

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____ Е.Е. Чалая
Приказ № 29 от 28.02.2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
«27» февраля 2025 г.
Протокол № 5

г. Кандалакша
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1 Полное наименование образовательного учреждения.....	5
1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес).....	5
1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта.....	5
1.4 Устав.....	5
1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения.....	5
1.6 Организационно - правовая форма.....	6
1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.....	6
1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.....	6
1.9 Свидетельство о праве на имущество.....	6
1.10 Свидетельство о праве на земельный участок.....	7
1.11 Лицензия на осуществление образовательной деятельности.....	8
1.12 Свидетельство о государственной аккредитации.....	10
2. Система управления образовательным учреждением.....	11
2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	11
2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	13
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....	14
3. Структура подготовки специалистов	15
3.1 Профессии и специальности среднего профессионального образования.....	15
3.2 Результаты приема	18
3.3 Контингент обучающихся.....	19
3.4 Динамика выпуска специалистов.....	22
4. Содержание подготовки специалистов.....	23
4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	23
4.2 Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
4.3 Организация учебного процесса.....	29
4.4 Информатизация образовательного процесса.....	33

5. Качество подготовки специалистов.....	35
5.1 Уровень подготовки специалистов.....	35
5.2 Характеристика системы управления качеством обучения.....	42
5.3 Востребованность выпускников.....	45
6. Воспитательная работа.....	47
6.1 Нормативная база.....	47
6.2 Наличие программы воспитательной работы.....	48
6.3 Система планирования воспитательной работы.....	49
6.4 Студенческое самоуправление.....	50
6.5 Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики.....	51
6.6 Формы и методы работы воспитательной работы.....	52
6.7 Результаты участия обучающихся в мероприятиях.....	59
6.8 Система мониторинга воспитательной работы.....	60
6.9 Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.....	60
6.10 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет.....	61
6.11 Динамика правонарушений и преступлений.....	61
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	62
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	62
7.2 Экспериментальная, учебно - исследовательская деятельность.....	64
7.3 Методическая работа.....	77
7.4 Деятельность отдела профессионального обучения и практической подготовки...	96
7.5 Материально - техническая база.....	103
7.6 Социально - бытовые условия.....	106
7.7 Финансовое обеспечение учреждения.....	107
8. Выводы.....	110
9. Приложение.....	111

Введение

Самообследование ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ГАПОУ МО «КИК» от 09.01.2025 г. № 01 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа:

Председатель: Чалая Е.Е., директор

Члены рабочей группы:

- Ананьина Е.Е., главный бухгалтер;
- Гаспирович В.В. - начальник отдела профессионального обучения и практической подготовки;
- Чурина И.В., специалист по кадрам;
- Саломахин Ю.В., заместитель директора по УПР;
- Рябик В.В., начальник отдела по СиВР;
- Сергеев В.А., начальник отдела по УР;
- Скворцов А.В., зам. директора по АХР;
- Морозова Л.В., методист;
- Смирнова О.А., заведующий практикой.

Самообследование проводилось в соответствии с программой самообследования, утвержденной директором колледжа. Программа самообследования составлена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ МО «КИК».

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- научно - методическую и исследовательскую работу;
- профессиональное обучение и практическую подготовку обучающихся.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Полное наименование образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж» (далее по тексту колледж).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ МО «КИК».

1.2 Местонахождение (юридический и фактический адрес)

Юридический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.7
Фактический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.50

1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

8 (81533) 31835, e-mail: kandik-51@mail.ru

Адрес официального сайта: kandik.ru

1.4 Устав

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2018 года № 588.

1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредителем и собственником имущества Образовательного учреждения является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества Образовательной организации осуществляют Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Историческая справка

Среднее городское профессионально - техническое училище № 24 организовано 01.02.1983 г. в г. Кандалакша Мурманской области на базе освобождающейся школы - интерната Октябрьской железной дороги Министерства путей сообщения СССР (приказ Мурманского областного управления от 04.02.1983г. № 35).

В 1984 году приказом Мурманского областного управления от 14.09.1984 г. № 286 среднее городское профессионально - техническое училище № 24 (СГПТУ № 24) переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 24 (СПТУ № 24).

В 1989 году приказом управления народного образования среднее профессионально - техническое училище № 24 (СПТУ № 24) переименовано в профессионально - техническое училище № 24 (ПТУ № 24).

В 1994 году приказом Управления образования администрации Мурманской области профессионально - техническое училище № 24 (ПТУ № 24) переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессионально - техническое училище № 24 г. Кандалакши (ГОУ НПО ПТУ № 24).

В 1996 году приказом Управления образования государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессионально-техническое училище № 24 г. Кандалакши (ГОУ НПО ПТУ № 24) переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 24 (ГОУ НПО ПУ № 24).

С 01.04.2004 г. ГОУ НПО Профессиональное училище № 24 г. Кандалакши Мурманской области реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ НПО Профессионального училища № 9 г. Кандалакши Мурманской области на основании совместного приказа Минобразования РФ и Комитета по образованию Мурманской области от 03.11.2003 г. № 4111/962, приказа Комитета по образованию Мурманской области от 17.12.2003 г. № 1088 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Мурманской области профессионального училища № 9 и профессионального училища № 24».

С 01.01.2010 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24» г. Кандалакши Мурманской области на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 г. № 2030-р и Постановления Правительства Мурманской области от 26.01.2010 г. № 23-ПП передано из собственности Российской Федерации в собственность Мурманской области. С 01.01.2010 г. полное наименование учреждения – Государственное областное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24».

С 28.12.2011 г. тип учреждения изменен на Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области начального профессионального образования «Кандалакшский индустриальный лицей» на основании Распоряжения Правительства Мурманской области от 20.12.2011 г. № 481-РП.

С 31.05.2012 г. тип и вид образовательного учреждения изменен на Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Кандалакшский индустриальный колледж» на основании Распоряжения Правительства Мурманской области от 05.05.2012 г. № 121-РП.

С 14.12.2015 г. тип и вид образовательного учреждения изменен на Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж».

1.6 Организационно - правовая форма

Организационно - правовая форма: Государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип учреждения: автономное учреждение

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 51 № 001874825, ИНН 5102006924, КПП 510201001, ОГРН 1035100015158

1.8 Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 03.09.2024 г. ЮЭ9965-24-119420157.

1.9 Свидетельство о праве на имущество

- Здание общежития, площадь 4741,3 кв.м.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Спекова, 54.

Вид права: оперативное управление.

Серия 51-АВ № 356912, дата выдачи: 22.02.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание учебного корпуса, площадь 2164,9 кв.м.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Спекова, 50.

Вид права: оперативное управление.

Серия 51-АВ № 356897, дата выдачи: 22.02.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание мастерских, площадь 3402,5 кв.м.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Спекова, 50.

Вид права: оперативное управление.

Серия 51-АВ № 361025, дата выдачи: 22.02.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание учебного корпуса, площадь 1732,6 кв.м.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Спекова, 7.

Вид права: оперативное управление.

Серия 51-АВ № 356896, дата выдачи: 22.02.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание учебного корпуса № 3, площадь 3028,5 кв.м.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Спекова, 5.

Вид права: оперативное управление.

Серия 51-АВ № 356911, дата выдачи: 22.02.2013г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание гаража, площадь 145,5 кв.м.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Спекова, 50.

Вид права: оперативное управление.

Серия 51-АВ № 361026, дата выдачи: 22.02.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

- Ограждение территории, протяженность 529 м.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Спекова, 50, 54.

Вид права: оперативное управление.

Серия 51-АВ № 370934, дата выдачи: 08.04.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

1.10 Свидетельство о праве на земельный участок

Земельный участок, площадь 26 700 кв. м.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Серия 51-АВ № 356913, дата выдачи: 22.02.2013 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Мурманской области.

1.11 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213497

Дата предоставления лицензии: 08.02.2016 г.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
3	13.02.07	Электроснабжение	Среднее профессиональное образование	Техник
4	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист

8	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
10	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста

СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

11	38.01.02	Продавец, контролер-кассиры	Среднее профессиональное образование	Контролер-кассиры. Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Кассир торгового зала
12	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Мастер инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства
13	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи. Электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи. Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий.
14	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в

				защитном газе. Сварщик частично механизированной сварки плавлением.
15	23.01.09	Машинист локомотива (слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста электровоза)	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста тепловоза. Помощник машиниста электровоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.
16	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
17	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
18	13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей
19	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар. Кондитер.
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

1.12 Аккредитация

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01232-51/01186967

Дата предоставления государственной аккредитации: 29.01.2021

Срок действия: бессрочно.

Государственная аккредитация в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование			
№	Коды укрупненных	Наименования укрупненных групп	Уровень

п/п	групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	профессий, специальностей и направлений подготовки	образования
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
4	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
6	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
7	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
8	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
9	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование

2. Система управления образовательным учреждением

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ; Уставом колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и

утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- отдел по учебной работе;
- отдел по социальной и воспитательной работе;
- отдел по профессиональному обучению и практической подготовке;
- библиотека;
- общежитие;
- бухгалтерия.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров учреждений СПО Мурманской области; областные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Мурманской области и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя Учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной и административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: начальник отдела по учебной работе, начальник отдела по социальной и воспитательной работе, заведующий практикой, начальник отдела по профессиональному обучению и практической подготовке.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единогласия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляется выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляют его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях

педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан учебно - методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания УМС в соответствии с Положением проводятся не реже двух раз в полугодие.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в первом полугодии 2024 года были созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии:

- преподавателей гуманитарных дисциплин и физического воспитания;
- преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения социально - экономического профиля;
- преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения технического профиля;
- преподавателей естественно – математических дисциплин и специальных дисциплин технического профиля.

Во втором полугодии 2024 года созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии и методическое объединение:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий и методического объединения, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников, воспитательная работа и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Заместители директора и руководители структурных подразделений проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с Положением о порядке аттестации заместителей руководителя учреждения, руководителей структурных подразделений и кандидатов на должность заместителя руководителя учреждения, руководителя структурного подразделения ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

Выходы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В 2024 году разрабатывались текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий и методического объединения.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют 132 локальных нормативных актов.

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников частично пересматривались в 2022 году.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

Выходы:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В колледже реализуется комплексная система организационно - управленаческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно - производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно – производственной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии:

- начальник отдела по учебной работе;
- начальник отдела профессионального обучения и практической подготовки.

Воспитательной работой в колледже руководит начальник отдела по социальной и воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит советником директора по воспитанию, педагогом – организатором, педагогом дополнительного образования, библиотекарем, воспитателями общежития, педагогом - психологом, социальными педагогами.

Учебный процесс организует начальник отдела по учебной работе, которому подчиняются преподаватели, преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины, методист, руководитель физического воспитания, секретари учебной части.

Практическим обучением в колледже руководит заведующий практикой, который координируют и контролируют работу мастеров производственного обучения, руководителей учебных и производственных практик.

Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управлеченческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию колледжа кадрами.

Административно – хозяйственную часть возглавляет заместитель директора по административно – хозяйственной работе, который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса и общежитие оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, объединены в локальную сеть, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства колледжа.

Выходы:

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Профессии и специальности среднего профессионального образования

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, на заочном отделении - на базе среднего общего образования. Действующей лицензией от 08.02.2016 (№Л035-01232-51/00213497) определено право на ведение образовательной деятельности по 19 образовательным программам. Фактически на 31.12.2024 г. в ГАПОУ МО «КИК» реализовывались 14 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и 4 программы

профессионального обучения.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	23.01.09	Машинист локомотива	2 года 10 месяцев	01.09.2024	Помощник машиниста электровоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.
			2 года 10 месяцев	01.09.2023	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года 10 месяцев	01.09.2020	
			3 года 10 месяцев	01.09.2019	
2	23.01.11	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2 года 10 месяцев	01.09.2023	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	
			2 года 10 месяцев	01.09.2021	
3	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 месяцев	01.09.2021	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.
4	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	2 года 10 месяцев	01.09.2024	Электромонтер по ремонту релейной защиты и автоматики. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи.
			2 года 10 месяцев	01.09.2023	
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	
			2 года 10 месяцев	01.09.2021	
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	01.09.2024	Контролер-кассир. Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров.
			2 года 10 месяцев	01.09.2023	
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	

6	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	01.09.2023	Повар. Кондитер.
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
7	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	01.09.2023	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
8	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (заочное обучение)	3 года 10 месяцев	01.09.2021	Техник по компьютерным системам. Наладчик технологического оборудования.
9	44.02.01	Дошкольное образование (заочное обучение)	3 года 10 месяцев	01.09.2023	Воспитатель детей дошкольного возраста.
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года 10 месяцев	01.09.2020	
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	01.09.2021	Бухгалтер.
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1 год 10 месяцев	01.09.2023	Юрист.
			1 год 10 месяцев	01.09.2022	
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	01.09.2024	Специалист по поварскому и кондитерскому делу.
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
13	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	01.09.2024	Сетевой и системный администратор.
			3 года 10 месяцев	01.09.2023	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года	01.09.2020	

			10 месяцев		
14	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 месяцев	01.09.2024	Техник.
			3 года 10 месяцев	01.09.2023	
			3 года 10 месяцев	01.09.2022	
			3 года 10 месяцев	01.09.2021	
			3 года 10 месяцев	01.09.2020	

**Основные программы профессионального обучения
для обучающихся по программе среднего общего образования (10-11 кл.)**

15		Секретарь- администратор	1 год 4 месяца	01.09.2024	Секретарь- администратор.
			1 год 4 месяца	01.09.2023	
Программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования					
16	16675	Повар	1 год 10 месяцев	01.09.2022	Повар.
17	16472	Пекарь	1 год 10 месяцев	01.09.2024	Пекарь.
18	18559	Слесарь-ремонтник	1 год 10 месяцев	01.09.2024	Слесарь-ремонтник.

Колледж продолжает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из ТОП - РЕГИОН по профессиям и специальностям: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей; 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов); 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2 Результаты приема

На результаты ежегодного приема влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Мурманской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, области на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки вакансий с

работодателями». Традиционно в марте - апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей».

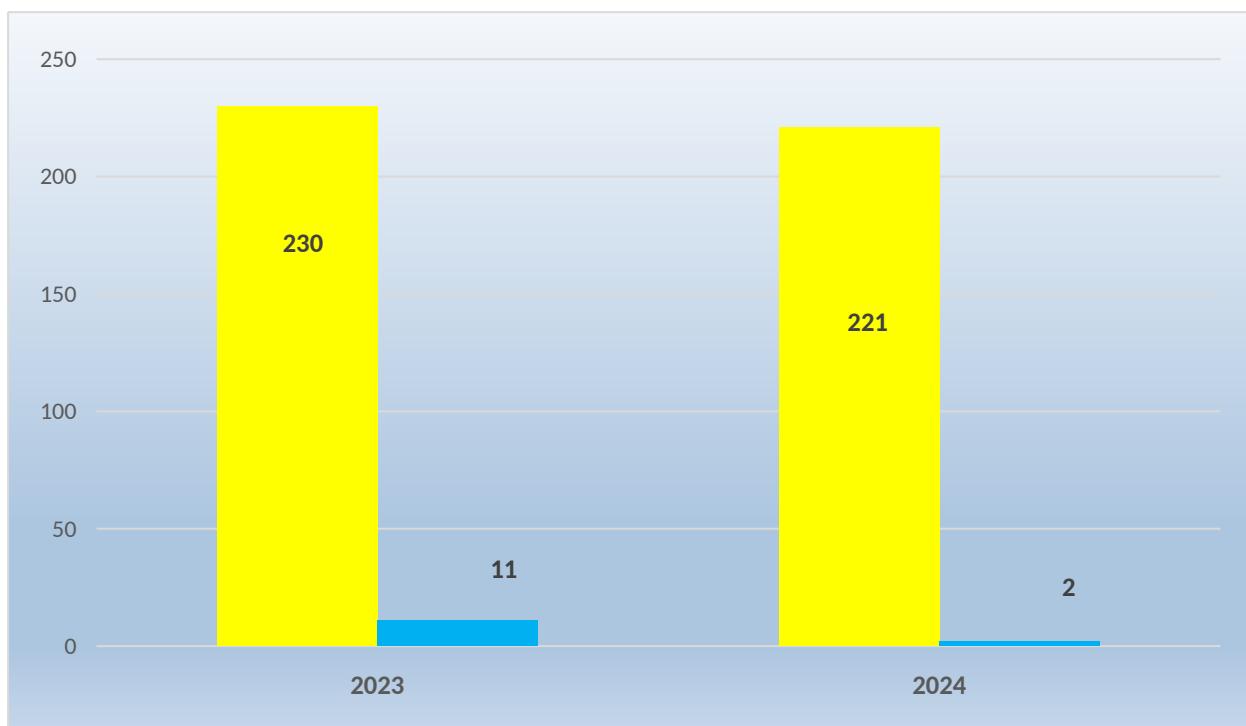
Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2024 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ МО «КИК».

Результаты приема в 2024 году

Код и наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Численность принятых обучающихся (чел.)	
		бюджет	с возмещением затрат на обучение
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	25	0
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	очная	25	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная	25	1
23.01.09 Машинист локомотива	очная	75	0
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	очная	25	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	20	0
16472 Пекарь	очная	8	1
18559 Слесарь-ремонтник	очная	9	0
Секретарь-администратор	очная	9	0
ИТОГО		221	2

Динамика результатов приема в колледж за 2 года на бюджетной и платной основе

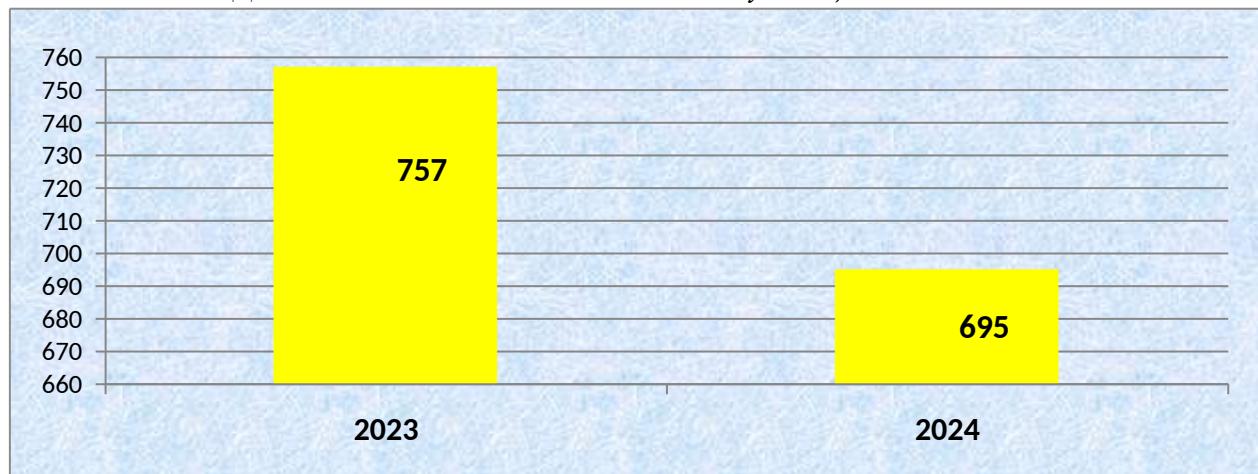


3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Кандалакша и Кандалакшского района. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 26% (178 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2025 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 673 человека, по заочной форме обучения - 22 человека. Общий контингент составляет 695 человек (в 2023 г. – 757 чел.).

