

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

ПРИКАЗ

21.09.2018

№ 192

**О создании в ГАПОУ МО «КИК»
антикризисной команды**

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», согласно методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, разработанными Министерством образования и науки Мурманской области совместно с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», плана работы ГАПОУ МО «КИК», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в ГАПОУ МО «КИК» деятельность антикризисной команды по преодолению кризисных ситуаций и созданию психологической безопасности образовательной среды.

2. Утвердить:

2.1. Состав антикризисной команды (приложение № 1).

2.2. Функциональные обязанности членов антикризисной команды (приложение № 2).

2.3. План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в ГАПОУ МО «КИК» в 2018-2019 учебном году (приложение № 3).

2.4. Форму Программы сопровождения обучающегося ГАПОУ МО «КИК», находящегося в кризисной ситуации (приложение № 4).

2.5. Таблицу факторов наличия кризисной ситуации обучающихся группы (приложение № 5).

2.6. Форму Журнала учета кризисных ситуаций в ГАПОУ МО «КИК» (приложение № 6).

2.7. Алгоритм обеспечения психологической безопасности и поддержки обучающегося до разрешения острой кризисной ситуации (приложение № 7).

3. Установить, что:

3.1. Работники колледжа, включенные в состав антикризисной команды, либо лица, исполняющие их обязанности, осуществляют свою деятельность с учетом полномочий, определенных для них утвержденными установленным порядком функциональными обязанностями, методическими рекомендациями, регулирующими вопросы антикризисного управления.

3.2. В случае временного отсутствия работника, включенного в состав антикризисной команды (отпуск, командировка, болезнь и т.п.), его обязанности выполняют иные члены, входящие в состав антикризисной команды.

4. Секретарю руководителя Костровой В.В. довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц.

5. Контроль по выполнению настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Е. Чалая

исп.



Рябик В.В. (начальник отдела по СиВР)

С приказом ознакомлены:

Глазкова И.А. -



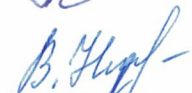
Зубарева Т.В. -



Крутикова Ю.В. -



Николаева В.Ю. -



Панушкин С.А. -



Подгаецкая С.В. -



Романченко Н.В. -



Саломехин Ю.В. -



Сергеев В.А. -



Скворцов А.В. -



Тарасова М.А. -



В дело № 01-08, РСП, отдел по СиВР

**Состав
антикризисной команды**

Председатель антикризисной команды: Чалая Е.Е. - директор ГАПОУ МО «КИК»;
Зам. председателя антикризисной команды: Рябик В.В. - начальник отдела по СиВР;

Члены антикризисной команды:

1. Саломехин Ю.В.- заместитель директора по УПР
2. Скворцов А.В.- заместитель директора по АХР
3. Сергеев В.А.- начальник отдела по учебной работе
4. Крутикова Ю.В.- педагог-психолог
5. Романченко Н.В.- социальный педагог
6. Тарасова М.А.- социальный педагог
7. Панушкин С.А.- преподаватель-организатор ОБЖ
8. Глазкова И.А.- воспитатель
9. Подгаецкая С.В.- воспитатель
10. Николаева В.Ю. - педагог-организатор
11. Зубарева Т.В. - представитель родительского комитета
12. Сахно Н.А. - представитель родительского комитета
13. Соболева А.В. - инспектор группы по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кандалакшский»
14. Хорликова Т.А. - медицинский работник ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ»

Функциональные обязанности специалистов антикризисной команды

Специалист	Функции
Руководитель антикризисной команды (представитель администрации)	- Координирует действия членов антикризисной команды. - Управляет ходом обсуждения. - Утверждает график работы антикризисной команды. - Проводит заседания антикризисной команды. - Осуществляет контроль деятельности антикризисной команды.
Педагог-психолог	- Поддерживает подростка при острых кризисных реакциях. - Обеспечивает психологическую безопасность и поддержку обучающегося до решения острой кризисной ситуации. - Осуществляет психодиагностику (выявление личностных особенностей, причины кризисной ситуации). - Реализует комплекс мер по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения, конфликтных форм поведения. - Дает рекомендации членам антикризисной команды, обучающимся и родителям (законным представителям) по взаимодействию в кризисный и посткризисный период - Разрабатывает индивидуальную программу сопровождения обучающегося, находящегося в кризисной ситуации, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. - Консультирует педагогов, родителей (законных представителей). - Дает рекомендации по взаимодействию с обучающимся в кризисе. - Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. - Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. - Направляет к специалистам Государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения «Кандалакшская центральная районная больница» (психиатру, психотерапевту); специалистам психологической службы «Доверие» Центра содействия социальному развитию молодёжи «Гармония».
Социальный педагог	- Изучает социальную ситуацию в семье и в ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж». - Взаимодействует с родственниками и социальным окружением обучающегося. - Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне и представляет интересы несовершеннолетнего обучающегося.

