

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО -ПЕДАГОГОИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В
ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»
на 2022- 2023 учебный год

Актуальность. Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Психолого-педагогическое сопровождение иностранных граждан при обучении в колледже, адаптация к новым социокультурным условиям является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Цель программы: психологическое сопровождение несовершеннолетних иностранных студентов к обучению в ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

Задачи:

1. Формировать у студентов способность к межкультурной коммуникации посредством изучения вербальных и невербальных сигналов, принятых в различных культурах.
2. Развивать психологическую грамотность и рефлексивность: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.
3. Активизировать взаимодействие между студентами разных культур.
4. Способствовать раскрытию внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности иностранных обучающихся.

Краткое описание программы.

Несовершеннолетние студенты, выбравшие для продолжения образования и профессионального становления Кандалакшский индустриальный колледж», вынуждены не только осваивать новый вид деятельности - учебу в среднем профессиональном учебном заведении, готовиться к будущей профессии, специальности, но и адаптироваться к совершенно незнакомому социокультурному пространству. Именно в период студенчества происходит окончательное формирование личности, укрепление жизненной позиции. Именно в этот период для молодежи очень важна возможность реализовать свой творческий потенциал, научиться существовать в коллективе, попробовать свои силы в самых различных

сферах деятельности. Для эффективного решения вышеприведенных проблемных моментов была разработана и внедрена ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ. В ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж». Задача данной Программы заключается в том, чтобы способствовать процессу адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу в условиях обучения в ГАПОУ МО «КИК» и использовать полученную информацию для создания среды, способствующей гармоничному развитию личности, ее самосовершенствованию, раскрытию потенциала с помощью комплекса групповых мероприятий и индивидуальной работы с каждым несовершеннолетним иностранным студентом.

Программа выполняет социально-адаптивные функции, а именно:

- развивающую - стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения, способностей;
- регулирующую - упорядочение межличностных взаимоотношений студентов и их влияния на развитие личности;
- социализирующую - создание условий для полноценного социального развития иностранных студентов в новой для них среде, ускоряющих процесс адаптации.
- корректирующую - минимизация дезадаптивных проявлений в поведении иностранных студентов.

Таким образом, данная Программа психолого-педагогического сопровождения способствует адаптации иностранных студентов к учебному процессу в колледже и помогает сформировать систему ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих способность социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к саморазвитию и самосовершенствованию.

Субъекты (участники программы): кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, заместитель директоров по воспитательной, учебной работе, иностранные несовершеннолетние студенты, преподаватели-предметники.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции.

Предполагается, что в результате реализации программы иностранные студенты:

✓ узнают об особенностях современной России, ее культурном наследии, специфике общения представителей разных культур с учетом вербальных и невербальных элементов формального и неформального межличностного общения;

✓ получают знания и навыки, необходимые для использования в конкретных жизненных ситуациях, связанных с взаимодействием с жителями России;

✓ активизируют творческий потенциал личности для поддержания (формирования) активной жизненной позиции;

✓ научатся выстраивать позитивные взаимоотношения с представителями разных культур, лучше понимать себя и других, гибко реагировать на ситуации неопределенности;

✓ овладеют знаниями относительно морально-нравственных устоев русского менталитета;

✓ приобретут навыки делового и межличностного общения в межкультурной среде и проявления совместной творческой активности

№	Исполнитель	Содержание работы (проводимые мероприятия)	Сроки выполнения	Результат
I.	Кураторы учебных групп	1. Контроль посещаемости обучающихся из числа иностранных граждан в колледже	ежедневно	Удовлетворительная успеваемость, исключить пропуски учебных занятий по неуважительным причинам
		2. Контроль успеваемости обучающегося в колледже	ежемесячно	Возможность получения академической стипендии, недопущение образования академических задолженностей.
		3. Создание благоприятного микроклимата в группе. Вовлечение в воспитательные мероприятия группы, колледжа	ежемесячно	Сплочение учебной группы, создание положительного настроения на дальнейшее продолжительное взаимодействие в группе. Создание доверительных отношений в учебной группе, построение эффективного командного взаимодействия между всеми участниками группы. Организация досуговой деятельности обучающихся.
		4. Родительские собрания	1 раз в полугодие	Получение законными представителями, информационных материалов различного характера, правовых знаний
II.	Социальные педагоги Н.В. Романченко А.А. Крылова	1. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися из числа иностранных граждан.	На протяжении всего периода	Предотвращение возможных нарушений дисциплинарного характера, административных правонарушений, противоправного поведения, сохранность жизни и здоровья обучающихся из числа иностранных граждан.
		2. Проведение семинара-тренинг для студентов на базе ОО «Корректное формирование умений противостояния попыткам манипулирования и выражение согласия, несогласия»;	Сентябрь 2022 г	Формирование умений противостояния попыткам манипулирования и выражение согласия, несогласия, отказа». способности к самостоятельному выбору, знакомство с навыками уверенного поведения в диалоге через умение корректного