Динамика изменения контингента обучающихся за 2 года



Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2025 года

Прфессия/специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Полное возмещение обучения	Бюджетная основа	
Машинист локомотива	0	213	213
Повар, кондитер	1	41	42
Продавец, контролёр-кассир	0	63	63
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	36	36
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	0	27	27
Электромонтер по ремонту электросетей	0	48	48
Право и организация социального обеспечения	4	7	11
Сетевое и системное администрирование	0	81	81
Электроснабжение (по отраслям)	1	87	88
Поварское и кондитерское дело	0	38	38
Секретарь-администратор	0	9	9

Пекарь	1	8	9
Слесарь-ремонтник	0	8	8
ИТОГО	7	666	673

Общая численность обучающихся заочной формы обучения на 01.01.2025 года

Специальность	Контингент обучающихся		Всего
	Полное возмещение обучения	Бюджетная основа	
Компьютерные системы и комплексы.	5	0	5
Дошкольное образование.	17	0	17
ИТОГО	22	0	22

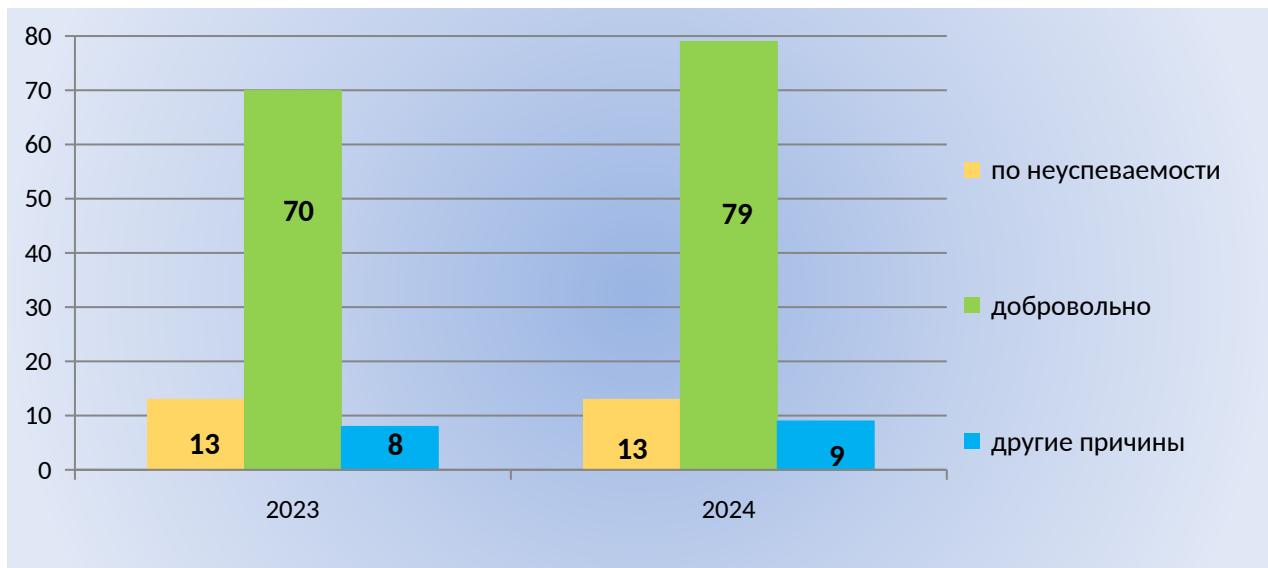
Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально – психологическая служба, мастера производственного обучения, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2024 год

Год	Отчислено (чел.)	Причина отчисления		
		Неуспеваемость	Добровольно оставили колледж	Выбыли по другим причинам
2024	101	13	79	9

Структура отчислений за 2 года



Основными причинами отчисления кроме неуспеваемости, являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

3.4 Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск в 2024 году (по очной форме обучения) составил 198 человек.

Выпуск обучающихся

Профессия/специальность	2024 год
	очное обучение
Электромонтер по ремонту электрооборудования	11
Машинист локомотива	48
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	18
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ	13
Сетевое и системное администрирование	20
Электроснабжение (по отраслям)	17
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18
Поварское и кондитерское дело	21
Право и организация социального обеспечения	10
Секретарь-администратор	10
Повар	12
ИТОГО	198

Выпуск в 2024 году (по заочной форме обучения) составил 4 человека.

Выпуск обучающихся

Профессия/специальность	2024 год
заочное обучение	
Дошкольное образование	4
ИТОГО	4

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2024 год	
	прием	выпуск
Очная	221 чел.	198 чел.
Заочная	0 чел.	4 чел.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Кандалакша и Мурманской области. Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

- Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Мурманской области, так и потребностям граждан в образовании.
- Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ стабилен и соответствует потребностям регионального рынка труда.
- Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.
- Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной

деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 4 профиля среднего профессионального образования:

- *технический*

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

- *естественнонаучный*

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

- *социально – экономический*

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

- *гуманитарный*

44.00.00 Образование и педагогические науки

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 учебных цикла: общеобразовательный, социально - гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом (дифференцированным зачетом) или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- примерные основные образовательные программы по соответствующей профессии/специальности;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021г., регистрационный № 66211).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями).

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, УМС и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные рабочие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и рабочие программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4.2 Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и

информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;
- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 1 компьютер, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно - воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Феникс», издательством «Большая Российская энциклопедия» и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 14888 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 9160 экз.
- методическая литература – 515 экз.
- официальные издания – 560 экз.
- справочная – 465 экз.
- художественная – 2936 экз.
- периодические издания – 21 экз. и др.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются сборники научно - практических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Пополнение книжного фонда в 2024 году составило 297 796 рублей.

Имеется доступ к ЭБС «Айбукс», договор № 29-03/23К от 29.04.2023 г.

Имеется доступ к объектам НЭБ, договор № 101/НЭБ/3140 от 03.04.2018 г.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки составляет 68,92 кв.м., в том числе читальный зал на 10 посадочных мест площадью 18,1 кв.м., абонемент, запасной фонд. Планирование работы

библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 54%. По сравнению с 2023 годом произошло увеличение показателя на 20% (2023 год – 34%).

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляров основной учебной литературы	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество экземпляров на одного студента
Подготовка специалистов среднего звена				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	360	60%	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	530	83%	34
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	643	76%	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29	628	45%	57
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	30	550	40%	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	198	50%	11
44.02.01 Дошкольное образование	24	499	54%	29
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих				
23.01.09 Машинист локомотива	18	440	28%	2
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных	8	140	63%	11

систем жилищно-коммунального хозяйства				
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	9	155	67%	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	230	56%	6
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	11	215	45%	8
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	12	200	67%	3
43.01.09 Повар, кондитер	21	390	24%	9

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.
2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.
3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

4.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стенах в учебных

корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2024 году составила 957,88 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются начальником отдела по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального

образования являются защита выпускной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная работа выполняется в следующих видах:

выпускная квалификационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Такими предприятиями являются: Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Октябрьская дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша, ООО «ЛокоТех – Сервис» филиал «Северо-Западный» сервисное локомотивное депо Кандалакша, Кандалакшская дистанция пути Октябрьской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», ООО «Кандалакшский морской торговый порт», АО «РУСАЛ Урал» в Кандалакше «Объединенная компания РУСАЛ Кандалакшский алюминиевый завод», АО «Олкон», ПАО «ТГК-1» филиал «Кольский» Каскад Нивских ГЭС, ГОАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения», ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ», ООО «Санаторий-профилакторий «Ковдорский», АО «МЭС», Кандалакшской дистанцией пути - структурным подразделением Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»(ПЧ-40), с АО «СЗФК», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 1, МАОУ ООШ № 19, МАОУ СОШ № 3, МБДОУ «Детский сад № 43», МБДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 62 комбинированного вида», МБДОУ общеразвивающего вида детский сад № 12», ООО «Татьяна» кафе «Канда», МБДОУ «Детский сад № 35», МБДОУ «Детский сад № 10», ООО «Старф-Партнёр» ОП «Столовая-КАЗ», ИП Шевелёв В. О., ООО «Коммунальный сервис», ООО «КОД», ООО «УК Домовой 2», МАОУ СОШ № 10, ИП «Шеитнишвили», ИП Тарасова кафе «Блинная» г. Полярные Зори, ГОАУСОН «Кандалакшский ДИПИ», ИП Скопинов А.В. ресторан «Причал № 11», ООО «УК «Наш дом», МУП «ОСНОВА», ИП Бачерикова И.В.(магазин «Север»), МБУ «ЦБУО» и др.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле ГАПОУ МО «КИК».

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Выходы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

4.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.
- Заключен Государственный контракт на предоставление услуг связи (Интернет) с ПАО «Ростелеком» с услугами контент - фильтрации. Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки

выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 138 единицы, в том числе используются в учебном процессе - 106 компьютеров. 44 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 6 кабинетов оснащены интерактивными досками, в 2-х кабинетах установлен интерактивный комплекс SMARTMX275-V2, имеются 2 мобильных класса ICLRAIbookBi1014 по 19 и 18 ноутбуков.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ: свободно распространяемый пакет Р7-офис, LiberOffice, программа - архиватор 7 - ZIP, ONI, Gimp, среда виртуализации Proxmox, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерные сети», «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей», «Программное обеспечение компьютерных сетей», «Основы алгоритмизации и программирования» и др. С помощью программы Indigo проводится компьютерное тестирование обучающихся.

Перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и управлческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения, используемого для обучения обучающихся

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Gimp бесплатный графический редактор
2	P7-офис десктопная версия
3	7Zip 9.20 и другие утилиты (включая антивирусное ПО)
4	Kompas-3d
5	1 C: Бухгалтерия 8.
6	ONI
7	Windows server 2019, Windows server Standard 2016, АльтлинуксОбразование
8	Doctor web
9	Proxmox

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ГАПОУ МО «КИК» осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством системы Сферум.

На сайте колледжа размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения.

Информатизация управлеченческого процесса в колледже построена на использовании локальных сетевых ресурсов.

Колледж имеет сайт <http://kandik.ru>.

Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

В ГАПОУ МО «КИК» разработаны и утверждены:

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам;
- Порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ МО «КИК»;
- Положение об информационной безопасности ГАПОУ МО «КИК»;

- Положение об организации дистанционного обучения в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж».

Выводы:

1. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.
2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.
3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

5. Качество подготовки специалистов

5.1 Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание фонда контрольно - оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

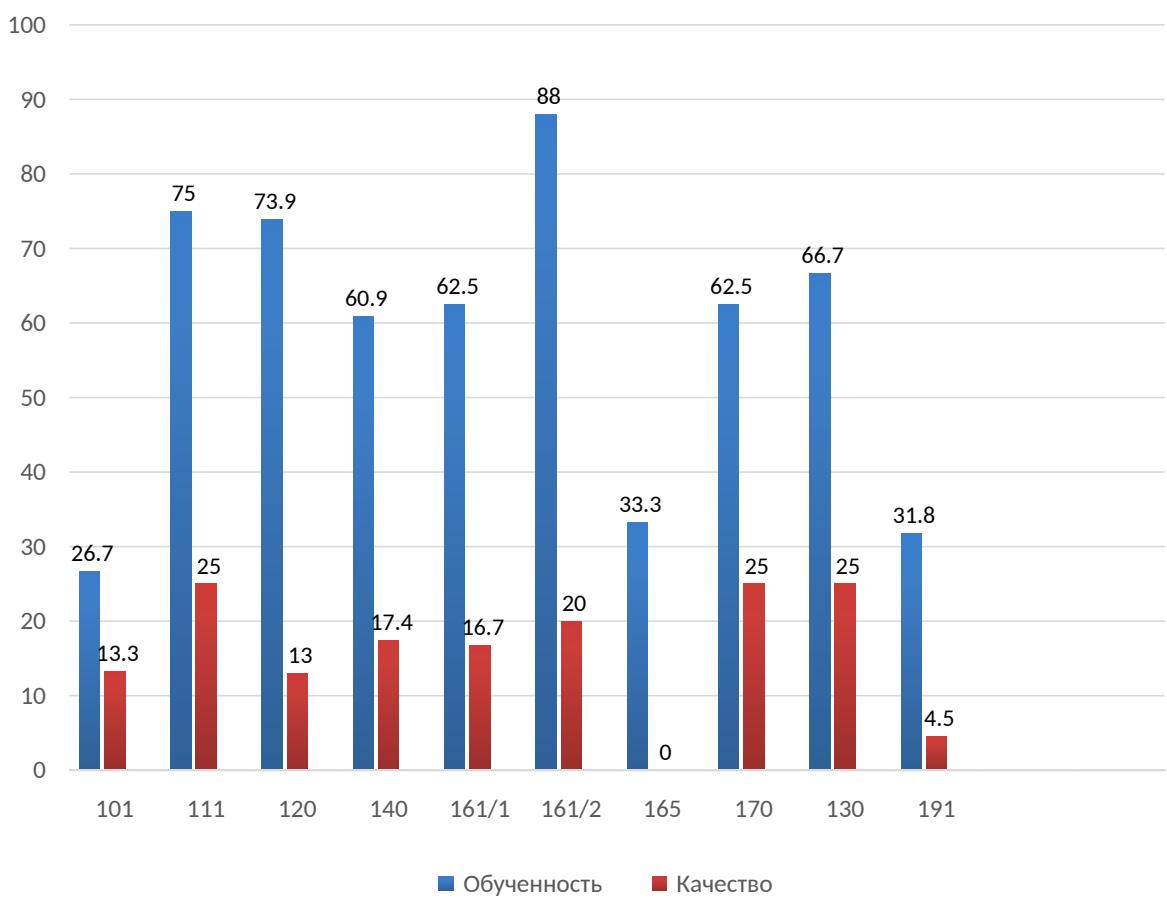
Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Основные направления		2023 – 2024 учебный год		
Код	Наименование профессии, специальности	успеваемость %	качество %	средний балл
23.01.09	Машинист локомотива	76,0	40,0	4,0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	88,1	50,5	4,2
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	79,2	46,7	4,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	100	88,9	4,4

	(по отраслям)			
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	100	93,0	4,9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	57,1	5,9	3,0
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	60,0	15,2	3,6
43.01.09	Повар, кондитер	73,4	44,1	4,3
13.01.07	Электромонтёр по ремонту электросетей	62,7	25,6	3,7
38.01.02	Продавец, контролёр-кассира	80,4	34,0	4,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	97,0	51,0	4,4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	83,4	62,5	4,6
44.02.01	Дошкольное образование (заочное)	100,0	100,0	5,0
	Средние показатели по колледжу	81,3	55,6	4,2

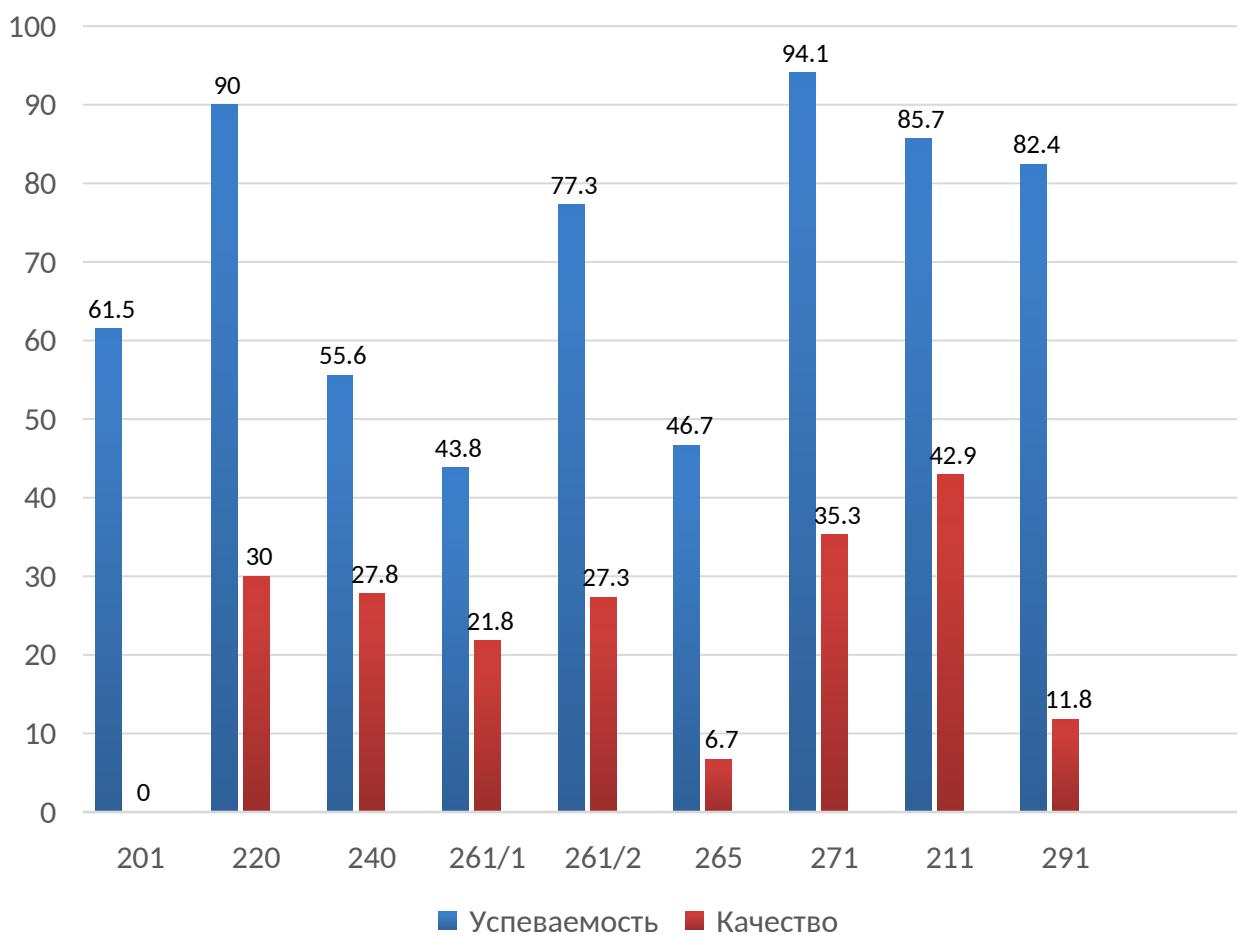
Итоги успеваемости и качества обучения за 2023-2024 учебный год
 1 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
101	15	26,7	13,3	2	2	11
111	20	75,0	25,0	5	10	5
120	23	73,9	13,0	3	14	6
140	23	60,9	17,4	4	10	9
161/1	24	62,5	16,7	4	11	9
161/2	25	88,0	20,0	5	17	3
165	15	33,3	0	0	5	10
170	24	62,5	25,0	6	9	9
130	12	66,7	25,0	3	5	4
191	22	31,8	4,5	1	6	15
ИТОГО:	203	58,2	16,0	33	89	81



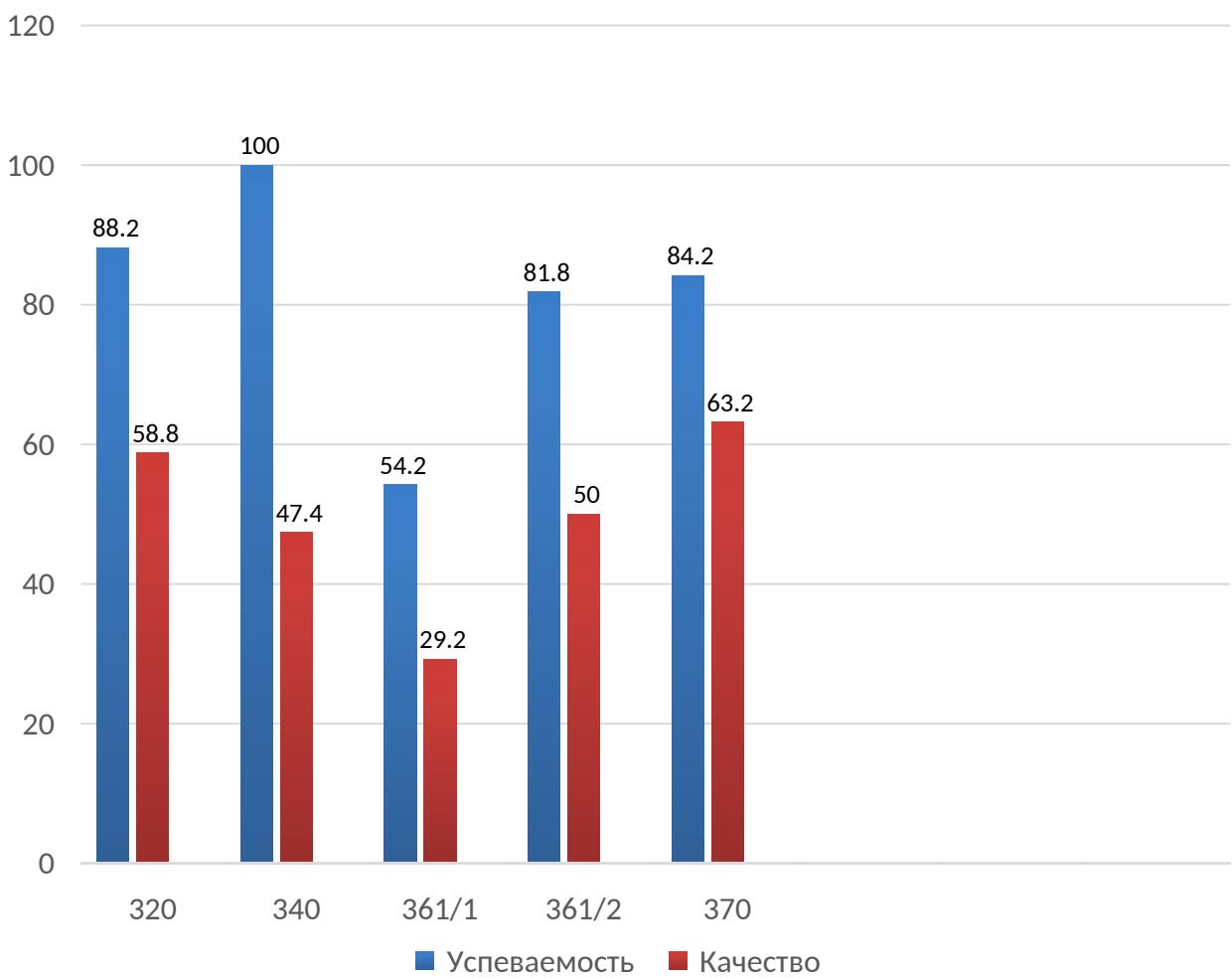
2 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
201	13	61,5	0	0	8	5
220	20	90,0	30,0	6	13	1
240	18	55,6	27,8	5	5	8
261/1	23	43,8	21,8	5	5	13
261/2	22	77,3	27,3	6	11	5
265	15	46,7	6,7	1	6	8
271	17	94,1	35,3	6	10	1
211	14	85,7	42,9	6	6	2
291	17	82,4	11,8	2	12	3
ИТОГО:	159	70,8	22,7	37	76	46



3 курс

№ группы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
320	17	88,2	58,8	10	5	2
340	19	100	47,4	9	10	0
361/1	24	54,2	29,2	7	6	11
361/2	22	81,8	50,0	11	7	4
370	19	84,2	63,2	12	4	3
ИТОГО:	101	81,7	49,8	49	32	20



Успеваемость по колледжу за 2023-2024 учебный год

Курс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 4 и 5)	Количество обучающихся			
				«5»	«4»	«3»	«2» и н/а
1 курс	203	58,2	16,0	6	27	89	81
2 курс	159	70,8	22,7	5	32	76	46
3 курс	101	81,7	49,8	10	39	32	20
выпускные группы	176	99,3	80,7	73	67	36	0
ИТОГО:	639	77,5	42,3	94	165	233	147

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1 - 4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в колледже и охватывал все циклы дисциплин ОДБ, ОДП, БД, ОГСЭ, ЕН и МДК.