	- Осуществляет помощь в социализации социализацию обучающегося в ГАПОУ МО «КИК», в семье. - При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания обучающегося (межведомственное взаимодействие). - Обеспечивает социальную поддержку обучающихся, находящихся в кризисной ситуации.
Кураторы групп и мастера производственного обучения	- Изучает социальный статус обучающегося в учебной группе. - Информировать об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы обучающегося. - Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период. - Способствует разрешению конфликтных ситуаций в группе. - Включает обучающегося в обычную жизнь колледжа. - Выполняет рекомендации антикризисной команды с целью разрешения кризисной ситуации с обучающимся.
Родительский комитет	- Участвует в работе антикризисной команды. - Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями).
Родители (законные представители)	- Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. - Выполняют рекомендации специалистов. - Посещают консультации педагога - психолога, специалистов образовательной организации. - При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. - При необходимости обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Медицинский работник	- Фиксирует травмы и побои. - Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. - Направляет в учреждение здравоохранения.
Инспектор ПДН	- Осуществляет межведомственное взаимодействие вопросам законопослушного поведения обучающихся, пресечению противоправных действий и правонарушений обучающимися ГАПОУ МО «КИК». - Участвует в совместной работе с социально-психологической службой ГАПОУ МО «КИК» по выполнению индивидуальных профилактических программ обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях - Проводит работу по разъяснению нормы права для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников (встречи, круглые столы, родительские собрания, диспуты, семинары и прочее).

План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в ГАПОУ МО «КИК» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Со Создание рабочей группы по разработке мер обеспечения психологической безопасности в ГАПОУ МО «КИК»	сентябрь	начальник отдела СиВР
2.	Разработка функциональных обязанностей членов антикризисной команды ГАПОУ МО «КИК»	сентябрь	начальник отдела СиВР
3.	Формирование согласованного и утвержденного состава членов антикризисной команды ГАПОУ МО «КИК»	сентябрь	начальник отдела СиВР
4.	Разработка Плана работы на 2018/2019 учебный год	сентябрь	начальник отдела СиВР
5.	Создание базы данных обучающихся «групп риска»	сентябрь- октябрь	социальные педагоги, педагог-психолог
6.	Самообследование колледжной среды на предмет безопасности и комфортности: - анонимное анкетирование обучающихся 1-2 курсов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в колледже; - самообследование	2 раза в год январь-февраль май-июнь	педагог- психолог социальные педагоги
7.	Анкетирование родителей о психологической безопасности колледжа	январь-февраль	кураторы групп, мастера п/о
8.	Заполнение таблицы факторов наличия кризисных ситуаций у обучающихся	январь - февраль, май-июнь	кураторы групп, мастера п/о
9.	Диагностика взаимоотношений в колледже (анкетирования обучающихся) в рамках психолого-педагогического консилиума	январь-февраль	педагог-психолог, социальные педагоги
10.	Анализ информации из журнала учета кризисных ситуаций	ежемесячно	психолог
11.	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	ежеквартально	психолог
12.	Разработка алгоритма обеспечения психологической безопасности и	сентябрь	начальник отдела СиВР

	поддержки обучающегося до разрешения острой кризисной ситуации		
13.	Организация заседаний антикризисной команды и подготовка отчетов о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	ежеквартально	педагог-психолог
14.	Организация работы «почты доверия» на сайте ГАПОУ МО «КИК» (Вкладка: кабинет психолога)	постоянно	педагог-психолог техник-программист
15.	Создание раздела об обеспечении психологической безопасности образовательной среды в ГАПОУ МО «КИК»	январь	педагог-психолог техник-программист
16.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	январь	педагог-психолог социальные педагоги специалисты МБУ ЦССРМ «Гармония»
17.	Рейд по колледжу и общежитию в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	январь, март июнь	начальник отдела СиВР воспитатели общежития социальные педагоги
18.	Проведение обучающих семинаров для педагогов, кураторов, мастеров производственного обучения по формированию доброжелательного климата в колледже и мерам реагирования в случае его нарушения	согласно совместного плана работы на 2018/2019 учебный год	педагог-психолог специалисты МБУ ЦССРМ «Гармония»
19.	Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики 1 курса	февраль	педагог-психолог
20.	Консультирование преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения по проблемным и кризисным ситуациям	в течение года	педагог-психолог социальные педагоги
Работа с обучающимися			
21.	Проведение тренингов для 1-4 курсов по межличностному общению, формированию навыков бесконфликтного поведения	в течение года	педагог-психолог
22.	Работа службы примирения в колледже	по запросу	педагог-психолог
Работа с родителями			
23.	Общешкольное родительское собрание «О правах обучающегося на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	сентябрь	директор начальник отдела СиВР
24.	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям	декабрь - январь	педагог-психолог