				выражения согласия или отказа.
		3.Семинар-тренинг «Восприятие пространства: умение задать вопрос»	Октябрь 2022 года	Развитие навыков восприятия и понимания партнера по общению, развитие наблюдательности и умения ориентироваться на местности (в новом городе, в университете). Формирование навыков уверенного обращения к незнакомым людям с целью выяснения важной информации посредством формулирования вопроса на русском языке.
		4.Тематическая обучающая игра «Что? Где? Когда? Зачем? Как и почему?»;	Декабрь 2022 года	Проверка и закрепление знаний о расположении объектов в городе, логистике (маршрутки, корпуса № 1, № 2 колледжа, общежития и др.) с ориентацией на вопросы о стране, крае, городе, колледже.
		5.Адаптационный социальный тренинг «Есть контакт»	Январь, февраль 2023 года	Развитие коммуникативной открытости и личностных качеств, необходимых при знакомстве, отработка навыков конструктивного социального взаимодействия.
		6. Проведение практикума для студентов на тему: «Как преодолеть страх и раздражение в конфликтной ситуации»;	Март 2023 года	Обучение способам моделирования, развития и регулирования конфликтной ситуации, с целью формирования умения конструктивного разрешения конфликта
		7.Социально-педагогический тренинг на тему: «Как полюбить учиться»;	Апрель 2023 года	Осознание студентами своей индивидуальности; поиск своих сильных сторон; повышение учебной мотивации. Формирование траектории профессионального становления и самоопределения студентов.
		8. Беседа: «Профессиональное будущее. Что будет после окончания колледжа. Цели и стремления студентов	Май, июнь 2023 года	Создание атмосферы самопринятия и развития своих сильных сторон; осознание своих истинных стремлений и желаний в реальной жизни; развитие уверенности в себе и способностей в реальном общении.

		9. Организация досуговой занятости обучающихся из числа иностранных граждан. Организация занятости в летнее (каникулярное время)	1 раз в месяц контроль	Осуществление профилактики противоправного поведения, предоставление обучающемуся возможности альтернативного досуга.
		10. Развитие кросс-культурной осведомленности	На протяжении всего периода	Создание единого информационного пространства для поддержания непрерывного контакта с иностранными обучающимися: (объявления в двух учебных корпусах (№1, № 2) и общежитиях, группа в социальной сети ВК).
Ш.	Педагог-психолог Крутикова Ю.В.	1. Оказание консультативной помощи студентам из числа иностранных граждан; 2. Психодиагностика иностранных студентов; 3. Социально-психологический тренинг «Больше, чем знакомство»: трудности в деловом и личном общении и обращении»; 4. Психологическая игра «Толерантность», приуроченная к международному дню толерантности. 5. Занятие с элементами психологического тренинга	На протяжении всего периода По запросу Сентябрь, октябрь 2022 года Ноябрь 2022 года Декабрь 2022 года	Индивидуальное психологическое консультирование иностранных студентов (в том числе в кризисных, трудных, экстренных ситуациях) Групповое психологическое консультирование по вопросам: - развития коллектива, сплочения группы, оптимизации межличностных отношений; - самопознания, саморазвития, самоорганизации. Психодиагностика личностных особенностей и психоэмоционального состояния студентов с использованием сертифицированных методик. Развитие процесса самопознания участников за счет снижения барьеров общения, обращения к собеседнику в деловом и личном контакте. Осознание собственных психологических защит во время перехода на личностный уровень общения. Развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию; развитие 7 коммуникативных навыков в процессе межличностного общения. Отработка качеств «хорошего собеседника»: концентрация на

		<p>«Счастье – когда тебя понимают».</p> <p>6. Психологическая игра: - техники успешных коммуникаций (слушать, понимать, убеждать, аргументировать);</p> <p>7. Психологическая игра «Я у себя есть»;</p> <p>8. Психологический тренинг «Границы, которые мы выбираем»;</p> <p>9. Аналитические выводы по реализации Программы в ОО</p>	<p>Январь, февраль 2023 года</p> <p>Март 2023 года</p> <p>Апрель, май 2023 года</p> <p>Июнь 2023 года</p>	<p>партнёре, наблюдение за его речевой экспрессией, жестами, мимикой (акцент на различии ментальности, культурных установок, личных особенностей, сказывающихся на управлении коммуникацией). Знакомство с невербальными сигналами различных культур и их особенностями проявления в разных странах.</p> <p>Повышение личной эффективности и развитие навыков донесения информации, понимания и убеждения. Развитие навыков работы с барьерами, возражениями и сопротивлениями в публичных и диалоговых коммуникациях. Освоение техник управления конфликтом с переводом его в область конструктивного (продуктивного) конфликт.</p> <p>Преодоление барьеров коммуникации; освоение активного стиля общения и уверенной позиции в группе. Овладение способами эффективного взаимодействия в КИК (культура общения с преподавателями, этикет поведения, внешнего вида в колледже и т.п.).</p> <p>Обсудить понятие «границы» в межличностном общении, в группе, в семейных, профессиональных и иных рамках, дать возможность практического проживания ситуаций, связанных с понятием «дистанция власти», ментальных различий в определении «психологической дистанции».</p> <p>Анализ, дополнение, доработка имеющегося материала, выводы по эффективности реализации программы в ОО</p>
IV.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи город Мурманск КДН	<p>Осуществление организационно- методического и межведомственного сопровождения по реализации мероприятий Комплекса мер</p>		

	и ЗП города Кандалакши	
--	---------------------------	--

Социальный педагог

Н.В.

Романченко

Педагог- психолог

Ю.В. Крутикова