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки, а именно на: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием. Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная аттестация студентов (в середине семестра); промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация. Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены.

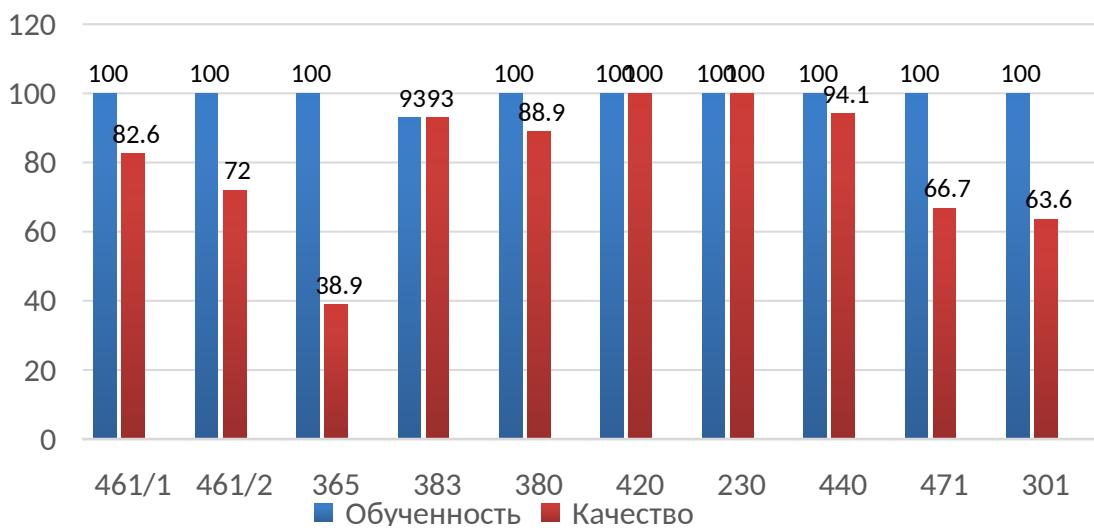
За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2024 год

№ группы	Профессия/ специальность	Кол-во обучающ ихся	Допуще ны к защите	Качес тво (%)	Оценка за защиту диплома					
					5	4	3	2	Сред. балл	Не явили сь
461/1	Машинист локомотива	23	23	82,6	6	13	4	-	4,09	-
461/2	Машинист локомотива	25	25	72,0	8	10	7	-	4,04	-
365	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ПС (электровозов, электропоездов)	18	18	38,9	4	3	11	-	3,61	-
383	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства/ДЭ	14	13	93,0	12	1	-	-	4,92	1
380	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ДЭ	18	18	88,9	8	8	2	-	4,33	-
420	Сетевое и системное администрирование	20	20	100	13	7	-	-	4,65	-
230	Право и организация социального обеспечения	10	10	100	6	4	-	-	4,60	-

440	Электроснабжение (по отраслям)	17	17	94,1	5	11	1	-	4,24	-
471	Поварское и кондитерское дело/ДЭ	21	21	66,7	10	4	7	-	4,14	-
301	Электромонтер по ремонту электросетей	11	11	63,6	1	6	4	-	3,73	-
ИТОГО:		177	176	80,7	73	67	36	0	4,34	1

Выпускные группы



К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора колледжа, были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава, средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий.

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся, несмотря на реализацию, в отдельных случаях, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2024 году качество сдачи ГИА составило 80,7%, средний балл составил 4,34.

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

4. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

5.2 Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800; Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «КИК» утв. приказом от 19.12.2023г. №228 , Положением о текущем контроле успеваемости, утв. приказом от 02.09.2021г. №189; Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, утв. приказом от 29.12.2018 г. №316, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ МО «КИК», утв. приказом от 02.02.2021 №22, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработка мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно - методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно - оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и учебно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных

методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных работ отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Подробная информация о подготовке и проведении процедуры итоговой государственной аттестации изложена в разделе 4.3 настоящего отчета.

На основании приказа Рособрнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 05.09.2023 № 1368 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях Мурманской области в 2023 году» на базе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» 19.09.2023г. - 20.09.2023г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

ВПР были проведены для следующих студентов: обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) писали 2 работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проверочную работу по одному профильному учебному предмету (химия, информатика, физика).

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) писали 1 работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Сравнивая результаты выполнения ВПР по метапредмету в 2024 году с результатами выполнения ВПР в 2023 году, можно отметить, что наблюдается увеличение доли студентов, справившихся с ВПР по метапредмету на «удовлетворительно» и «хорошо», а также уменьшение доли студентов, не справившихся с ВПР по метапредмету.

Всего участниками ВПР стали 435 студентов. Итоги проведения ВПР, анализ результатов обучающихся были подведены на педагогическом совете колледжа в феврале 2024 года.

Предмет	Курс	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Доля, %		
			2	3	4	5	Получивших 2	Справившихся	Получивших 5
химия	1	20	4	9	6	1	20,0%	80,0%	5,0%
физика	1	22	0	8	12	2	0,0%	100,0%	9,1%
информатика	1	18	1	12	5	0	5,6%	94,4%	0,0%
метапредмет	1	151	0	33	93	25	0,0%	100,0%	16,6%
физика	завершившие COO	17	1	10	5	1	5,9%	94,1%	5,9%
информатика	завершившие COO	18	0	1	13	4	0,0%	100,0%	22,2%
метапредмет	завершившие COO	189	39	77	65	8	20,6%	79,4%	4,2%
	всего, в т.ч.:	435	45	150	199	41	10,3%	89,7%	9,4%
	1	211	5	62	116	28	2,4%	97,6%	13,3%
	завершившие COO	224	40	88	83	13	17,9%	82,1%	5,8%

Выводы:

- Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.
- Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.
- Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

5.3 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГАПОУ МО «КИК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «КИК» (далее - ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющихся вакансиях. В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

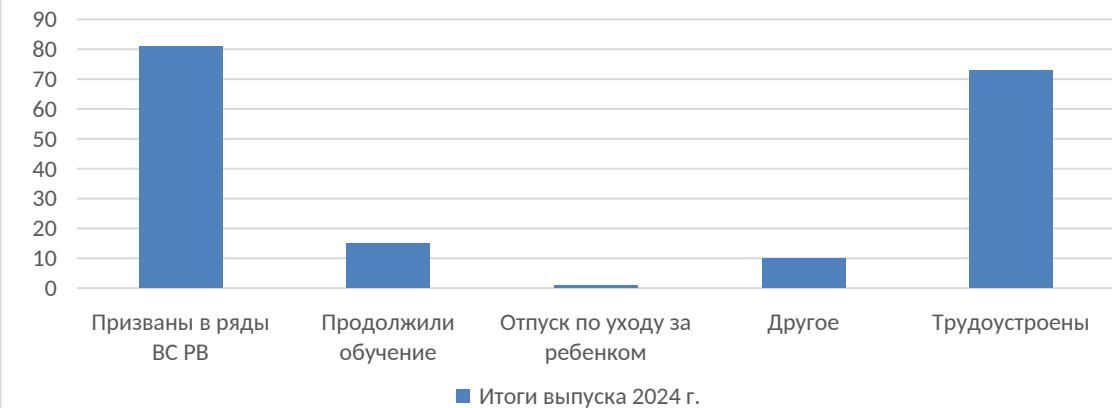
Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГАПОУ МО «КИК», показывает следующее:

- Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
- Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с железнодорожным транспортом, сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.
- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Кандалакшский городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Итоги выпуска в 2024 году

Количество выпускников	Трудоустроены кол./%	Призваны в ряды ВС РВ кол./%	Продолжили обучение кол./%	Отпуск по уходу за ребенком кол./%	Другое
180	73 (41%)	81 (45%)	15 (7%)	1 (1%)	10 (6%)

Итоги выпуска 2024 г.



Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Всего выпускников	Трудоустроились по полученной профессии, специальности на предприятия	Призваны в ряды ВС РВ	Продолжили обучение по программам высшего образования	Продолжили обучение по программам СПО	Находятся в декретном отпуске	Иное
09.02.01	Сетевое и системное администрирование	20	11 (55%)	8 (40%)	1 (5%)	-	-	-
13.01.07	Электромонтер по ремонту электрооборудования	11	3 (27%)	7 (63%)	-	-	-	1 (10%)
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	17	10 (59%)	6 (35%)	1 (6%)	-	-	-
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем	13	4 (31%)	6 (46%)	3 (23%)	-	-	-

	жилищно-коммунального хозяйства							
23.01.09	Помощник машиниста	48	11 (23%)	37 (77%)	-	-	-	-
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	18	1 (6%)	13 (72%)	-	-	-	4 (22%)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	18	9 (50%)	-	9 (50%)	-	-	-
38.02.04	Право и организация социального обеспечения	10	5 (50%)	3 (30%)	1 (10%)	-	1 (10%)	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	21	15 (71%)	1 (5%)				5 (24%)
44.02.01	Дошкольное образование	4	4 (100%)					
	Итого:	180	73 (41%)	81 (45%)	15 (7%)	-	1 (1%)	10 (6%)

Традиционно, выпускники востребованы после прохождения практики, как на крупных предприятиях города Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Октябрьская дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша, ООО «ЛокоТех – Сервис» филиал «Северо-Западный» сервисное локомотивное депо Кандалакша, Кандалакшская дистанция пути Октябрьской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», Эксплуатационное локомотивное депо Бабаево Октябрьской дирекции тяги-структурного подразделения Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД», Кандалакшская дистанция пути - структурное подразделение Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ООО «Кандалакшский морской торговый порт», АО «РУСАЛ Урал» в Кандалакше «Объединенная компания РУСАЛ Кандалакшский алюминиевый завод», ПАО «ТГК-1» филиал «Кольский» Каскад Нивских ГЭС, ООО «Кандалакшский морской торговый порт», «Сполохи – территория вкуса», ООО «ЭнергоСК», ресторан «Канда», ПАО «Россети Северо-Запад», так и на различных предприятиях Мурманской области.

Рекламаций на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники Кандалакшского индустриального колледжа, нет.

Выходы:

Показатели наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в целом, с учетом особенностей рынка труда, свидетельствуют об их востребованности.

6. Воспитательная работа

6.1 Нормативная база

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Закон Мурманской области от 28.12.2004 г. № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Мурманской области от 21.12.2016 г. № 207-01-ЗМО «О внесении изменений в Закон Мурманской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Статья 1 Закона Мурманской области «О внесении изменений в Закон Мурманской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Деятельность ГАПОУ МО «КИК» по профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минобразования России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Постановление Правительства Мурманской области от 12.03.2004 г. № 72-ПП «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи в сфере образования Мурманской области, на 2024-2026 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 25.12.2023 №2022;
- Комплекс мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Мурманской области, на период 2024-2026 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 2022 от 25.12.2023 г.
- Комплекс мер по профилактике суициального поведения среди детей на 2024-2026 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области №2023 от 25.12.2023 г.

6.2 Наличие программы воспитательной работы

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психологического – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культуротворческое и духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья.
4. Правовое воспитание.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Самоуправление. Волонтерское движение.

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в ГАПОУ МО «КИК» в 2024 году реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по следующим образовательным программам:

- 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

и по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования:

- 16472 Пекарь;
- 185959 Слесарь-ремонтник.

6.3 Система планирования воспитательной работы

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты отдела по социальному - воспитательной работе, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу начальник отдела по социальной и воспитательной работе.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- календарный план социально - воспитательной работы;
- план дней единых действий;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета общежития.

Ежемесячно составляются:

- план работы отдела по социальной и воспитательной работе;
- план воспитательной работы в группах;

- планы работы специалистов отдела СиВР: советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога – психолога, педагога – организатора, педагога дополнительного образования; воспитателей общежития, библиотекаря.

Разработан Комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся ГАПОУ МО «КИК» на 2024 - 2026 годы, утвержденный приказом ГАПОУ МО «КИК» №9 от 24.01.2024 г.

Разработан Комплекс мер по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2026 годы, утвержденный приказом ГАПОУ МО «КИК» №9 от 24.01.2024 г.

Разработан План мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2024-2028 годы в ГАПОУ МО «КИК», утвержденный приказом ГАПОУ МО «КИК» № 67 от 11.03.2024 г.

Разработан План мероприятий антитабачной направленности среди обучающихся ГАПОУ МО «КИК» на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом ГАПОУ МО «КИК» №211 от 27.09.2024 г.

Разработан План совместных мероприятий с МО МВД России «Кандалакшский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГАПОУ МО «КИК».

Разработан План совместных мероприятий с Мурманским ЛО МВД России на транспорте в г.Кандалакша по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ МО «КИК».

Разработаны и утверждены приказом ГАПОУ МО «КИК» № 211 от 27.09.2024 г:

- План физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий в ГАПОУ МО «КИК»;
- План совместных мероприятий по военно – патриотическому воспитанию обучающихся в ГАПОУ МО «КИК»;
- План мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма среди обучающихся ГАПОУ МО «КИК»;
- План мероприятий по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними;
- План мероприятий по реализации мер, направленных на защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, формирование семейных ценностей в ГАПОУ МО «КИК».

6.4. Студенческое самоуправление

С 2013 года в колледже создан и работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет.

Основная цель работы органов ученического самоуправления – студенческого Совета – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2024 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 26 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется.

Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по

примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2024 году было проведено 9 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов работы и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение года члены студенческого Совета колледжа были организаторами и участниками многих мероприятий.

В январе 2024 года в преддверии Дня студента организовали фотоконкурс «Ярко, дружно, молодежно!», а также к празднику был подготовлен видео ролик с поздравлениями.

Приняли участие в Акции «Блокадный хлеб».

Приняли участие во внутриколледжной Олимпиаде по физической культуре «Старты +». В День памяти о россиянах, исполнившими служебный долг за пределами Отечества, стали участниками городского митинга «Никто не создан для войны».

В День всех влюбленных 14 февраля была организована поздравительная почта, а в актовом зале подготовлена и проведена шуточная игра «ЗАГС».

Приняли участие во Дворе МЦ «Сопки» в игре снежки на кубок молодежного центра «Гармония», где заняли 3 место.

15 марта стали организаторами и участниками праздничного мероприятия «Широкая Масленица».

Среди студентов колледжа организовали видеомарафон «Моя Земля!», посвященный воссоединению Крыма с Россией.

Большая работа студентами была проведена при подготовке к профориентационному форуму «Моя профессиональная траектория!», на котором команда колледжа заняла 1 место.

Все члены студенческого Совета активно принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры, Дню России.

Подготовили и провели праздничное мероприятие «Посвящение в студенты», а также квиз-игру, посвященную Дню народного единства. Приняли участие в традиционном празднике активной молодежи города «PROдвижение», на котором члены студенческого Совета Стучилова М. и Слепенкова А. были награждены благодарственным письмом Главы муниципального образования Кандалакшский район за активное участие в социально-культурной жизни города и личный вклад в успешное проведение мероприятий в сфере молодёжной политики. Благодарственным письмом Комитета молодежной политики Мурманской области за личный вклад в развитие добровольческой деятельности награждены студенты колледжа Захаров Д., студент группы №340, Захарова А., студентка группы № 470 и Коробов И., студент группы №340.

6.5. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в ГАПОУ МО «КИК» проводится на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- МО МВД России «Кандалакшский»;

- КДН и ЗП муниципального образования Кандалакшский район;
- Прокуратура г. Кандалакша;
- Кандалакшский филиал уголовно – исполнительной инспекции УФСИН России по Мурманской области;
- Управление образования муниципального образования Кандалакшский район и учреждений образования г. Кандалакша;
- Отдел по охране прав детства Управления образования;
- Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район;
- Учреждения культуры и библиотечной системы г. Кандалакша;
- Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония»;
- ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница»;
- Центр занятости населения города Кандалакша.

Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 22.03.2021 года.
- Соглашение о волонтёрской деятельности с ГОАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения» от 11.01.2021 года.
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГОБОУДОД «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг» от 15.09.2020 года.
- Договор о сотрудничестве с ЧУСО «Детская деревня SOS –Кандалакша» от 09.01.2020 г.
- Соглашение о сотрудничестве с ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ровесник» от 10.01.2019 года.
- Договор о совместной деятельности МБУ «Кандалакшская центральная библиотечная система» и ГАПОУ МО «КИК» от 01.02.2019 года.
- Договор о совместной деятельности ГАПОУ «КИК» и ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ» от 18.12.2018 года.
- Договор о сотрудничестве с МБУ «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония» от 01.09.2017 года.
- Договор о сотрудничестве с Центром военно - патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе муниципального образования Кандалакшский р-н и город Полярные Зори от 28.08.2017 года.
- Договор о совместном сотрудничестве с МБУ «Дворец культуры «Металлург» от 01.07.2017 года.
- Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности ГАПОУ МО «КИК» и ГОАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения» от 09.01.2017 года.
- Договор о сотрудничестве МБУ «Музей истории города Кандалакша» и ГАПОУ МО «КИК» от 19.04.2019 года.

Работа по профилактике правонарушений строится во взаимодействии с органами, учреждениями и организациями муниципальной системы профилактики. В 2024 году в колледже были разработаны и реализовывались:

- План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма ГАПОУ МО «КИК» и ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский»;
- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ МО «КИК» и МО МВД России «Кандалакшский»;
- План совместных мероприятий ГАПОУ МО «КИК» с КДН и ЗП муниципального образования Кандалакшский район по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

- План совместных мероприятий ГАПОУ МО «КИК» с отделом военного комиссариата Мурманской области по Кандалакшскому району и городу Полярные Зори по военно-патриотическому воспитанию студентов.

6.6. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, это:

- праздники, фестивали;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- музыкальные композиции;
- классные часы;
- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные и интерактивные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защитой населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В работе по реализации мероприятий, направленных на духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи, администрация колледжа тесно взаимодействует с городскими общественными организациями: «Совет ветеранов войны, труда Вооруженных сил и правоохранительных органов г. Кандалакша», «Дети Великой Отечественной войны», Кандалакшское местное отделение Мурманского отделения Всесоюзной общественной организации ветеранов «Боевое братство»; военный комиссариат Кандалакшского, Ковдорского, Терского районов и г.Полярные Зори, музей истории г.Кандалакши, ЦБС, МБУ «ЦССР «Гармония».

По гражданско-патриотическому направлению в течение 2024 года велась планомерная работа по формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь и достоинство, воспитание любви и уважения к России, к традициям Отечества, формирование знаний о правовом государстве, гражданском обществе, законе и порядке, свободе совести и вероисповедании.

В течение года в колледже были проведены:

- Классные и радио часы: «Помнить, чтобы жить», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста; «В единстве наша сила», «Нюрнбергский процесс»; «Наша страна – Россия!»; «Солдат Отечества», посвященный Дню защитника Отечества: «Сталинград – символ мужества», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Уроки мужества: «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Единый урок, посвященный Дню неизвестного солдата, урок – экскурсия «Память наших сердец», «Путь к Победе», посвященный 80-летию разгрома немецких войск в Заполярье.
- Парламентский урок.
- Круглый стол «Трудовой подвиг кандалакшан», «Одна страна – одна Россия», посвященный воссоединению Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей в состав России.
- Акции памяти: «Блокадный хлеб», посвященная 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны

1941-1945 годов, «МЫ ВМЕСТЕ!», «Своих не бросаем», «СПО для СВО», сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей для бойцов в зоне специальной военной операции.

