный вес студентов, участвующих в различных творческих мероприятиях, проводимых сторонними организациями, к общему количеству студентов очной формы обучения | % | 20 | 22 | 25 |
| Удельный вес студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | % | 52 | 55 | 57 |
| Доля студентов, охваченных дополнительным образованием в общей численности студентов, обучающихся по программам среднегопрофессионального образования по очной форме обучения | % | 13 | 15 | 20 |
| **Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионата WorldSkills** |
| Количество человек, ставших победителями и призерами региональных чемпионатовпрофессионального мастерства, чемпионата WorldSkills | Чел. | 2 | 3 | 4 |
| Увеличение количества компетенцийрегионального чемпионата WorldSkills | Ед. | 2 | 3 | 4 |
| **Совершенствование системы менеджмента качества** |
| Повышение качественной успеваемостистудентов | % | 42 | 44 | 46 |