	в кризисных ситуациях		
25.	Родительские собрания в учебных группах «Ваш ребенок – Ваша ответственность»	декабрь	кураторы групп, мастера п/о
26.	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с обучающимися	по запросу	педагог-психолог
27.	Консультирование родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей	по запросу	педагог-психолог социальные педагоги

**Программа сопровождения обучающегося ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»,
находящегося в кризисной ситуации**

№ п\п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Специалист	Участники (совместно с кем проводится)
Проведение профилактических бесед на формирование законопослушного поведения:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
Проведение профилактических бесед по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и наркотических средств и формированию ЗОЖ:				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
Проведение профилактических бесед по повышению мотивации к обучению:				
13.				
14.				
Проведение бесед по профилактике суицидального поведения:				
15.				
16.				
Связь с родителями студента:				
17.	Посещение на дому			

18.	Родительские собрания			
19.	Профилактические беседы с родителями			
20.	Контроль за посещением учебных занятий:			
21.	Контроль за успеваемостью:			
22.	Изучение связей подростка, его окружения, при наличии отрицательного влияния принятия мер			
Вовлечение подростка в организованные формы досуга:				
23.				
24.				
25.				
26.	Взаимосвязь с органами ГДН, опеки, КДН и ЗП			
27.	Анализ выполнения программы, оценка результатов			

**Таблица факторов наличия кризисной ситуации
у обучающихся группы № _____**

(заполняется ежегодно куратором группы, мастером производственного обучения, обновляется по необходимости в течение года)

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилии обучающихся, у которых наблюдались указанные факторы:

	№	Факторы	Фамилии
Факторы социальной ситуации	1.	Изменение места учебы (в течение последнего года)	
	2.	Изменение места жительства (в течение последнего года)	
	3.	Стойкое отвержение сверстниками	
	4.	Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой	
Факторы семейной ситуации	1.	Резкое изменение социального статуса родителей или низкая материальная обеспеченность семьи	
	2.	Тяжелое заболевание близких родственников или самого ребенка	
	3.	Разводящиеся родители, конфликты в семье	

	4.	Семья, деструктивно влияющая на ребенка (строгая система воспитания, повышенный контроль, нестабильные отношения)	
	5.	Неполная семья	
	6.	Появление в семье нового родственника (брат, сестра, бабушка, отчим, мачеха)	
	7.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	8.	Недавняя смерть близкого родственника	
	9.	Наличие в семье психически больных	
	10.	Суициды родственников	
Поведенческие факторы - сигналы	1.	Стремление к изоляции, устойчивое уединение	
	2.	Изменение аппетита, сна, ритма жизни	
	3.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	4.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
	5.	Резкая потеря интереса к деятельности (досуговой, учебной, работе по дому)	
	6.	Стремление к рискованным действиям	
	7.	Агрессивные формы поведения (проявление вербальной и невербальной агрессии)	
	8.	Частые случаи травматизма	

	9.	Употребление ребенком наркотиков, алкоголя	
	10.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
	11.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
Идеальные факторы, свидетельствующие о возможности формирования суицидального поведения	1.	Косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все бы закончилось и т.п.)	
	2.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение их в порядок и т.п.)	
	3.	Открытые высказывания ребенка о желании покончить жизнь самоубийством	

Приложение № 6
к приказу ГАПОУ МО «КИК»
№ 192 от 21.09.2018

Форма
Журнала учета кризисных ситуаций в ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»

[illegible]

**Алгоритм обеспечения психологической безопасности и
поддержки обучающегося до разрешения острой кризисной ситуации в
ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»**

1. Незамедлительное информирование о выявлении кризисной ситуации у обучающихся членов антикризисной команды ГАПОУ МО «КИК».

2. Выявление причин кризисных ситуаций у обучающихся (индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами групп, мастерами производственного обучения, руководителями, педагогическими работниками).

3. Снятие психо - эмоционального напряжения, чувства страха, агрессии у обучающихся с использованием методов психодиагностики и коррекции (тренинги, АРТ-технологии и прочее).

4. Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения обучающихся, находящихся в кризисной ситуации с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (по необходимости).

5. Включение обучающихся в общественно-значимую деятельность в группе и в колледже.

6. Устранение факторов кризисной ситуации.

7. Посткризисное сопровождение обучающихся:

- вовлечение в мероприятия учебной группы и колледжа;
- вовлечение в досуговую деятельность;
- проведение тренингов;
- консультации обучающимся, родителям (законным представителям) педагога-психолога, привлеченных специалистов;
- контроль эмоционально-волевой сферы.

Критерии выхода обучающегося из кризисной ситуации:

- посещение колледжа без пропусков занятий;
- успеваемость по предметам;
- участие в досуговой деятельности вне колледжа;
- отсутствие конфликтов со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);
- положительная мотивация к получению профессионального образования;
- восстановление самоконтроля, возможность справиться со своими чувствами, тревогами, реакциями на кризис.