- Приняли участие во всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества». Студенты колледжа присоединились к данной акции и написали теплые, трепетные письма со словами благодарности и поздравлениями с главным февральским праздником, с Днем Защитника Отечества в адрес участников СВО.
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читающий автобус», посвященные празднованию 79 - ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне; «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- В рамках проекта «Сила в Правде» в течение года были организованы 3 встречи с участниками СВО. Участниками данных встреч стали: Иванов О.А., Корепанов А.В., Мозговой К.Н., Стоянов В.А., Чесноков М.А. Из первых уст ребята узнавали о боевом духе и физической подготовке, как приходится преодолевать страх, о настроениях среди участников СВО, чувствах, которые испытывают воины, получая письма от ребят из разных уголков страны.
- Митинги, линейки:
 - торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
 - торжественный митинг «Память живет», посвященный дню рождения Героя Советского Союза А.В.Спекова;
 - торжественный митинг «Никто не создан для войны», посвященный дню памяти россиян, погибших при исполнении воинского долга за пределами Отечества;
 - торжественная линейка, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ.
- Конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснусь».
- Традиционное торжественное мероприятие «День призывника» в мае и ноябре 2024 г.
- Городской Митинг памяти «...шли бои местного значения».
- Встреча с участниками региональной литературно-музыкальной экспедиции «Поэтический урок Беломорья», посвященная 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье и 10-летию возвращения Крыма в родную гавань.
- Организованы просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности, предоставленных некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ «Щит» в рамках проекта «Потомки помнят» и документального фильма «Солдаты Победы».
- Организованы и проведены правовые игры: «Правовой калейдоскоп», «Молодые избиратели – надежда современной России», интерактивная игра, посвященная 63-годовщине полета человека в космос.
- Субботники по благоустройству памятников, мемориалов: памятного знака «Винт», мемориальных досок Джуравец С., Иванову С., Кобзеву Ф.И., установленных на зданиях колледжа (Спекова, д.7, Спекова, д.50), территории у памятника А.В. Спекова.
- Выставка рисунков «80 лет снятия блокады Ленинграда».
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню российской науки.
- Фотовыставка «Долг. Честь. Память», посвященная 35-летию вывода советских войск из Афганистана.
- Выставка плакатов «Великой Победе посвящается».
- В канун Дня музеев 16 мая была организована обзорная экскурсия по экспозиции, посвященной нашим выпускникам, принимавшим и принимающим участие в СВО, расположенной на стенах музейного формирования «Мы помним! Мы гордимся!». В экскурсии приняли участие студенты первых курсов.
- Посещение выставки в музее истории г. Кандалакша «Защитникам Отечества посвящается». Экспонаты на выставку предоставила 80-я отдельная мотострелковая

бригада (Арктическая) с.п. Алакутти. Ребята смогли детально рассмотреть снаряжение и амуниции, узнать для чего они предназначены и как применяются.

• Большая работа со студентами проводилась в преддверии выборов Президента России. Были организованы встречи обучающихся с представителями администрации города.

По духовно-нравственному воспитанию в течение 2024 года велась работа по формированию у обучающихся таких качеств, как духовность и нравственность.

• В день студента 25 января обучающиеся колледжа приняли участие в «Арктическом диалоге», на котором к ребятам обратился с онлайн поздравлением губернатор МО Чубис А.В.

• В преддверии 450-летия азбуки Ивана Федорова, состоялась интеллектуальная игра «Не зарывай свои таланты» среди студентов 1 курса.

• В марте в рамках празднования Масленичной недели состоялось праздничное мероприятие «Широкая Масленица».

• Участие в региональном профориентационном форуме «Моя профессиональная траектория».

• Торжественное мероприятие «Выпускной 2024».

• Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

• Мероприятия в рамках празднования Дня системы СПО: Акции «Спасибо педагогу», «Профи движ», «Ими гордится СПО». Итоговым событием декады мероприятий, стал праздник, прошедший 2 октября в актовом зале колледжа для педагогического коллектива.

• Ярмарка услуг дополнительного образования.

• Традиционное мероприятие «Посвящение в первокурсники».

• Интеллектуальный КВИЗ, на котором обучающиеся применили знания, умения и навыки по истории России и смогли сплотиться в единую команду.

• Смотр-конкурс «Креативная локация!» на лучшее оформление кабинетов, мастерских, рекреаций к Новому году.

В образовательной организации проводится большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений обучающихся во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОВД, КДНиЗП, наркоконтроль, УИИ, прокуратура, управление образования, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

В ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» в 2024 году было проведено 43 мероприятия антинаркотической направленности в целях предупреждения распространения наркомании среди молодёжи, профилактики употребления подростками наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ, формирования негативного отношения к наркопотреблению, популяризации здорового образа жизни.

Проведены профилактические мероприятия в рамках региональной акции «Мое здоровье - основа будущего!», занятия со студентами в рамках социально - педагогического проекта «Домострой». Реализация проекта на базе колледжа осуществлялась совместно со специалистами МБУ ЦССРМ «Гармония» на темы: «Преимущество здорового образа жизни и что входит в это понятие?», «Наркотики не решение проблем, а уход от действительности», «Что входит в понятие здоровье?».

В течение 2024 года студенты колледжа приняли участие в следующих профилактических операциях и акциях:

1. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».

2. Широкомасштабная акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

3. Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.
4. Правовой Месячник (Дни профилактики в образовательных организациях).
5. Межведомственная профилактическая операция «Подросток».
6. Широкомасштабная акция «Декада SOS» под девизом «Оставайся на линии жизни!».
7. Акции: «Мы за здоровый образ жизни», «Бросай курить», «Колледж - территория без наркотиков».
8. Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2024».
9. Профилактическая акция «ПАПин апрель-24».

В рамках межведомственного сопровождения в колледже реализуются три профилактические программы ГОБУ МО «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи»:

- Программа «Согласие» по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения. Данная программа направлена на развитие у подростков эмоциональной сферы, развития рефлексии чувств, стремления преодолевать жизненные трудности, повышения конфликтной компетентности, через усвоение определенного минимума теоретических знаний и практических навыков поведения в конфликтных ситуациях, без применения отклоняющихся форм поведения.
- Программа профилактической направленности «Мой выбор-будущее!». Данная профилактическая программа направлена на профилактику употребления психоактивных веществ подростками и молодежью.
- Программа профилактической направленности «Мои ресурсы». Данная профилактическая программа направлена на формирование навыка самоанализа обучающихся: знания о себе и своих ресурсах, активизация найденных ресурсов, выявление своих страхов и умение с ними справляться.

В рамках программы «Мой выбор-будущее!» специалисты отдела по социально-воспитательной работе провели профилактические мероприятия со студентами на темы: «Незаконное приобретение, перевозка, изготовление, потребление наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, ответственность перед законом», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за сбыт, хранение наркотических веществ и их прекурсоров», «Причины и социальные последствия наркопотребления, как противостоять», просмотр кинофильмов «Наркотики. Молодость за решеткой», «Наркомания - знак беды».

Организована встреча обучающихся с врачом - наркологом ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ» на тему «О вреде наркотиков»; круглый стол «Пристрастие, которое мстит»; проведена беседа на тему «Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека».

В декабре 2024 года в рамках проведения Декады «SOS» сотрудниками МО МВД России «Кандалакшский» проведены профилактические беседы с обучающимися о последствиях употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей.

В рамках региональной широкомасштабной акции «Декада SOS» в декабре 2024 года в колледже прошёл конкурс видеороликов «Наш проект - жизнь и здоровье», проведены единый классный час, посвящённый международному Дню борьбы со СПИДом, спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух», соревнования по армрестлингу.

В течение 2024 года в проведение мероприятий по профилактике антинаркотической деятельности вовлечено 48 педагогов (специалисты отдела по социально-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп); 648 человек из числа обучающихся, 248 законных представителей, 47 специалистов органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики.

Совместно со специалистами Кандалакшской центральной библиотечной системы, Центра содействия социальному развитию молодёжи «Гармония», органов здравоохранения, управления образования, сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, УИИ, ЦЗН в колледже было проведено более 40 мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Преподавателем - организатором ОБиЗР А.А. Панькиным проведены тематические уроки в рамках предмета «ОБиЗР» (основы безопасности и защиты Родины) по темам: «Правила здорового образа жизни», «Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «СПИД», «Профилактика СПИДа».

Воспитателями общежития с иногородними студентами проводился цикл бесед по профилактике правонарушений на тему: «Вредные привычки и их последствия», «За здоровье и безопасность наших детей», конкурс рисунков среди обучающихся 1 и 2 курсов «Наш мир без наркотиков», «Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека», «Как предотвратить ответственность перед законом», конкурс мультимедийных презентаций «В гармонии с собой и миром».

В библиотеке была организована книжная выставка «Наш выбор - здоровье, жизнь, успех», проведена профилактическая лекция «Мир без наркотиков» для обучающихся колледжа, информационно-просветительская выставка «Здоровье – «Да», наркотик – «Нет».

Классными руководителями учебных групп проводились классные часы на темы: «Я умею сказать – НЕТ!» (выработка навыка отказа от сомнительных предложений), «Скажи НЕТ наркотикам» в рамках Правового Месячника, проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ с показом видеороликов антинаркотической направленности «Мир без наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Наркотикам - НЕТ».

В целях организации эффективной психологического - педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в колледже, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.08.2024 № 1191 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных профессиональных образовательных организациях Мурманской области» с 09.10.2024 по 16.10.2024 года в колледже проведена процедура тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участниками тестирования стали обучающиеся 1–2-х курсов. По результатам ЕМ СПТ выделены группы риска несовершеннолетних обучающихся колледжа для проведения дальнейшей профилактической индивидуальной и групповой работы.

Урегулирование детско-родительских отношений ведётся, используя программу родительского всеобуча по профилактике детского суицида «Жизнь ради жизни», «Истоки». В течение года проводится сверка данных по несовершеннолетним – участникам интернет - сообществ, культивирующих идеологию насилия и убийств в подростковой среде с территориальными отделами УМВД России по Мурманской области. В 2024 году таких студентов в ОО не выявлено.

Проведены мероприятия, направленные на профилактику суицида на тему: «Что такое здоровая личность, для чего нужно психологическое здоровье?», «Я и проблемы, безопасные пути выхода из проблемных ситуаций», «Стресс и стрессоустойчивость», «Как проявлять свои эмоции?», «Буллинг, травля в образовательной организации», «Профилактика конфликтов в образовательной организации», «Профилактика интернет-рисков и угроз для жизни детей и подростков», «Безопасность в сети», «Правильное поведение в ситуации конфликта». На родительских собраниях было организовано ознакомление законных представителей с методическим пособием по профилактике суициального поведения, по защите детей в сети «Интернет».

Кураторами (классными руководителями) учебных групп проведены различные мероприятия по формированию позитивных жизненных целей и положительных жизненных установок по теме: «Формирование позитивных жизненных целей», «Поверь в себя», «Каждый прекрасен по своему», «Умение правильно взаимодействовать с окружающими», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», где показаны навыки и приёмы формирования способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации; «Безопасное лето» по профилактике правонарушений, самовольных уходов из дома в летний период времени; круглый стол «Безопасное поведение летом и как не стать жертвой преступления» в рамках профилактической операции «Подросток».

Проводился цикл занятий (10 занятий) со студентами колледжа по проекту «Домострой» совместно с психологами ЦССРМ «Гармония».

В 2024 году проведено диагностическое обследование обучающихся (первичное и повторное), направленное на раннее выявление суицидальных наклонностей и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся колледжа. Разработаны индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения.

Традиционно на базе колледжа проводились весенняя и осенняя «Недели психологии», где среди всех участников педагогического процесса, студентов, законных представителей, педагогического коллектива популяризируется обращение к психологам психологических служб города, общероссийского Детского телефона доверия.

В колледже работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

В колледже работает служба по примирению, в состав которой входят педагог - психолог, социальные педагоги. Служба проводит работу по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, предупреждению конфликтов среди обучающихся, педагогов и обучающихся.

Воспитательная работа проводится также воспитателями общежития колледжа. В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Дискуссия на тему: «Энергетические напитки - вред или польза?»; «Что значит проявлять толерантность?», «Человек и его манеры», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Сколько денег давать на карманные расходы и стоит ли им давать подросткам?», «Жизнь-главная ценность человека»; «Поведение подростков, осуждаемое окружающими людьми», «Вред электронных сигарет»; «Жизнь в общежитии. Плюсы и минусы»; «Культура поведения, как её формировать»; «Энергетические напитки. Вред или польза. Профилактика употребления вредных для организма веществ».
- Развлекательные программы: «Знакомство с народными традициями. Русские обряды Рождественские праздники, святочные гадания»; вечер юмора, посвящённый Дню смеха 1 апреля; развлекательная программа, посвящённая Международному Дню матери «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребёнком на руках».
- Круглый стол: «Чистота разговорной речи. Слова-сорняки»; «Компьютерные игры и их зависимость»; «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье. Обязанности по дому»; «Проблемы современной молодёжи».
- Информационный час «Блокада Ленинграда» с просмотром видеофильма «Я говорю с тобой из Ленинграда»; презентация книги Ольги Бергольц «Блокадный дневник»; «Овеянный славой Стalingrad»; «Россия и Крым-вместе»; «Космические дали», посвященный Дню космонавтики, «Помните!»- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны; «История Конституции – основной Закон государства».
- Урок мужества «Память Афганистана»; урок мужества, посвящённый Дню пограничника «Нет мира без границ».
- Конкурсы «А, ну-ка, парни «А, ну-ка, девушки!».

- Профилактические беседы «Как избежать травматизма зимой. Безопасное движение во время гололёда»; «Терроризм – угроза обществу»; «Каникулы без дыма и огня». Безопасное поведение летом и как не стать жертвой преступления»; встречи с инспектором ПДН МО МВД «Кандалакшский» С.Г.Дильбо с обучающимися на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»; «Употребление в молодёжной среде наркотических веществ»; «ВИЧ/СПИД. Выбирай разумную жизнь».

- час актуальной информации, посвящённый Дню Победы «Молодёжь и память о войне»; «Экстремизм и терроризм-проблема современного мира».

- Викторина «Знатоки Российской символики»; «22 июня – День памяти и скорби», «Права человека».

- мастер-класс ко Дню пожилого человека «Открытка для бабушки».

- оформление праздничной стенгазеты ко «Дню учителя»;

- тематический вечер, посвященный Дню народного единства «Мы едины во всём Мире!».

- развлекательная программа, посвящённая Международному Дню матери.

- интерактивная программа «День художника».

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь колледжа. Библиотекарем оформлялись книжные выставки и информационные стенды:

- «140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого»; «Татьянин день»; «27 января - Международный день памяти жертв Холокоста», «День воинской славы России»; «Снятие блокады Ленинграда в 1944 году»; «День Космонавтики»; «Моя страна – Россия», посвященный Дню России.

Организация книжных выставок:

- «С праздником Весны, милые женщины!», «Крым и Россия – 8 лет вместе!»; «И в каждой строчке вдохновенье»; «Была весна – весна победы», посвященная Дню Победы; «День славянской письменности и культуры»; «Пушкинский праздник поэзии», посвященная Дню рождения великого поэта.

6.7. Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Обучающиеся колледжа в 2024 году принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Мероприятие	Результат
Региональный профориентационный форум «Моя профессиональная траектория».	Команда: Мошникова Г., Александров Д., Кундрюков В., Тропин Е., захарова А., Бурая С., Калинина Е., Быкова А., Голковский А.. Хромцова Д. - 1 место.
Областной историко – литературно - краеведческий конкурс «Храмы России».	Хомицкая В. - 1 место.
60 Спартакиада среди студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по лыжным гонкам.	Команда юношей: общекомандное 1 место. Команда девушек: общекомандное 2 место.
60 Спартакиада среди студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по легкоатлетическому двоеборью.	Команда юношей: общекомандное 1 место. Команда девушек: общекомандное 2 место.
60 Спартакиада среди студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по многоборью ВФСК «ГТО». Арктические игры.	Команда юношей: общекомандное 1 место. Команда девушек: общекомандное 1 место.
60 Спартакиада среди студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по	Команда юношей: общекомандное 3 место. Команда девушек: общекомандное 3 место.

плаванию.	
60 Спартакиада среди студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по волейболу.	Команда юношей: общекомандное 3 место.
61 Спартакиада студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по баскетболу.	Команда юношей: общекомандное 1 место.
61 Спартакиада студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по легкоатлетическому двоеборью.	Команда юношей: общекомандное 1 место.
61 Спартакиада студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по теннису.	Общекомандное 3 место.
61 Спартакиада студентов ПОО Мурманской области. Соревнования по мини-футболу.	Команда юношей: общекомандное 3 место.
Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества».	Сертификат участника.
Финал областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова среди обучающихся ПОО и организаций высшего ПО, г. Мурманск.	Туймуродов М. - абсолютный чемпион в 4-х номинациях. Козлов И.- 3 место в 2-х номинациях.
Районные соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова «Скоростной рекорд». г. Кандалакша.	Туймуродов М.Н. – 1 место разборка/сборка АК, 1 место разборка/сборка АК вслепую. Козлов И.А. – 1 место разборка/сборка АК, Коношкин Д.А. - 3 место разборка/сборка АК.
Открытый чемпионат г. Кандалакша по русскому жиму штанги.	Глухов А., Бызов Е. , Воробьев Н. - 1 место в своих весовых категориях.

6.8. Система мониторинга воспитательной работы

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития колледжа и т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.
3. Психологическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суициального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

6.9. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

В ходе проведения с 10 по 31 октября 2024 года профилактической операции «Занятость» было установлено, что 61,0% обучающихся колледжа имеют организованный досуг, из них 25,5% заняты в кружках и спортивных объединениях при колледже.

Всего обучающихся	Занимаются в колледже	Занимаются в УДОД	Охвачено организованными формами досуга	Не организовано
680 чел.	187 чел. – 25,5%	263 чел. – 38,6%	450 чел. – 61%	230 чел. – 33,8%

В колледже организованы и работают следующие секции, объединения и кружки:

1. Мини-футбол - 19 чел. (руководитель Тихомиров В.В.).
2. Настольный теннис - 6 чел. (руководитель Тихомиров В.В.).
3. Баскетбол - 14 чел. (руководитель Суслова М.С.).
4. Волейбол - 31 чел. (руководитель Крылов А.И.).
5. Легкая атлетика - 20 чел. (руководитель Семянников Р.А.).
6. Атлетическая гимнастика - 40 чел. (руководитель Михайлов В.А.).
7. Кружок «Скрепмания КИК» - 8 чел. (руководитель Забудько О.А.).
8. Молодежное объединение «Творческая мастерская» - 13 чел. (руководитель Зелинская А.И.).
9. Военно-патриотический клуб «Патриот» - 10 чел. (руководитель Панькин А.А.).
10. Студенческий Совет – 26 чел.

6.10. Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот; причины постановки на учет.

На 01.01.2025 года на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 6 несовершеннолетних (АППГ- 1): 1 - подследственный; 3 - за совершение административных правонарушений, из них 1 – АП до 16 лет; 1 - потребление наркотиков; 1 - за самовольный уход из КЦПД «Берег».

На внутриколледжном учёте на 01.01.2025 года состояло 3 обучающихся (АППГ - 4), из них 1 чел. – условно осужденный, 2 чел. - за административное правонарушение, 2 чел. – за противоправное поведение.

В 2024 году рассмотрено в отношении студентов колледжа 18 административных дел (АППГ- 45), привлечено к административной ответственности 11 обучающихся (АППГ - 32).

За 12 месяцев 2024 года несовершеннолетними студентами колледжа совершено 1 преступление при участии 1 человека (АППГ- 2/2). Совершено 1 преступление по ч.1 ст.112 УК РФ.

В течение года 2024 года, 2 обучающихся были признаны постановлением КДНиЗП находящимися в социально-опасном положении и поставлены на профилактический учёт в органы системы профилактики, 1 чел. – снят с профилактического учёта по исправлению. Четверо обучающихся, поступивших на 1 курс обучения в колледж, ранее состояли на профилактическом учёте, в отношении их разработана МПС и проводилась профилактическая работа.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Ежемесячно направляются списки студентов, допустивших более 20% пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Специалистами отдела социальной и воспитательной работы проводится работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В сентябре - октябре 2024 года в ходе проведения профилактической операции «Семья», совместно с кураторами учебных групп проведено обследование условий проживания семей обучающихся с целью выявления детей, проживающих в социально - неблагополучных семьях.

На учёте на 01.01.2025 года в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики и на внутриколледжном учёте семьи не состоят.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для обучающихся, правил проживания в общежитии.

В 2024 году привлечены к общественным мерам воздействия 125 обучающихся за различные нарушения.

6.11. Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики	Количество преступлений, совершенных обучающимися, число участников	Количество состоящих на внутриколледжном контроле
2020	8	4/4	6
2021	6	3/3	5
2022	6	3/3	8
2023	1	2/2	4
2024	6	1/1	3

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГАПОУ МО «КИК» осуществляется специалистами колледжа комплексно: начальником отдела по социальной и воспитательной работе, педагогом – психологом, социальными педагогами, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП муниципального образования Кандалакшский район. В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так же по результатам ежегодного социально - психологического тестирования выделена группа обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. В отношении каждого обучающегося, попавшего в группу ППВ, педагогом - психологом колледжа разработана индивидуальная программа социально – психологического сопровождения.

Специалистами отдела на постоянной основе проводится работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. В течение 2024 года совместно с мастерами п/о и кураторами групп проведено обследование условий проживания семей

обучающихся с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях. Регулярно посещаются по месту жительства семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП. На регулярной основе проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ

	численность
Преподаватели	33
Мастера производственного обучения	7
Прочие педагогические работники	14

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

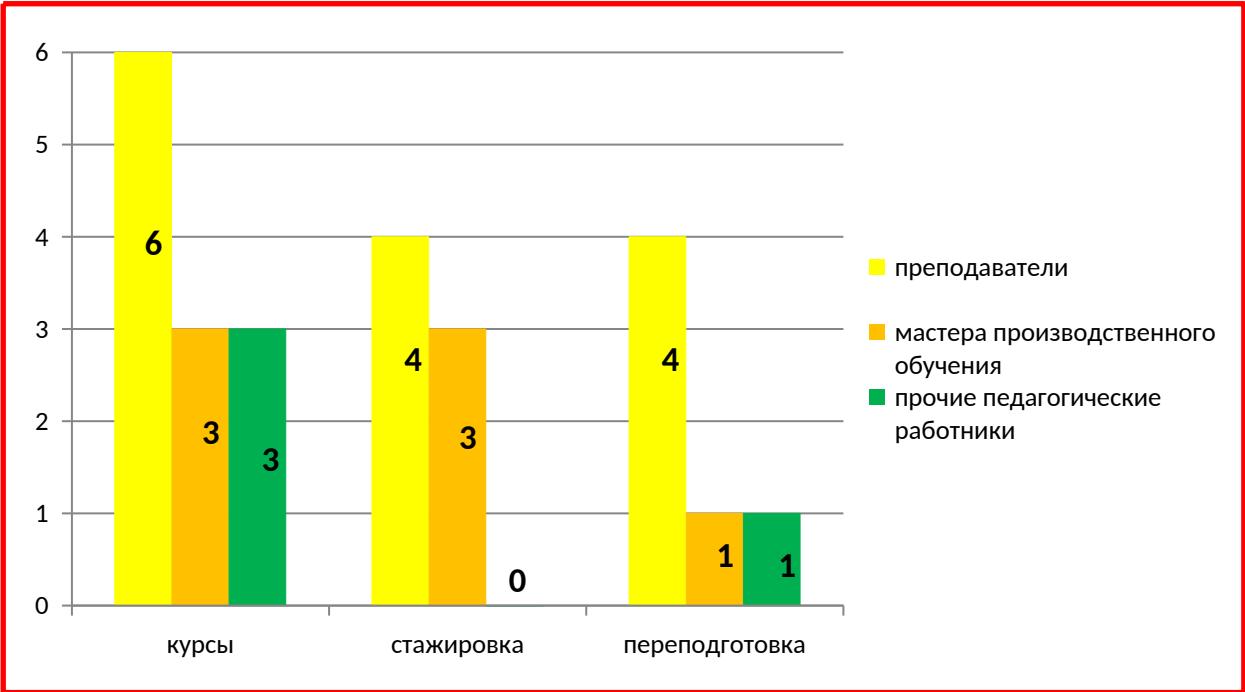
Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Мурманской области, областными методическими профессиональными объединениями педагогических работников по различным направлениям. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Сведения о повышении квалификации кадров в 2024 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	12	7	6
в том числе:			
преподаватели	6	4	4
мастера производственного обучения	3	3	1
прочие педагогические работники	3	-	1

Повышение квалификации кадров



Выходы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские.

Предметные (цикловые) комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- перечень практических и лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практик.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы предметных (цикловых) комиссий и включает в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы,
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства и др.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на научных – практических конференциях в колледже и регионе.

В 2024 году в колледже традиционно прошла научно – практическая конференция обучающихся «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» по различным номинациям.

В рамках конференции работали 6 секций: «Технические науки», «Лингвистическая», «Естественные науки», «Человек и его здоровье», «Гуманитарная», «Информационные и инновационные технологии».

Участники конференции защищали свои исследовательские работы и практические проекты. Всего было представлено 27 исследовательских работ 33 студентами.

Среди исследовательских проектов лучшими признаны работы: «Использование инновационных технологий при создании боевых машин» студента группы №161/1 Солощенко Марка (преподаватель Копейкина Н.В.); «Компьютерная графика в профессии (на примере программы КОМПАС-3D)» студентки группы №220 Мардарь Дарьи (преподаватель Клокова Е.Е.); «Определение качества сливочного масла разных производителей» студентки группы №271 Андреевой Киры (преподаватель Немцева М.В.); «Умение слушать, как показатель социальной зрелости студента» студенток группы №370 Захаровой Анны, Титовой Кристины (преподаватель Суслова М.С.); «Влияние акцентуаций характера на успешность учебной деятельности подростков» студентки группы №471 Горской Алены (преподаватель Хосперс Е.А.); «To play or not to play. About the influence of computer games on the youth. (Играть или не играть. О влиянии компьютерных игр на молодых людей)» студента группы №291 Каменева Егора (преподаватель Пахомова Н.Ю.).

Как показал анализ, тематика работ была разнообразна: естественные науки, информационные технологии, гуманитарные науки, иностранные языки, экология, здоровье человека, технические науки и др.

Защита представленных работ свидетельствует о высоком уровне сформированности языковых, речевых и социокультурных умений и навыков студентов, об умении логично и доказательно представлять свою работу на публику, точно и аргументированно отвечать на вопросы, обосновывая свои ответы.

По итогам конференции все победители и призеры получили грамоты, а участники – сертификаты.

Победители и призеры научно-практической конференции принимали участие в региональных и всероссийских конференциях.

В январе 2024 г. Кулаков С. принял участие во Всероссийской конференции для студентов и школьников «Первые шаги в науке» в номинации «Естественные науки», на которой представил работу по теме «Влияние антропогенных факторов на здоровье подростков Кандалакшского района» (диплом участника, научный руководитель Хосперс Е.А.).

В марте 2024 г. студенты колледжа приняли участие в ежегодной региональной студенческой научно – практической конференции «Первые шаги в науке»: Прокопчук А., Костров В. – 2 место (научный руководитель Пахомова Н.Ю.); Мардарь Д. – 2 место (научный руководитель Клокова Е.Е.), Хромцова Д. – сертификат участника (научный руководитель Немцева М.В.).

В марте 2024 г. студенты Синявин А. (диплом 3 степени, научные руководители Немцева М.В., Попрыгина Т.И.), Каменев Е. (диплом 2 степени, научный руководитель Пахомова Н.Ю.) приняли участие во всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни».

Одним из направлений научно – исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеклассная работа по профессиям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский Онлайн-квест на сайте КонсультантПлюс.	Глушкова М. – победитель (Денисова Е.А.).
Он-лайн викторина «30-летие Конституции и РФ».	Козлова П., Кабанюк А., Бутова Полина – дипломы победителей. Преснякова В., Иванов А. - сертификаты участников (Денисова Е.А.).
Всероссийская олимпиада по географии на	Малиновский Р. – диплом участника

портале «Время знаний».	(Матвеева Д.В.).
Всероссийская олимпиада по электротехнике.	Нежурина Д. - 1 место (Нестеров А.А.).
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез».	Богданов М. , Вавилов С., Гончаренко П., Давыдова С., Дудин М., Карамышева Д., Левашова О., Логинова А., Марченко А., Хомицкая В., Хромцова Д., Цветкова П. – сертификаты участников (Пасечник И.А.).
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия».	Илюхина Д., Федотова А., Панова А. - сертификаты участников (Макаревич Е.А.).
Интернет-олимпиада «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских линий» на портале «Солнечный свет».	Мамаев М. – 3 место (Нестеров А.А.).
Международная олимпиада по физической культуре в номинации «Баскетбол».	Муженко Д. – диплом участника (Суслова М.С.).
Всероссийская олимпиада по релейной защите и автоматике.	Данилов А. – 2 место (Нестеров А.А.).
Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы».	Мельникова Т., Сорокин В., Мошникова Г., Цюпка С., Манаенков П., Горбунов Д., Носарев И. - сертификаты участников (Харченко Я.С.).
Игра по финансовой грамотности «Личные финансы».	Сорокин В., Цюпка С., Манаенков П., Горбунов Д., Шабайлов А., Вражкина А., Александров Д., Красавин Е., Ихтендиц И., Нерядихин Е., - сертификаты участников (Харченко Я.С.).
Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» в номинации DevOps.	Ляпин А. – сертификат участника по направлению DevOps – системное администрирование высоконагруженных сервисов (Котельников М.Г.).
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья».	Макаров Р., Мороко В. – дипломы участников (Попрыгина Т.И.).
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!».	Булкин Н., Глушкова М., Лаптандер К., Никитина Д. – 1 место (Попрыгина Т.И.).
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Я люблю свой край».	Карчевский И. – 3 место (Хосперс Е.А.).
XIII Международный дистанционный конкурс по математике «Старт».	Голковский А., Кузнецов К., Наволоцкая А., Сидоренко Д. – дипломы 2 степени. Демина Е., Шабайлов А. – дипломы 3 степени. Андрюхин Е., Брик К., Власов Н., Ивановский А., Ковыршин Д., Мардарь Д., Мельникова Т., Мукомел М., Муравьев А., Нерядихин Е., Рухлядов С., Соловьева Д., Сорокин И., Цюпка С. – сертификаты участников (Курочкина Г.И.).
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Мурманской области.	Данилов А. - 1 место; Иванов А. - 2 место; Груздева П. - 3 место по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» (Нестеров

	A.А.).
Региональный этап всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Мурманской области.	<p>Винокуров В. – 2 место. Ляпин А. - 3 место. Сорокин Е. – сертификат участника в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Влащенко В.М., Котельников М.Г.).</p> <p>Кольчевский В. – 3 место в компетенции «Сварочные технологии» (Грачев П.Л.).</p> <p>Данилов А. – 1 место. Иванов А. – 2 место. Груздева П. – 3 место.</p> <p>Капко С., Шуршалов М. – сертификаты участников в компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» (Нестеров А.А.).</p> <p>Ванина А. – 1 место в компетенции «Кондитерское дело» (Гостева О.В.).</p> <p>Максимова С. – сертификат участника в компетенции «Поварское дело» (Пасечник И.А.).</p> <p>Чивокин Д. - сертификат участника в компетенции «Арктическая кухня» (Гостева О.В.).</p> <p>Гладков А. – 1 место в компетенции «Электромонтаж» (Орлов А.А.).</p> <p>Попов С. – 1 место. Купыра К. – 2 место. Балакин Д. – 3 место. Башкиров С., Андреев И. - сертификаты участников в компетенции «Управление локомотивом» (Пискарев А.В.).</p>
Отборочный этап Международного чемпионата КЕДРВЕЛД в Мурманской области.	Кольчевский В. – сертификат участника в компетенции «Сварочные технологии» (Грачев П.Л.).
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2024» по геометрии.	Гончаренко П. – диплом 3 степени. Андреева М., Хомицкая В., Хромцова Д., Логинова А. - сертификаты участников (Макаревич Е.А.).
Международная олимпиада по математике на сайте «Инфоурок».	Хромцова Д., Хомицкая В. - сертификаты участников (Макаревич Е.А.).
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2024» по алгебре.	Левашова О., Хомицкая В., Хромцова Д., Гончаренко П., Логинова А., Андреева М. - сертификаты участников (Макаревич Е.А.).
Региональная интеллектуальная игра «Аукцион знаний» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.	Макаров В., Костин С., Журавлев А., Мартынов Н., Лобенков В. – 3 командное место (Попрыгина Т.И., Немцева М.В.).

Международная олимпиада по русскому языку на сайте «Инфоурок».	Барабанов Д., Бокова Я., Брик К., Голковский А., Николаев Л., Сидоренко Д. - сертификаты участников (Сапожникова М.В.).
Всероссийский конкурс «Гордость России».	Литвин К. – диплом за участие (Хосперс Е.А.).
XIII Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт».	Смирнова А. – диплом 1 степени. Кокорина А., Андреев И., Рухлядев С. – дипломы 2 степени. Красавин Е. – диплом 3 степени. Крисанова О. - сертификат участника (Клокова Е.Е.).
Международная «VIII Большая олимпиада» по математике на портале ООО «Знанию».	Белов И., Голубев Н., Иванов Е., Карабаев А., Тараканов Д.– дипломы 3 степени. Виноградов Н., Михайлов И., Шлеин Е. – дипломы участников (Курочкина Г.И.).
Игра «Математическое путешествие» на портале mir-olymp.ru	Смирнов И. – диплом 3 степени. Бызов Е., Виноградов Н., Голубев Н., Мошников Д., Плеханов А., Шишманов С. – сертификаты участников (Курочкина Г.И.).
III Международная олимпиада по информатике на портале «Ростконкурс».	Мошникова Г., Феронов Н., Левашова О. – дипломы 2 степени. Новиков И., Соколов М., Шуршалов М., Цюпка С. – дипломы 3 степени (Рябкова Т.О.).
XIII Международный дистанционный конкурс по химии «Старт».	Бызов Е., Смирнова А. – дипломы 1 степени. Синявин А. – диплом 2 степени. Белов И. – диплом 3 степени (Немцева М.В.).
Международный конкурс по экологии «Экология России».	Бызов Е. – диплом 2 степени. Хромцова Д. – сертификат участника (Немцева М.В.).
I Региональный конкурс чтецов «Литературные миры», посвященный Году семьи и Международному дню счастья.	Федотова А. - сертификат участника (Сапожникова М.В.).
IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Мурманской области 2024 году.	Сосков М. - 3 место в компетенции «Изготовление хлебобулочных изделий» (Пахомова Г.Ю.).. Семейкин В.- 3 место в компетенции «Поварское дело» (Гостева О.В.). Хомицкая В.- сертификат участника в компетенции «Кондитерское дело» (Яковлева Ю.О.).
Всероссийская итоговая олимпиада по географии на сайте bykovkin.ru	Самойлов Д. – диплом 2 степени (Матвеева Д.В.).
Всероссийская олимпиада по географии в рамках образовательного онлайн – проекта «STUDYLIFE».	Иваненко М. – диплом 1 степени (Матвеева Д.В.).

Всероссийский конкурс «Экологическая безопасность 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России.	Карчевский И. – диплом участника (Хосперс Е.А.).
XIII Международный дистанционный конкурс по биологии «Старт».	Карчевский И. – сертификат участника (Хосперс Е.А.).
Международная олимпиада «Математическое путешествие» в рамках проекта mir – olymp.ru.	Иванов Е., Тараканов Д., Шлеин Е. – дипломы 1 степени. Карабаев А. – диплом 2 степени (Курочкина Г.И.).
Международная олимпиада по математике на портале intolimp.org.	Елохин Р., Козлов И., Лящук В. – дипломы 1 степени. Белов Д. – диплом 2 степени. Ададимов А. – диплом 3 степени. Ладушкин И., Малиновский Р., Новиков И., Соколов М., Солощенко М. – сертификаты участников (Панушкина Е.А.).
Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий.	Бабенко К., Блинова П., Глухов А., Крылов Г., Капко С., Кобылинский В., Козин Е., Логинов М., Мемус Я., Муженко Д., Николаев А., Проташев С., Синявин А., Слесарев А., Токарев И., Холмурзаев А., Шуршалов М., Щербаков А. – сертификаты участников (Рябкова Т.О.).
Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий.	Галенза Е., Сыропоршнев Е., Ермошин М., Кондаков М., Лазарев Д., Ланец Р., Новиков И., Плехов Н., Солощенко М., Феоктистов А., Феронов Н., Хагуш Т., Харин М. - сертификаты участников (Рябкова Т.О.).
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Космос вокруг».	Синявин А. – диплом участника (Попрыгина Т.И.).
Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов».	Мартынов Н. – 1 место (Попрыгина Т.И.).
Дистанционный региональный конкурс творческих работ «Показываю» среди обучающихся по программам среднего профессионального образования.	Левашова О. – сертификат участия в номинации «Комикс «Иллюстрированный день из жизни студента (на английском языке)» (Попрыгина Т.И.).
Региональный историко – литературно - краеведческий конкурс «Храмы России» имени В.С. Маслова, посвящённый 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье.	Хомицкая В. – 1 место, конкурсная работа по теме «Отражение культуры поморов в романе Б.Полякова «Кола» (Рябкова Т.О.).
Отборочный этап финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в г. Сургут, ХМАО-Югра.	Ванина А. – сертификат участника по компетенции «Кондитерское дело» (Гостева О.В.).
Региональная олимпиада «Юриспруденция» для обучающихся среднего профессионального образования Мурманской области.	Кабанюк Анастасия – 1 место. Улкуниеми Александр – 2 место. Бутова Полина - 3 место (Денисова Е.А.).

Всероссийский студенческий правовой онлайн-квест «Кодексомания».	Иванов А. – призер (Денисова Е.А.).
Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы».	Козин Е., Токарев И., Шуршалов М., Капко С., Глухов А., Холмурзаев А., Кобылинский В., Синявин А., Мемус Я. – сертификаты участников (Зубарева Т.В.).
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные».	Мемус Я., Левашова О., Синявин А. – дипломы 1 степени (Попрыгина Т.И.).
Международная олимпиада по русскому языку на сайте «Инфоурок».	Маурчев Д., Таймуровод М., Козлов И., Александров Д., Селезнев П., Барболин И., Соколов Д., Елохин Р., Коношкин Д., Шутенко В. - сертификаты участников (Сапожникова М.В.).
XII Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО.	Сорокин В. – 2 место по английскому языку (Попрыгина Т.И.). Мошникова Г. – 3 место по русскому языку (Сапожникова М.В.). Смирнова А. – 2 место по химии (Немцева М.В.). Каменев Е. – сертификат участника по иностранному языку (Пахомова Н.Ю.). Мемус Я., Капко С., Мельникова Т. - сертификаты участников по обществознанию (Зубарева Т.В.). Синявин А. - сертификат участника по истории (Зубарева Т.В.). Соколов М. - сертификат участника по физике (Копейкина Н.В.). Петрова А., Шидловский К. - сертификаты участников по физике (Панушкин С.А.). Стучилова М., Иванов А., Данилов А. - сертификаты участников по инженерной графике (Шагалина Е.А.). Мамаев М. - сертификат участника по электротехнике (Демидова Е.Ю.).
Акция «2024 секунды поэзии», приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры.	Калинина Е., Мокрякова А. – благодарственные письма (Сапожникова М.В.).
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник». Олимпиада по биологии 2 курс СПО.	Литвин К. – диплом 3 степени (Хосперс Е.А.).
VI Международный химический диктант.	Алексеева А., Бурая С., Быкова А., Иванова К., Иванова М., Никитина М., Ромашенко Д., Левашова О., Хромцова Д., Дорошенко П., Андреева К., Лопинцев Д., Румянцев С. - сертификаты участников (Немцева М.В.).
Международная интернет – олимпиада по математике на портале «Солнечный свет».	Андреев И., Ладушкин И., Соболев Е., Тихонов А. – 1 место. Абрамов А., Беляков Я., Вакарь Е. – 2 место. Малиновский Р., Трубецкой И., Николаев

	Д. – 3 место (Панушкина Е.А.).
Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии» для студентов на портале «Эрудит. Онлайн».	Сыропоршнев Е. – 3 место (Панушкина Е.А.).
Всероссийская интернет-олимпиада по географии на портале «Солнечный свет».	Чивокин Д. – диплом 1 степени (Матвеева Д.В.).
Международный конкурс «География» на портале «Солнечный свет».	Семяшкина А. – 2 место. Проект «Природные ресурсы» (Матвеева Д.В.).
Международная интернет-олимпиада по географии «География мировых природных ресурсов» на портале «Солнечный свет».	Семяшкина А. – 1 место (Матвеева Д.В.).
Всероссийское дистанционное мероприятие «География мировых природных ресурсов» на портале «Завуч».	Семяшкина А. – 2 место (Матвеева Д.В.).
Всероссийская акция «Диктант здоровья».	Герасимов Д., Юрьев А., Губернский Ю. – сертификаты участников (Хосперс Е.А.).
Региональный конкурс студенческого агитационного рисунка по энергосбережению и экологии «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ».	Иванова М. – сертификат участника в номинации «Экологичность во всем» (Попрыгина Т.И.). Андреев Д., Иванов К. - сертификаты участников в номинации «Энергосбережение – образ жизни» (Немцева М.В.).
Международная олимпиада по математике «Территория математики» на портале mir-olimp.ru.	Савина С., Ленинградская В. - сертификаты участников (Панушкина Е.А.).
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности.	Андрюхин Е., Брик К., Голковский А., Григоренко М., Ивановский А., Ковыршин Д., Муравьев А., Николаев Л., Петрова А., Рухлядев С., Сидоренко Д., Смирнова А., Соловьева Д., Чипурной Я., Шидловский К., Ермолаев Р., Ефимов И., Новиков Р., Прудников Д., Скарченков А., Смирнов И., Татаринов М., Иванов А., Семиёхин Д., Фомина С. – сертификаты участников (Рябкова Т.О.).
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности.	Бондаренко Д., Иванов А., Коробов И., Нежурина Д., Сойни К., Стуцилова М., Городцов Я., Горячев П., Петров Д., Павлов К., Патраков А., Скомский Д., Чеботарев А., Сорока А., Бабченок М., Иванов Ю., Жибовский И., Кириченко С., Медютов Д., Пищулин М., Половохин К., Скларенко П., Смирнов И., Талых С. - сертификаты участников (Рябкова Т.О.).
Именные ежемесячные стипендии Губернатора Мурманской области для лиц, обучающихся в государственных областных профессиональных образовательных организациях и федеральных государственных	Купыра К., Петров В., Попов С., Долгобородова С., Ванина А., Андреева М., Балакин Д., Андреев И., Левашова О., Костин С., Гладков А., Ляпин А., Сойни К., Мельникова Т., Синявин А., Черняков К., Мошникова Г. – стипендиаты.

образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.	
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности.	Тарасов Т., Бурда А., Баландин А., Воробьев Н., Иванов А., Идрисов З., Казаков Н., Лавров М., Мартынов И., Межевых А., Патраков А., Путин М., Стрелков Д., Уваров Р., Черемных В., Шляхтов А. - сертификаты участников (Рябкова Т.О.).
Всероссийский конкурс «Английский язык 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России на портале spotest.ru.	Асташова С., Бабченок М., Беляев Г., Корнилова С., Межевых А., Мокшин Р., Можейко А., Тарасов Т., Уваров Р., Черемных В., Шляхтов А., Жибовский И., Танайлов И., Колиева В., Корсун К., Лебедев Р., Мартынов Д., Матвицкая П., Медютов Д., Мостовикова П., Патраков А., Половохин К., Самойлова В., Смирнов И.А., Смирнов И.В., Соколов Д., Трачук И., Целиков В. - дипломы за участие (Попрыгина Т.И.).
Всероссийский конкурс студентов «В мире науки».	Кулаков С. – диплом 1 степени. Тема работы «Экспертиза воздействия комбината Североникель на окружающую среду» (Хосперс Е.А.).
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск».	Мокшин Р. – диплом участника в номинации «Исследовательские и научные работы» (Курочкина Г.И.).
XIV Международный дистанционный конкурс по математике «Старт».	Баладурина В. – диплом 2 степени. Антипов И. – диплом 3 степени. Бутнорис Р., Григорьева Д., Гусев К., Иванов В., Иванов Н., Макаренко В., Олейник И., Прокофьев А., Сиротин Р. - сертификаты участников (Курочкина Г.И.).
XIV Международный дистанционный конкурс по географии «Старт».	Стишенко С., Корнишин М., Ширмамедов М., Гогин С., Павлов К. – дипломы 1 степени (Матвеева Д.В.).
Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.02 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических цепей».	Щитченко Р. – 1 место (Макаревич Е.А.).
Педагогическое тестирование по теме «Инклюзивное обучение в сфере образования».	Макаревич Е.А. – сертификат участника.
Всероссийский конкурс «Физическая культура 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России на портале spotest.ru.	Рухлядев С., Григоренко М., Соловьева Д., Мостовикова П. - дипломы за участие (Суслова М.С.).
XIV Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт».	Барабанов Д., Брик К., Кравченко Ю., Чипурной Я. – дипломы 1 степени. Голковский А., Муравьев А. – дипломы 2

	степени. Селезнев А. – диплом 3 степени. Городцов Я., Сыропоршнев В., Третьяков О. – сертификаты участников (Рябкова Т.О.).
Всероссийский конкурс «Английский язык 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России на портале spotest.ru.	Андрюхин Е., Антонов Е., Барабанов Д., Ивановский А., Кокорина А., Лаврентьев С., Мельник А., Муравьев С., Панин А., Патухов О., Пашковский А., Петрова А., Подопригора Н., Рухлядев С., Сидоренко Д., Смирнова А., Сорокин И., Чипурной Я. - дипломы за участие (Пахомова Н.Ю.).
«Большой этнографический диктант-2024».	Беляев А., Буриков П., Гладков А., Костин С., Дмитренко В., Курочкин А., Мартынов К., Перцев С., Половинкин Д., Ремейка А., Щитченко Р., Артемьев А., Черных И., Федоров Д., Колосовский К., Ларичев И. – сертификаты участников (Макаревич Е.А.). Медведева М., Малолетникова М., Куняева А., Богданов М., Филимонова Е., Марченко А., Зубков И., Зиновьева В., Иванов А., Хромцова Д., Солопова Г., Андреева М., Дудин М., Вавилов С., Подгорецкий А., Еголаев С., Светлова А., Чупахин Д., Давыдова С., Гончаренко П., Копытова Д., Кораблина Е., Левашова О., Логинова А., Суслова Е., Хомицкая В., Валконен К., Иванова К., Попова А., Бачерикова Т. - сертификаты участников (Пасечник И.А.).
«Большой этнографический диктант-2024».	Половохин К., Кириченко С., Смирнов И., Трачук И., Лапшин И., Медютов Д., Иванов Ю., Талых С., Бабченок М., Васильев К., Соколов Д., Белеев Г., Сорока А., Мартынов Н. - сертификаты участников (Зубарева Т.В.).
Проект антикоррупционной направленности «Честный Север. Квизы в сопках».	Андреева М., Гончаренко П., Зубаков И., Марченко А., Подгорецкий А., Чупахин Д. - сертификаты участников (Пасечник И.А.).
Международная олимпиада по русскому языку (осенний сезон) на сайте «Инфоурок».	Акст В., Гусев К., Никонов А., Олейник И., Лапшин И., Медютов Д., Половохин К., Трачук И., Злобина Г., Патраков А., Попова Л. – сертификаты участников (Сапожникова М.В.).
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск».	Мошникова Г. – диплом участника в номинации «Исследовательские и научные работы» (Сапожникова М.В.).
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс по геометрии» на сайте «Инфоурок».	Хромцова Д. – диплом 3 степени (Макаревич Е.А.).
Международная олимпиада по математике (осенний сезон) на сайте «Инфоурок».	Хромцова Д., Хомицкая В. - сертификаты участников (Макаревич Е.А.).

Международная олимпиада по математике, 2 курс на портале «videouroki.net».	Хомицкая В. - сертификат участника (Макаревич Е.А.).
Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2024».	Александрина П., Асташова С., Матвицкая П., Моставикова П., Лебедев Р., Гаврилов М., Мельник А., Грузднев В., Лобов Д., Бондаренко В., Кузнецов Н., Подопригора Н., Федюков А., Корнишин М., Стишенко С., Беляков С., Казак М., Егоров Т., Патухов О., Титов А., Лаврентьев С. – сертификаты участников (Романова Е.А.).
Региональный конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию со дня разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, организованный Мурманским региональным отделением «Российское объединение судей».	Архипов К., Григорьева Д., Гусев К. – грамоты за участие в конкурсе в номинации «Вечная память защитникам Заполярья» (Попрыгина Т.И.).
«Честный Север» - проект антикоррупционной направленности «Квизы в сопках».	Андреева М., Гончаренко П., Зубаков И., Марченко А., Подгорецкий А., Чупахин Д. – сертификаты участников (Пасечник И.А.).
Всероссийская онлайн олимпиада «Творчество А.С.Пушкина».	Гончаренко П. – диплом за 1 место (Манинцева Е.В.).
IV региональный конкурс учебных проектов «Границы познания» среди студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области.	Иванов А. – 2 место (Немцева М.В.). Калинина Е. – сертификат участника (Пахомова Н.Ю.).
Региональная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций посвященной дню конституции Российской Федерации.	Скомский Д. - призер 1 степени. Горячев П., Третьяков О. – призеры 2 степени. Бабченок М., Медютов Д. – призеры 3 степени. Петров Д. - участник (Зубарева Т.В.).
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экология» в рамках проекта «STUD PORTAL».	Юрев А. – 1 место (Хосперс Е.А.).
Международный конкурс по математике «Лига эрудитов 6».	Селезнёв А., Третьяков О.- дипломы 2 степени. Петров Д.-диплом 3 степени. Акулич И., Горячев П., Голуб А., Павлов К., Чеботарёв А. – сертификаты участников (Курочкина Г.И.).
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть».	Матвицкая П., Лебедев Р., Александрина П. – 1 место (Попрыгина Т.И.).
Всероссийская он-лайн викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ».	Потанин А., Лебедев Р., Алексеева М. – дипломы участников (Попрыгина Т.И.).
XIV международный дистанционный конкурс по географии «Старт».	Шишманов С., Субботин С. – дипломы 1 степени (Матвеева Д.В.).
Региональный этап интернет – олимпиады по физике «Электрический ток в различных средах» на портале «Солнечный свет».	Баладурина В., Гусев К., Макаренко В. – 3 место (Панушкин С.А.).
Всероссийский дистанционный конкурс по функциональной грамотности	Андреев Д., Гогин С., Клементьевский И., Чеченин М., Чистякова Д., Шумякова В. –

В 2024 году студенты колледжа под руководством преподавателей Костюкевич В.В., Рябковой Т.О. приняли участие в проведении онлайн - уроков финансовой грамотности, организованных Центральным банком Российской Федерации.

В рамках проекта студенты приняли участие в 63 онлайн - уроках по финансовой грамотности. Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» помогает студентам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают обучающимся о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

В январе 2024 г. Минцифры России, Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» в партнёрстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез» проводили уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности.

ГАПОУ МО «КИК» присоединился к данному мероприятию и проводил уроки-показы по цифровой грамотности и кибербезопасности, используя методические материалы от Благотворительного фонда Сбербанк «Вклад в будущее», а также мультипликационные ролики по темам: «Культура работы с данными», «Цифровой след» и «Информационный шум».

Благодаря видеороликам студенты смогли не только узнать о безопасном поведении в сети Интернет, а также развить навыки цифровой грамотности в доступном интерактивном формате. Формирование этих навыков у подрастающего поколения соответствует задачам национального проекта «Цифровая экономика», направленного на обеспечение цифровой безопасности и подготовки квалифицированных ИТ-кадров в России.

С 19 февраля по 6 марта 2024 года студенты колледжа приняли участие в IV Всероссийском онлайн - марафоне по финансовой грамотности. Во время онлайн - марафона обучающиеся под руководством преподавателей выполняли задания по темам: «Управление личными финансами», «Финансы в отношениях», «Образование и карьера», «Инвестиции», «Финансовые аспекты здоровья и бытия», «Трудоустройство и поиск деловых партнеров».

С 04 по 22 марта 2024 г. Федеральной службой по финансовому мониторингу совместно с Министерством просвещения Российской Федерации было организовано проведение Международной Олимпиады по финансовой безопасности, в 1 этапе которой приняли участие 120 студентов колледжа.

С 20 сентября по 13 декабря 2024 г. студенты колледжа приняли активное участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности. В осеннюю сессию были включены занятия по трем темам: «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?», «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт», «Цифровой рубль. Миры и реальность», а также интерактивные задания.

С 03.10.2024 по 13.12.2024. обучающиеся прослушали цикл вебинаров «Финансовый навигатор». На вебинарах слушателям рассказали об инвестициях, помогли проложить финансовый маршрут и выстроить грамотную личную стратегию на пути к достижению целей.

В декабре 2024 г. преподаватели и студенты участвовали во Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности.

На основании приказа МО и науки Мурманской области от 27.02.2024 № 304 «О проведении дистанционной региональной олимпиады по электротехнике для обучающихся профессиональных образовательных организаций Мурманской области», с целью установления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями среднего профессионального образования Мурманской области, выявления и поддержки талантливой молодежи, демонстрации и пропаганды достижений обучающихся в области изучения электротехники, 28 февраля 2024 г. на базе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» была проведена дистанционная региональная олимпиада по электротехнике для обучающихся профессиональных образовательных организаций Мурманской области.

В олимпиаде приняли участие 18 студентов из 7 образовательных учреждений Мурманской области: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж», ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж», ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж», «ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.». Руководство олимпиадой осуществлял организационный комитет ГАПОУ МО «КИК».

Содержание заданий Региональной олимпиады определялось обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки обучающихся по дисциплине «Электротехника», сформулированным в ФГОС СПО, по следующим разделам учебной дисциплины: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, электрические измерения, электромагнетизм.

По результатам олимпиады присуждено:

- 1 место – Костину Степану, студенту ГАПОУ МО «КИК»;
- 2 место – Лобенкову Вадиму, студенту ГАПОУ МО «КИК»;
- 3 место – Зотикову Роману, студенту ГАПОУ МО «ОГПК»;
- Пеганову Владимиру, студенту ГАПОУ МО «КТК».

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется учебно – методическим советом, председателями предметных (цикловых) комиссий, преподавателями.

Научно – исследовательские проекты и творческие работы обучающиеся защищают также на конференциях во время проведения предметных декад в колледже.

С целью развития активной познавательной и мыслительной деятельности обучающихся, формирования умений применять знания фактического материала в нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, развития у обучающихся интересов и мотивов к научно-исследовательской деятельности в феврале-марте 2024 года были проведены предметные олимпиады по следующим дисциплинам: биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности, психология, математика, физика, литература, русский язык, химия, история, информатика, английский язык, обществознание, физическая культура, материаловедение, электротехника, черчение, кулинария, право, техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики, организация администрирования компьютерных систем.

Олимпиады проведены в соответствии с «Положением о предметных олимпиадах в ГАПОУ МО «КИК», утвержденным приказом от 01.02.2021 № 21. В предметных олимпиадах приняли участие 373 человека, из них 88 человек стали победителями и призерами.

Выходы:

Порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

7.3 Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: учебно - методический совет, методический кабинет, 4 предметных (цикловых) комиссии. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с единой методической темой «Формирование готовности выпускников колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;

– участвовать в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин (группам специальностей) Мурманской области;

– формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям;

– создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

В 2024 году продолжилась работа по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в соответствии с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592), а также с учетом примерных рабочих программ с учётом современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования.

Поэтому в своей работе преподаватели общеобразовательных дисциплин значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных работ, индивидуальных проектов.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают единые методические дни, в подготовке и проведении которых сложилась определенная система, в которой обязательными являются теоретическое изучение вопроса, открытые уроки и внеклассные занятия, самоанализ и их анализ, разработка рекомендаций. Единые методические дни проводятся с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства педагогов, анализа и обобщения деятельности каждого работника и педагогического коллектива в целом.

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Подготовка и участие педагогов колледжа в традиционном методическом фестивале колледжа «Труд и талант преподавателя» являются мощным стимулом к творческой деятельности педагогических работников по реализации своего научно - методического потенциала, позволяют осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

В рамках методического фестиваля «Труд и талант преподавателя» по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО» (24.10.2024 г.) педагоги представили опыт работы по следующим темам:

ФИО участника	Тема выступления
Морозова Л.В.	«Организация контрольно – оценочной деятельности в ГАПОУ МО «КИК».
Хосперс Е.А.	«Использование приемов формирующего оценивания для развития

	УУД на уроках биологии».
Панушкин С.А.	«Использование диагностической функции в контрольно-оценочной деятельности в усвоении учебного материала по физике».
Костюкевич В.В.	«Разработка контрольно-оценочных средств с использованием принципов развивающего обучения».
Матвеева Д.В.	«Применение технологии тестового контроля на уроках географии».
Пахомова Н.Ю.	«Коллоквиум и проект как средство оценки знаний по английскому языку среди студентов СПО».
Немцева М.В.	«Нетрадиционные формы контроля».

В целях совершенствования педагогического мастерства и творчества, повышения престижа профессии, распространения передового педагогического опыта педагогических работников в колледже с 21 по 29 ноября 2024 года проведен конкурс «Педагог года – 2024».

В конкурсе приняли участие 5 педагогических работников: Зубарева Т.В., Макаревич Е.А., Орлов А.А., Клокова Е.Е., Рябкова Т.О

Конкурс проходил в три тура:

- визитная карточка - очный тур (формат: творческая презентация «Портфолио профессиональных достижений»);
- практический тур – очный тур (формат: проведение открытого урока (занятия));
- тур «План-конспект открытого урока (занятия)» - заочный (формат: предоставление плана - конспекта открытого урока (занятия)).

Участники конкурса достойно представили своё педагогическое мастерство и опыт педагогической деятельности во всех турах конкурса. Яркими, эмоциональными и содержательными были творческие презентации педагогического опыта преподавателей «Портфолио профессиональных достижений», которые раскрыли индивидуальность каждого участника конкурса, его педагогическое кредо.

Выступления в турах по открытым урокам, по планам-конспектам уроков (занятий) соответствовали критериальным требованиям. Некоторые уроки характеризовались глубоким содержанием, использованием элементов разных педагогических технологий, целесообразным выбором методов, средств и приёмов обучения.

Конкурс способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию готовности к внедрению новых технологий, совершенствованию инновационной деятельности в повышении качества образования.

Победителем конкурса «Педагог года – 2024» стала Зубарева Т.В., второе место заняла Макаревич Е.А., третье – Орлов А.А.

В мае 2024 г. преподаватель Пасечник И.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

Основной целью конкурса являлось выявление талантливых и инициативных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Мурманской области.

В ходе конкурса Пасечник И.А. прошла 2 этапа.

1 этап конкурса (отборочный) – *представление портфолио профессиональной деятельности и видеоролика «Я – мастер»*, в котором продемонстрировала методическую компетентность и собственный опыт в профессиональной подготовке обучающихся, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

2 этап конкурса – «*Мастер – класс*». Педагог продемонстрировала профессиональные компетенции в области проведения и анализа учебного занятия, ответила на вопросы членов жюри.

В феврале 2024 года педагоги колледжа приняли участие в региональной командной олимпиаде педагогов по функциональной грамотности.

Олимпиада проводилась с целью повышения мотивации преподавателей Мурманской области к формированию высокого уровня функциональной грамотности у обучающихся; формирования сообщества «тытюторов» по развитию функциональной грамотности обучающихся Мурманской области.

В Олимпиаде приняли участие преподаватели Попрыгина Т.И., Рябкова Т.О., Хосперс Е.А.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Большой интерес вызвала научно – практическая конференция по теме «Конкурсное движение: результаты и перспективы для профессиональной подготовки студентов», которая прошла 18.01.2024 г.

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

ФИО педагога	Тема выступления
Нестеров А.А.	«Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству в компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики». Новые возможности».
Пахомова Г.Ю.	«Современный формат профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурса «Абилимпикс».
Пасечник И.А.	«Адаптация выпускника СПО к профессиональной деятельности посредством конкурсного движения «Профессионалы».
Семянников Р.А., Пискарев А.В.	«Формирование профессиональных навыков и повышение мотивации студентов в ходе участия во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в компетенции «Управление локомотивом».
Пахомова Н.Ю.	«Проектно-исследовательская деятельность как способ повышения мотивации студентов».
Панушкин С.А.	«Конкурсная деятельность как неотъемлемая часть обучения и воспитания обучающихся».
Макаревич Е.А.	«Конкурсное движение как синергия умений и навыков студентов СПО и профессионального опыта наставников».

24 сентября 2024 г. преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины Панькин А.А. принял участие в заседании регионального методического объединения преподавателей-организаторов основ безопасности и защиты Родины на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» в г. Мурманск.

Методист колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют такие эффективные педагогические технологии, как педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс – технологии, «Портфолио», метод проектов, информационно – коммуникационные технологии и другие. Владение

преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Под руководством методиста преподавателями и мастерами производственного обучения в 2024 году разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие (40 разработок).

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей ПЦК.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы.

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС».	Матвеева Д.В. – сертификат участника. Тема выступления «Проектная деятельность на уроках географии: основные принципы и понятия».
Международная олимпиада по географии для педагогов.	Матвеева Д.В. – 1 место.
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез».	Пасечник И.А., Панушкин С.А. – сертификаты участников.
Образовательная площадка «Мультиурок».	Клокова Е.Е. – свидетельства о публикации методической разработки классного часа «Город-герой Мурманск»; материала по теме «Формирование ИКТ -компетенции студента в рамках реализации ФГОС СПО, как одна из составляющих саморазвития личности студента».
Педагогическое тестирование по теме «Теория и методика преподавания русского языка и культуры речи» на сайте «Инфоурок».	Манинцева Е.В. – сертификат участника.
Просветительская акция Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов».	Романова Е.А. - сертификат участника.
Международный педагогический конкурс «Современные средства и методы физической культуры».	Суслова М.С. – диплом участника.
Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии - традиции и инновации».	Пахомова Н.Ю. – диплом 3 степени.
Международная олимпиада по английскому языку «Teaching knowledge test. Glossary».	Пахомова Н.Ю. – диплом 2 степени.
Всероссийское издание «Альманах педагога».	Попрыгина Т.И. - свидетельства о публикации методической разработки

	интегрированного урока по теме «Кухонная, столовая и барная посуда. Бокалы».
Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России» на портале spotest.ru	Попрыгина Т.И. – диплом участника.
Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Попрыгина Т.И. – благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий.
Всероссийский конкурс «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ» по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС».	Попрыгина Т.И. – 1 место.
Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Английский язык».	Попрыгина Т.И. – 3 место.
Всероссийская конференция для студентов и школьников «Первые шаги в науке» в номинации «Естественные науки».	Хосперс Е.А. – благодарственное письмо за подготовку участника конференции.
Всероссийский конкурс «Педжурнал Январь 2024» в номинации «Лучшая презентация к уроку».	Рябкова Т.О.- сертификат участника. Название работы «Персональный компьютер. Устройство компьютера».
Всероссийский проект профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».	Рябкова Т.О., Харченко Я.С., Пискарев А.В., Доценко В.Ю. – благодарственные письма Министерства образования и науки Мурманской области за проведение профессиональных проб.
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Рябкова Т.О. - свидетельства о публикации методических разработок по темам: конспект урока по информатике «Основные законы алгебры логики»; презентации по инженерной компьютерной графике по темам: «Основы начертательной геометрии», «Основы моделирования деталей в системе Компас-3D», «Основы инженерной графики».
Педагогическое тестирование по теме «Теория и методика преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности» на сайте «Инфоурок».	Рябкова Т.О.- сертификат участника.
Расширенное заседание Ассоциации классных руководителей в с. Ловозеро.	Немцева М.В., Попрыгина Т.И., Рябкова Т.О. - сертификаты участников.
III Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования».	Крутикова Ю.В. – сертификат участника; свидетельство о публикации по теме «Программа психолога – педагогического сопровождения иностранных студентов к обучению в колледже».

Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности.	Попрыгина Т.И., Рябкова Т.О., Хосперс Е.А. - сертификаты участников.
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!».	Попрыгина Т.И. – благодарственное письмо за подготовку участников конкурса.
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья».	Попрыгина Т.И. - благодарственное письмо за подготовку участников викторины.
Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Попрыгина Т.И. – свидетельство о публикации статьи «Energy consumption by different types of lamps».
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Зубарева Т.В. - свидетельства о публикации презентаций по философии по теме «Философия нового времени»; «Философия русского зарубежья».
III Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования».	Сапожникова М.В. – свидетельство участника. Тема выступления «Патриотическое воспитание через интегрированные уроки».
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Я люблю свой край».	Хосперс Е.А. – благодарственное письмо за участие в организации проведения дистанционных мероприятий.
Портал «Института РОПКИП».	Хосперс Е.А. - свидетельство о публикации методической разработки по теме «Использование элементов личностно-ориентированного обучения на уроках биологии для формирования нестандартного, критического, творческого мышления обучающихся СПО».
Портал «Института РОПКИП».	Хосперс Е.А. - благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей библиотеки методических разработок для учителей.
Портал «Института РОПКИП».	Хосперс Е.А. - свидетельство о публикации статьи «Использование современных воспитательных технологий и методов в процессе формирования экологического мышления и экологической культуры в СПО».
Региональный конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО».	Курочкина Г.И. – диплом участника.
Портал «Института РОПКИП».	Хосперс Е.А. - свидетельства о публикации методических разработок по темам: «Природоохранное законодательство», «Расстройства личности».
Образовательный портал «PRODLENKA».	Махиборода Д.Н. – диплом за профессионализм и успешное использование современных

	информационных технологий в педагогической деятельности.
Региональный этап всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Мурманской области.	Влащенко В.М., Котельников М.Г. – сертификаты экспертов-наставников компетенции «Сетевое и системное администрирование». Грачев П.Л. - сертификат эксперта-наставника компетенции «Сварочные технологии». Семянников Р.А. - сертификат эксперта-наставника компетенции «Управление локомотивом».
Отборочный этап Международного чемпионата КЕДРВЕЛД в Мурманской области.	Грачев П.Л. - сертификат эксперта-наставника компетенции «Сварочные технологии».
Региональный этап всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Мурманской области.	Нестеров А.А. – сертификаты главного эксперта, эксперта – методиста компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики». Шагалина Е.А., Копейкина Н.В., Демидова Е.Ю., Панушкин С.А., Рябкова Т.О. – сертификаты экспертов – наставников компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики».
Региональный этап всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Мурманской области.	Пахомова Г.Ю. – сертификат индустриального эксперта компетенции «Кондитерское дело». Гостева О.В. – сертификаты эксперта - наставника компетенций «Арктическая кухня», «Кондитерское дело». Пасечник И.А. - сертификат эксперта - наставника компетенции «Поварское дело».
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2024».	Макаревич Е.А. – благодарность за подготовку участников конкурса; свидетельство за подготовку призера конкурса.
Региональный этап всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Мурманской области.	Орлов А.А. - сертификат эксперта - наставника компетенции «Электромонтаж».
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Зубарева Т.В. - свидетельства о публикации методических разработок по темам: «Социально-психологическая адаптация личности», «Понятие труда. Предмет и методы трудового права несовершеннолетних».
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Зубарева Т.В. - свидетельство о публикации презентации по истории по теме «Итоги первого периода Великой

		Отечественной Войны».
Региональная интеллектуальная игра «Аукцион знаний» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.		Попрыгина Т.И. – сертификат за подготовку студентов к мероприятию.
Всероссийская научно – практическая конференция.		Хосперс Е.А. сертификат участника. Тема выступления «Учет растительных ресурсов».
XIII Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт».		Клокова Е.Е. – свидетельство за подготовку победителя и призеров конкурса; благодарность за активное участие в проведении конкурса.
Региональный конкурс «Учебно-методический комплекс по дисциплине ЕН.01 Математика».		Курочкина Г.И. – диплом участника.
Международная «VIII Большая олимпиада» по математике на портале ООО «Знание».		Курочкина Г.И. – благодарственная грамота
III Международная олимпиада по информатике на портале «Ростконкурс».		Рябкова Т.О. – благодарность за организацию и активное участие в проведении олимпиады.
Областной семинар – практикум «Принципы формирования здорового и рационального питания».		Романченко Н.В. – сертификат участника.
IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Мурманской области 2024 году.		Гостева О.В. – сертификат эксперта компетенции «Поварское дело». Яковлева Ю.О. - сертификат эксперта в компетенции «Кондитерское дело».
Региональный смотр - конкурс студенческого плаката по охране труда для обучающихся профессиональных образовательных организаций.		Клокова Е.Е. – благодарность за участие в работе конкурсной комиссии.
Образовательное СМИ «Педагогический альманах».		Демидова Е.Ю. - свидетельство о публикации методической разработки по теме «Электромагнитная индукция».
Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн».		Демидова Е.Ю. - свидетельство о публикации методической разработки практической работы по теме «Расчет электроэнергии, расходуемой в быту».
Всероссийский конкурс «Экологическая безопасность 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России.		Хосперс Е.А. – благодарность за подготовку студента к конкурсу.
XIII Международный дистанционный конкурс по биологии «Старт».		Хосперс Е.А. – свидетельство за подготовку участника конкурса; благодарность за активное участие в проведении конкурса.
Конференция «Современная телесно-ориентированная терапия» под эгидой Петербургской недели психологии.		Хосперс Е.А. - сертификат участника.
Международная олимпиада «Математическое путешествие» в рамках		Курочкина Г.И. – благодарность за активное участие в работе проекта.

проекта mir – olymp.ru.	
Всероссийский конкурс «Методическая работа» на сайте «Планета педагогов».	Курочкина Г.И. – 3 место. Конкурсная работа по теме «Лабораторные работы по предмету «Теория вероятности».
Международная олимпиада по математике на портале intolimp.org.	Панушкина Е.А. - свидетельство за подготовку победителей и призеров олимпиады; благодарность за активное участие в проведении олимпиады.
Муниципальный конкурс «Моя профессия – мое будущее».	Рябкова Т.О. – благодарственное письмо за работу в составе жюри.
Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий.	Рябкова Т.О. - сертификат участника.
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Космос вокруг».	Попрыгина Т.И. – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к викторине.
Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов».	Попрыгина Т.И. – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к конкурсу.
Образовательный портал Академии развития творчества «АРТ – талант».	Романова Е.А. - свидетельство о публикации методической разработки теста по обществознанию по теме «Религия».
Дистанционный региональный конкурс творческих работ «Показываю» среди обучающихся по программам среднего профессионального образования.	Попрыгина Т.И. – сертификат за подготовку участника конкурса.
Региональная олимпиада «Юриспруденция» для обучающихся среднего профессионального образования Мурманской области.	Денисова Е.А. – сертификат за подготовку обучающихся к олимпиаде.
Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы».	Зубарева Т.В.– сертификат участника.
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Зубарева Т.В. - свидетельства о публикации презентаций по обществознанию на темы: «Основополагающие международные документы, относящиеся к правам ребенка», «Профессиональное становление», «Состав и полномочия европейского суда по правам человека»; презентации по философии на тему: «Учения Аристотеля о материи и форме».
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные».	Попрыгина Т.И. – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе.
Международная олимпиада по русскому языку на сайте «Инфоурок».	Сапожникова М.В. – благодарность за подготовку участников олимпиады.
XII Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся	Сапожникова М.В. – благодарность за подготовку участника; диплом за

СПО.	подготовку призера.
Образовательное издание «ФГОС онлайн».	Демидова Е.Ю., Копейкина Н.В. – сертификат за публикацию интегрированного занятия по теме «Полупроводниковые диоды»
Всероссийская научно – практическая конференция по экологии.	Хосперс Е.А. – сертификаты участника. Доклады: «Экология растений», «Основы орнитологии».
Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки.	Хосперс Е.А. - свидетельства о публикации статей: «Экология растений», «Основы орнитологии».
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник». Олимпиада по биологии 2 курс СПО.	Хосперс Е.А. – свидетельство о подготовке призера олимпиады.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Немцева М.В. – 2 место в номинации «Исследовательская и научная работа». Конкурсная работа «Исследовательская деятельность – один из видов самостоятельной работы обучающихся».
Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Курочкина Г.И. – диплом участника в номинации «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Преподавание математики с учетом профессиональной направленности».
Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Морозова Л.В. - 3 место в номинации «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности».
Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике».	Немцева М.В. – 3 место.
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования».	Клокова Е.Е. - сертификат участника в мастер-классе №1 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика».
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Панушкина Е.А. – диплом участника в номинации «Выступление на семинаре, конференции».
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Курочкина Г.И. - диплом участника в номинации «Обобщение педагогического опыта».
Образовательный портал «Дом знания».	Копейкина Н.В. – благодарственное письмо за публикацию статей и методических материалов.
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий	Морозова Л.В., Попрыгина Т.И., Котельников М.Г., Немцев Е.Г., Рябкова

«Цифровой ликбез».	Т.О. – сертификаты участников.
Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024».	Попрыгина Т.И. – сертификат участника.
Всероссийский конкурс «Английский язык 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России на портале spotest.ru.	Попрыгина Т.И. – благодарность за высокий уровень подготовки и успешное выступление студентов в конкурсе.
Всероссийский конкурс «Лидер среднего профессионального образования» среди организаций среднего профессионального образования России.	Попрыгина Т.И. , Хосперс Е.А., Немцев Е.Г., Немцева М.В., Матвеева Д.В.– дипломы за участие.
«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» РФ.	Хосперс Е.А. – свидетельства о публикации методических разработок: воспитательного мероприятия «Как разрешить конфликт»; социально-психологических тренингов «О пользе и вреде эмоций», «Мир вокруг меня»; классного часа «Моя жизнь без наркотиков».
«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» РФ.	Хосперс Е.А. - благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей библиотеки методических разработок для учителей.
Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) биологии» на портале STUD PORTAL.	Хосперс Е.А. – 1 место.
Всероссийский образовательный портал STUD PORTAL.	Хосперс Е.А. – свидетельство о публикации материалов по теме «Биология человека».
Международный научный журнал «Вестник науки», г. Тольятти.	Хосперс Е.А. – свидетельство о публикации статьи «Актуальность проблемы аутоагрессивного поведения, связанного с модификациями тела, у студентов».
Федеральная экспертная площадка Минобрнауки России «Единыйурок.рф».	Зубарева Т.В. – диплом эксперта в рамках национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения».
Всероссийская конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования».	Зубарева Т.В. – диплом участника.
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.	Зубарева Т.В. – диплом участника.
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Зубарева Т.В. - свидетельство о публикации проекта по философии по теме «Мироизъятие Фёдора Михайловича Достоевского».

Образовательный портал «Знанию».	Копейкина Н.В. - свидетельство о публикации зачетной работы по физике по теме «Электромагнитные колебания и волны».
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Романова Е.А. - свидетельства о публикации методических разработок тестов по темам: «Мировоззрение», «Мышление и деятельность», «Революция 1917 года»; презентаций: «Россия в Первой мировой войне», «Гражданская война и интервенция»; «Россия и мир накануне Первой мировой войны».
XIV Международный дистанционный конкурс по математике «Старт».	Курочкина Г.И. – свидетельство о подготовке призеров и участников конкурса.
XIV Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт».	Рябкова Т.О. – благодарность координатору; свидетельство о подготовке победителей и призеров.
Всероссийский проект для учителей «Мультиурок».	Игнов Ю.А. - свидетельство о публикации рабочей программы учебной практики; методической разработки по теме «Безопасность на железной дороге».
Всероссийский проект для учителей «Мультиурок».	Игнов Ю.А. – сертификат о создании персонального сайта.
«Большой этнографический диктант-2024».	Морозова Л.В., Зубарева Т.В., Клокова Е.Е., Манинцева Е.В., Орлов А.А., Макаревич Е.А., Панушкина Е.А., Крутикова Ю.В., Панушкин С.А., Панькин А.А., Нестеров А.А., Пискарев А.В., Пасечник И.А., Немцева М.В., Немцев Е.Г., Сапожникова М.В., Айсин Р.Ш., Долинин В.Ю. – сертификаты участников.
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Пахомова Н.Ю. - свидетельство о публикации методических разработок уроков по аудированию по темам: «Diseases. Covid19», «Расстройство сна», «Болезни», «Здоровье и жалобы»; лексических упражнений по теме «Здоровье».
Всероссийский конкурс «Физическая культура 2024» на портале spotest.ru.	Суслова М.С. – благодарность за высокий уровень подготовки и успешное выступление студентов в конкурсе.
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».	Суслова М.С. – сертификат участника в номинации «Обобщение педагогического опыта».
Международная олимпиада по русскому языку (осенний сезон) на сайте «Инфоурок».	Сапожникова М.В. – свидетельство за подготовку участников олимпиады.
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность».	Сапожникова М.В. – 2 место. Тема работы «Серебряный век русской поэзии».
Всероссийский проект для учителей	Клокова Е.Е. - свидетельство о публикации

«Мультиурок».	методической разработки олимпиадных заданий по информатике и ИКТ для групп 2 курса СПО.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии» на портале «Единыйурок.рф».	Хосперс Е.А. – диплом победителя.
Всероссийский проект для учителей «Мультиурок».	Игнов Ю.А. - свидетельство о публикации методической разработки по теме «Безопасность на железной дороге».
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» на портале «Единыйурок.рф».	Хосперс Е.А. – диплом победителя.
III Международная конференция «Современная телесно-ориентированная психология».	Хосперс Е.А. – сертификат участника конференции.
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Зубарева Т.В. - свидетельство о публикации методической разработки конспекта урока по теме «Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия».
Всероссийский проект для учителей «Мультиурок».	Айсин Р.Ш. - свидетельства о публикации рабочей программы и конспекта занятия по слесарной практике.
Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2024».	Романова Е.А. - сертификат участника.
Образовательный портал «Знанию».	Романова Е.А. - свидетельства о публикации методических разработок олимпиадных заданий по истории и теста по обществознанию по теме «Средства массовой коммуникации».
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Курочкина Г.И. - свидетельство о публикации методической разработки проверочной работы по теме «Векторы в пространстве».
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт».	Матвеева Д.В. – 1 место. Тема работы «Контрольно-оценочная деятельность на уроках географии в условиях реализации ФГОС СПО».
Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Матвеева Д.В. - свидетельство о публикации статьи «Тестирование как технология контрольно-оценочной деятельности на уроках географии».
Всероссийский конкурс учебных проектов «Я выбираю – ИТ».	Пасечник И.А. – сертификат за качественную подготовку призеров конкурса.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения СПО	Пасечник И.А. – диплом победителя.

«Педагогическая лига» на портале «Единыйурок.рф».	
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Морозова Л.В. - свидетельства о публикации рабочей программы учебной дисциплины «Математика»; презентации по теме «Математическая логика».
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения СПО «Педагогическая лига» на портале «Единыйурок.рф».	Морозова Л.В. – диплом призера.
IV региональный конкурс учебных проектов «Границы познания» среди студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области.	Немцева М.В., Пахомова Н.Ю., Рябкова Т.О. – сертификаты за подготовку участников.
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Игнов Ю.А. – благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.
Школа юнармейца с модулем «Основы меткого выстрела».	Игнов Ю.А. – благодарность за организацию и проведение профилактических уроков безопасности «Ребенок и железная дорога».
Всероссийский проект для учителей «Мультиурок».	Игнов Ю.А. - свидетельства о публикации материалов по темам: «Менеджмент в коммерческой фирме и в государственной службе», «Администрирование процесса принятия и реализации управленческих решений». Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта.
МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система». Всероссийские просветительские эстафеты «Мои финансы».	Игнов Ю.А. – благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятий.
Всероссийский проект для учителей «Мультиурок».	Игнов Ю.А. - свидетельства о публикации материалов по темам: «Анализ зарубежного опыта административного менеджмента», «Внедрение современного документооборота по видам деятельности», «Методики формирования и применения администрирования в организации», «Процедуры и процессы, как формы администрирования», «Разработки в сфере организационно – правовых аспектов административного менеджмента».

Международный конкурс по математике «Лига эрудитов 6».	Курочкина Г.И. – свидетельство о подготовке победителей и призеров.
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть».	Попрыгина Т.И. – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к конкурсу.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Попрыгина Т.И.- благодарственное письмо за содействие в развитии отношений и взаимодействия с родительским сообществом; сертификат за активный вклад в содействие в продвижении ИТ-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка; благодарственное письмо за содействие в раскрытии роли педагога- наставника и педагога- методиста в современном образовательном процессе.
Всероссийская он-лайн викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ».	Попрыгина Т.И.- благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Морозова Л.В. – благодарность за содействие в развитии отношений и взаимодействия с родительским сообществом; благодарственное письмо за содействие в раскрытии роли педагога- наставника и педагога- методиста в современном образовательном процессе.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Рябкова Т.О. - сертификат за активный вклад в содействие в продвижении ИТ-технологий, программирования и цифровых навыков.
Всероссийская он-лайн конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» на портале «Солнечный свет».	Матвеева Д.В. – сертификат участника. Тема выступления «Воспитание личностных качеств студентов на уроках географии».
Всероссийский дистанционный конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°».	Немцева М.В. – свидетельство за подготовку участников; благодарность за активное участие в проведении конкурса.
Всероссийский проект для учителей «Мультиурок».	Клокова Е.Е. - свидетельство о публикации методической разработки открытого урока по теме «Искусственный интеллект».
Международный проект для учителей «Инфоурок».	Зубарева Т.В. - свидетельство о публикации презентации по теме «Мурманск. Рождение города».
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».	Хосперс Е.А. – диплом победителя.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ПЦК, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ПЦК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно - тематического планирования.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Начинающие преподаватели в колледже в рамках «Школы педагогического мастерства», единых методических дней дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогического кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

За отчетный период проведены заседания «Школы педагогического мастерства» по следующим темам:

№ п/п	Темы заседаний	Срок
1.	Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе (учебно-педагогическое сотрудничество, общение в образовательном процессе, «барьеры» в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности).	Февраль 2024 г.
2.	Педагогические задачи (конструктивные задачи, которые формируют умение планировать проведение уроков, отбирать учебный материал для обучающихся, задачи по анализу педагогических ситуаций, возможные способы решения ситуаций, задачи-упражнения по тренировке и развитию педагогических умений и навыков общения, игровые задачи по имитации реального общения и взаимодействия с обучающимися).	Март 2024 г.
3.	Психолого – педагогическое сопровождение современного урока.	Май 2024 г.
4.	Характеристики и требования к уроку – основной форме организации процесса обучения (черты современного урока, условия организации урока, требования к современному уроку, психологические требования к уроку, основные этапы современного урока).	Октябрь 2024 г.
5.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Декабрь 2024 г.

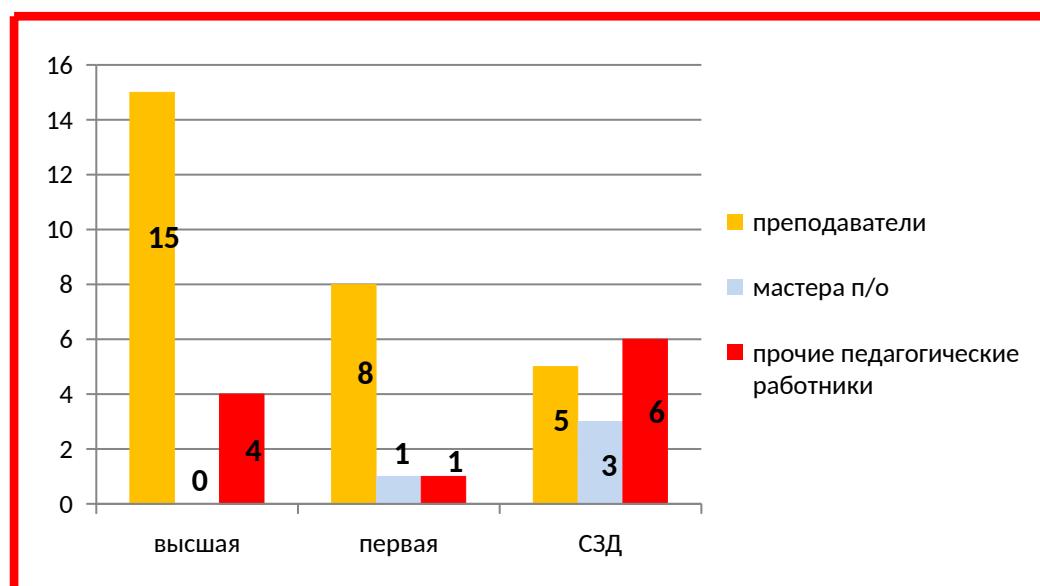
В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно -

методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, на 31.12.2024 г.

	высшая	первая	СЗД
Преподаватели	15	8	5
Мастера производственного обучения	-	1	3
Прочие педагогические работники	4	1	6
Всего:	19	10	14



Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования и науки Мурманской области, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Мурманской области и др.

Сведения о награждении педагогических работников колледжа в 2024 году

	Почётная грамота Министерства просвещения	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	Почётная грамота Губернатора Мурманской области	Благодарность Губернатора Мурманской области
Всего	1	2	4	2	2
в том числе:					
Преподаватели	-	2	3	2	2
Мастера производственного обучения	1	-	-	-	-
Прочие педагогические работники	-	-	1	-	-



Выходы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

7.4. Деятельность отдела профессионального обучения и практической подготовки

Отдел профессионального обучения и практической подготовки является постоянным структурным подразделением Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж».

Основной целью отдела является создание эффективной системы профессионального обучения и практической подготовки обучающихся для овладения ими профессиональными компетенциями по реализуемым колледжем специальностям и

профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также по направлениям профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Основными задачами отдела являются:

- организация и контроль практических занятий обучающихся на всех этапах;
- организация профессионального обучения, дополнительного образования, видам деятельности;
- соблюдение непрерывности, комплектности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;
- осуществление планирования, организации, руководства и контроля за практическим обучением обучающихся в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских и других объектах колледжа;
- принятие мер по развитию, реконструкции и оснащению учебно- производственных мастерских и учебных лабораторий колледжа современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;
- заключение договоров с предприятиями, учреждениями, организациями по обеспечению ими мест прохождения практики обучающимися;
- организация проведения обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, санитарно-гигиенического состояния, обеспечение противопожарного режима и антитеррористической безопасности, стажировки на рабочих местах, а также контроль за правильностью применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание платных образовательных услуг предприятиям, организациям, учреждениям всех форм собственности, отдельным лицам по профессиональному обучению и дополнительному образованию;
- организация профориентационной работы;
- организация работы по трудоустройству выпускников и деятельности центра содействия трудоустройства;
- организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства;
- организация и проведение аттестации в виде демонстрационного экзамена по актуальным комплектам оценочной документации;
- поддержание учебно-материальной базы колледжа в технически исправном и актуальном состоянии;
- разработка локально-нормативных актов по профилю деятельности и в пределах полномочий отдела;
- обеспечение условий доступности и организации деятельности для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- использование в работе автоматизированных информационных систем;
- методическое сопровождения процесса профессионального обучения и дополнительного образования;
- взаимодействие со структурными подразделениями колледжа по вопросам организации практического и профессионального обучения, дополнительного образования и платных услуг.

В период с 12 февраля по 16 февраля 2024 года в колледже прошли *Отборочные соревнования* на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 Мурманской области. Студенты показали свое профессиональное мастерство в 7 компетенциях: «Электромонтаж», «Арктическая кухня», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Управление локомотивом», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики».

Определяли победителей эксперты-преподаватели колледжа, оценивая качество работы по принятым в каждой компетенции параметрам.

Победители отборочных соревнований осуществляли подготовку к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 Мурманской области под руководством педагогов – наставников.

13 февраля 2024 года на базе Кандалакшского кадрового центра начальник отдела профессионального обучения и практической подготовки колледжа Гаспирович Виктор Валерьевич совместно со специалистами центра провели круглый стол «Маршрут успеха. Электроснабжение (по отраслям)» с девятиклассниками школы №1 города Кандалакши.

Виктор Валерьевич рассказал школьникам про специальность «электроснабжение», какие профессии связаны с этой отраслью, какие навыки и знания необходимы для успешной карьеры в этой области, о профессиональных аспектах работы в этой сфере, а также о возможностях карьерного роста. Такие встречи помогают девятиклассникам принять осознанное решение о выборе профессии и подготовить их к будущей учебе в этой области.

С 15 по 30 марта в Мурманской области проходил *региональный этап Чемпионата профмастерства «Профессионалы» – 2024*. Соревнования проходили на 17 конкурсных площадках, в том числе и на базе Кандалакшского индустриального колледжа по компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Электромонтаж» и «Управление локомотивом».

Региональный чемпионат проводился по 58 компетенциям, востребованным на территории Мурманской области и Российской Арктики. Участниками стали 394 конкурсanta, в том числе 92 юниора, оценивали соревнования порядка 600 экспертов – представителей ведущих учебных заведений и предприятий Мурманской области.

С 20 по 22 марта 2024 г. конкурсные площадки нашего колледжа посетили учащиеся МБОУ ООШ №3 города Полярные Зори, МБОУ СОШ №11 пп. Зареченск, МБОУ ООШ №9 и МАОУ ООШ №19 г. Кандалакши.

Школьники наблюдали за работой конкурсантов, пообщались с главными и техническими экспертами площадок и получили ответы на все интересующие вопросы. Кроме того, обучающиеся смогли совершить рейс на тренажёрном комплексе электровоза 2ЭС5К, справляясь с различными ситуациями, которые возникали на пути следования.

Результаты регионального этапа Чемпионата профмастерства «Профессионалы» – 2024:

- Винокуров В. – 2 место. Ляпин А. - 3 место.

Сорокин Е. – сертификат участника в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (педагоги – наставники Влащенко В.М., Котельников М.Г.).

- Кольчевский В. – 3 место в компетенции «Сварочные технологии» (педагог – наставник Грачев П.Л.).

- Данилов А. – 1 место. Иванов А. – 2 место.

Груздева П. – 3 место.

Капко С., Шуршалов М. – сертификаты участников в компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» (педагог – наставник Нестеров А.А.).

- Ванина А. – 1 место в компетенции «Кондитерское дело» (педагог – наставник Гостева О.В.).

- Максимова С. – сертификат участника в компетенции «Поварское дело» (педагог – наставник Пасечник И.А.).

- Чивокин Д. - сертификат участника в компетенции «Арктическая кухня» (педагог – наставник Гостева О.В.).

- Гладков А. – 1 место в компетенции «Электромонтаж» (педагог – наставник Орлов А.А.).

- Попов С. – 1 место. Купыра К. – 2 место.

Балакин Д. – 3 место. Башкиров С., Андреев И. - сертификаты участников в компетенции «Управление локомотивом» (педагог – наставник Пискарев А.В.).

На организацию участия в Чемпионате профмастерства «Профессионалы» – 2024. в компетенциях «Сетевое и системное администрирование», «Управление локомотивом», «Электромонтаж (по отраслям)», «Релейная защита и автоматика», «Поварское дело», «Сварщик» в 2024 г. учреждению выделена субсидия на иные цели в размере 1 084 142,90 руб. на приобретение оборудования и материальных запасов, оплату организационных взносов и транспортные расходы.

С целью раннего профессионального развития школьников 19 марта 2024 г. специалистами колледжа была проведена профориентационная викторина «Профессии вокруг меня» для учеников ГОБОУ Кандалакшская КШИ.

В ходе мероприятия ученики ознакомились с различными профессиями, получили информацию о том, какие возможности открыты перед ними в будущем. Ребята подготовили рисунки к викторине о профессиях и были награждены грамотами и небольшими подарками.

С 12 по 19 апреля 2024 года в Мурманской области прошел IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 президентской платформы «Россия – страна возможностей». В чемпионате приняли участие трое обучающихся ГАПОУ МО «КИК», добившихся следующих результатов:

- Сосков М. - 3 место в компетенции «Изготовление хлебобулочных изделий» (педагог – наставник Пахомова Г.Ю.).
- Семейкин В.- 3 место в компетенции «Поварское дело» (педагог – наставник Гостева О.В.).
- Хомицкая В.- сертификат участника в компетенции «Кондитерское дело» (педагог – наставник Яковлева Ю.О.).

В ходе проведения *приёменной кампании* 2024 в школах города Кандалакши и близлежащих районах Мурманской области специалистами Кандалакшского индустриального колледжа была организована большая профориентационная работа.

4 апреля 2024 г. начальник отдела производственного обучения и практической подготовки Гаспирович В.В., преподаватель специальных дисциплин Пискарёв А.В. и студенты старших курсов колледжа посетили МБОУ СОШ №10 и рассказали ребятам о важности и востребованности рабочих профессий, которым обучают в колледже, обрисовали перспективы трудоустройства и дальнейшего профессионального роста.

Также амбассадоры образовательного кластера «Полярнозоринский» из ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» рассказали о том, что на профессию «Электромонтер по ремонту электросетей» будет проходить набор на обучение в рамках федерального проекта «Профессионалит» для Полярнозоринского кластера, где предусматривается заключение целевого договора на обучение с каждым обучающимся и последующим его трудоустройством на Кольскую атомную станцию, Атомэнергомонт, и АтомТеплоЭлектроСеть в г. Полярные Зори.

Также было заострено внимание школьников на то, что планируется увеличенный набор на профессию «Машинист локомотива» в количестве 75 человек в связи с расширением пропускной способности и загрузки участка железной дороги от Санкт - Петербурга до Мурманска.

12 апреля 2024 года был проведен профориентационный час для 9 классов МБОУ СОШ № 1.

20 апреля 2024 г. в ГАПОУ МО «КИК» прошел *День открытых дверей* в рамках федерального проекта «Профессионалит».

Для всех гостей колледжа была подготовлена специальная программа, в ходе которой абитуриентам и их родителям открылась возможность познакомиться с обустройством образовательной организации, оценить технические возможности

учебного заведения, познакомиться с руководством и преподавателями колледжа, попробовать себя в мастер - классах по специальностям «Сетевое и системное администрирование», «Электроснабжение», «Поварское и кондитерское дело» и по профессии «Машинист локомотива».

В целях повышения имиджа профессионального образования, продвижения ценностей труда, популяризации рабочих профессий и специальностей, получаемых в образовательных организациях Мурманской области, 24 апреля 2024 года на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» прошел *региональный профориентационный форум «Моя профессиональная траектория»*. Программа форума включала профориентационные выставки, организованные предприятиями и образовательными организациями региона, мастер-классы, игры, презентации и практические занятия.

ГАПОУ МО «КИК» представлял стендовую презентацию и мастер - класс по профессии «Машинист локомотива», а также выступление агитационной бригады в рамках конкурса «Регион-профи». Победителем творческой презентации профессий стала команда студенческого актива Кандалакшского индустриального колледжа.

15 апреля 2024 года в рамках *акции «Неделя без турникетов»* специалисты Кандалакшского алюминиевого завода провели викторину и экскурсию по территории предприятия и производственным участкам для обучающихся группы № 291 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Так же специалисты завода продемонстрировали специальную одежду работника предприятия, познакомили студентов с историей завода.

24 апреля 2024 года в рамках Акции «Неделя без турникетов» группа №140 13.01.07 Электроснабжение (по отраслям) посетили Нивские ГЭС филиала «Кольский» ПАО ТГК-1.

Экскурсия на ГЭС предоставила студентам уникальную возможность увидеть оборудование, которое они будут изучать в ходе занятий. Студенты посетили машинный зал, посмотрели гидроагрегаты. Прогулка к затворам ГЭС также оказалась впечатляющей. Факт, что эта гидроэлектростанция была построена на вечной мерзлоте, делает ее уникальным техническим объектом. Она играет важную роль в обеспечении надежного электроснабжения нашего региона.

С 21 по 27 мая 2024 г. студентка группы №471 Ванина А. принимала участие в качестве конкурсанта в отборочном этапе финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Кондитерское дело» в г. Сургуте, ХМАО-ЮГра. Экспертом – наставником являлась мастер п/о Гостева О.В.

С 06.06.2024 г. по 13.06.2024 г. обучающийся группы №340 Гладков А. принимал участие в отборочном этапе финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Электромонтаж» в г. Калуга. Экспертом – наставником являлся преподаватель Орлов А.А.

С 09.06.2024 г. по 18.06.2024 г. обучающийся группы №240 Данилов А. принимал участие в отборочном этапе финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» в г. Екатеринбург. Экспертом – наставником являлся преподаватель Нестеров А.А.

Демонстрационные экзамены — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, которая проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Такой вид аттестации проводится в рамках национального проекта «Образование» и раскрывает практические навыки выпускников перед потенциальными работодателями.

В период с 04 по 05 июня 2024 года на базе колледжа проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж» в соответствии с комплектом оценочных документов №1 для студентов группы №440, обучающихся по специальности 13.02.07

Электроснабжение (по отраслям). Перед началом экзамена все участники получили пакет документов (инструкции, монтажные и электрические схемы), утвержденный собранием экспертов перед началом экзамена. Студентам необходимо было найти неисправности в цепях вторичной коммутации, внесенные экспертами, произвести обход с осмотром участка воздушной линии, подготовить рабочее место по текущему ремонту на разъединителе, продемонстрировать знание и чтение электрических схем.

С 04 по 05 июня 2024 года обучающиеся группы №380 по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт принимали участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации. Выпускникам необходимо было продемонстрировать свои профессиональные знания и навыки работы с применением программы «1С: Предприятие 8», справочно-правовой программы, в формировании первичных документов, записи в бухгалтерском учете.

04 июня 2024 г. на площадке ГАПОУ МО «КИК» прошел демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 43.01.09 Поварское и кондитерское дело. Обучающиеся выполняли задания по нескольким модулям.

19 и 20 июня 2024 г. в рамках государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе ГАПОУ МО «КИК» прошел демонстрационный экзамен базового уровня для обучающихся ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж».

19 июня 2024 г. на площадке ГАПОУ МО «КИК» прошел демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

17 октября 2024 г. начальник отдела профессионального обучения и практической подготовки Гаспирович В.В. принял участие в семинаре «Роль сотрудничества российских предприятий и производителей сварочного оборудования с образовательными организациями в формировании стандартных компетенций и повышения квалификации специалистов» на базе ГАПОУ МО «МИК» в г. Мурманск.

В рамках всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 -11 классов «Билет в будущее» в ГАПОУ МО «КИК» прошли следующие мероприятия:

26 сентября 2024 г. прошла профориентационная встреча со школьниками города. Преподавателями колледжа и выпускниками электротехнического направления было проведено мероприятие с обучающимися 8-го класса школы №2 в виде мастер - класса по монтажу электросхем. Школьникам предоставилась возможность провести монтаж простейших схем домового электрооборудования.

17 и 22 октября 2024 г. на базе Кандалакшского индустриального колледжа учащиеся школ города смогли принять участие в профессиональных пробах по электромонтажу. Студенты-волонтеры колледжа из гр.№440 и преподаватели рассказали школьникам о специальности, показали мастер-класс и дали школьникам попробовать выполнить своими руками простейшие профессиональные действия в электромонтажной лаборатории колледжа.

05 ноября на базе колледжа прошла профессиональная проба по профессии «Машинист локомотива», в которой приняли участие школьники 7 класса школы №7 г.Кировск.

Под руководством наставников — преподавателей Пискарёва А.В. и Айсина Р. Ш. ребята познакомились с профессией «Машинист локомотива», попробовав свои силы в управлении локомотивом на тренажёрном комплексе электровоза 2ЭС5к, изучили работу тормозного оборудования на пневматическом стенде, а также на игровом симуляторе попробовали навыки вождения и оказали первую доврачебную медицинскую помощь на тренажере «Гоша-007».

05 ноября на базе колледжа прошла профессиональная проба по профессии «Машинист локомотива» для школьников школ города. Под руководством наставника Игнова Ю.А. ребята познакомились с профессией, увидели на практике процесс подготовки машинистов на симуляторах.

15 ноября на базе ГАПОУ МО «КИК» учащиеся школ №2 и №5 города Кандалакши приняли участие в профессиональных пробах по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Под руководством преподавателя информатики школьники ознакомились с основными обязанностями системного администратора и попробовали самостоятельно осуществить сборку системного блока при помощи симулятора сборки компьютера «PC Building Simulator», потренировать свои навыки, а также узнать больше о популярных комплектующих для ПК и вариантах их объединения.

С 01.10.2024-31.10.2024 преподаватель Нестеров А.А. прошел *курсы повышения квалификации* по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО». Модуль 3 «Организация работы по освоению производственных навыков на базе мастерских с учетом профиля реализуемой профессии или специальности» (проектная деятельность на базе LMS) на базе ФГБОУ ДПО «ИРПО».

31 октября 2024 г. в рамках мероприятий по реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на базе Кандалакшского индустриального колледжа проходила встреча обучающихся и их родителей с представителями образовательно - производственного центра «Полярнозоринский», в который входят Мурманский строительный, Кандалакшский индустриальный и Полярнозоринский энергетический колледжи и предприятия концерна Росэнергоатома.

В мероприятии приняли участие начальник отдела социального развития Кольской АЭС Ченгаев М.Н., заместитель директора по управлению персоналом «Колатомэнергоремонт» Мертенс Я.Р., начальник отдела кадровой работы, оценки и развития персонала «Колатомэнергоремонт» Удалова Ю.Н.

В ходе встречи обучающиеся и их родители были ознакомлены с целями и задачами ФП «Профессионалитет», перспективами обучения и дальнейшего трудоустройства на предприятиях атомной промышленности, особенностями заключения договоров о целевом обучении. Представители предприятий и образовательных учреждений ответили на вопросы обучающихся и родителей.

19.11.2024 г. состоялась профориентационная встреча студентов с представителями компании АО СЗФК.

С 12 по 24 декабря 2024 г. проводился внутриколледжный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учебного заведения.

Конкурс ежегодно проводится с целью развития активной познавательной и мыслительной деятельности, формирования умений применять знания фактического материала в нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, развития у обучающихся интересов и мотивов к научно-исследовательской деятельности.

Победителями конкурса стали 20 студентов, которые показали самые высокие результаты при выполнении конкурсных заданий по номинациям: поварское дело, сетевое и системное администрирование, электромонтаж, обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, управление локомотивом.

С 18.12.2023 г. по 21.12.2023 г. декабря на базе Кандалакшского индустриального колледжа проходил региональный конкурс профессионального мастерства по управлению объектами электроснабжения «Энергия Арктики». В конкурсе приняли участие студенты 5 колледжей Мурманской области: ГАПОУ МО «ОГПК», ГАПОУ МО «КИК», ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», ГАПОУ МО «МонПК», ГАПОУ МО «ПЭК».

Конкурс состоял из двух этапов: заочного и очного. На заочном этапе все участники разрабатывали концепцию и проект объекта, необходимую конструкторско-

техническую документацию, презентацию проекта. На очном этапе конкурсанты защищали свои проекты.

По итогам конкурса 1 место занял Кандалакшский индустриальный колледж, представивший проект «Умный пешеходный переход». Это система автоматического распознавания пешеходов и предупреждения водителей об их приближении к проезжей части, что очень актуально в период полярной ночи.

Второе место занял проект Оленегорского горнопромышленного колледжа «Теплая остановка». Такие остановки оснащены системой отопления, которая поддерживает комфортную температуру внутри остановочного павильона зимой.

Третье место занял проект Мончегорского политехнического колледжа «Умная остановка», который подразумевает оснащение остановок точками Wi-Fi, тревожной кнопкой для вызова 112, разъемами USB для зарядки телефонов, системой видеонаблюдения и интерактивным информационным табло с расписанием движения транспорта.

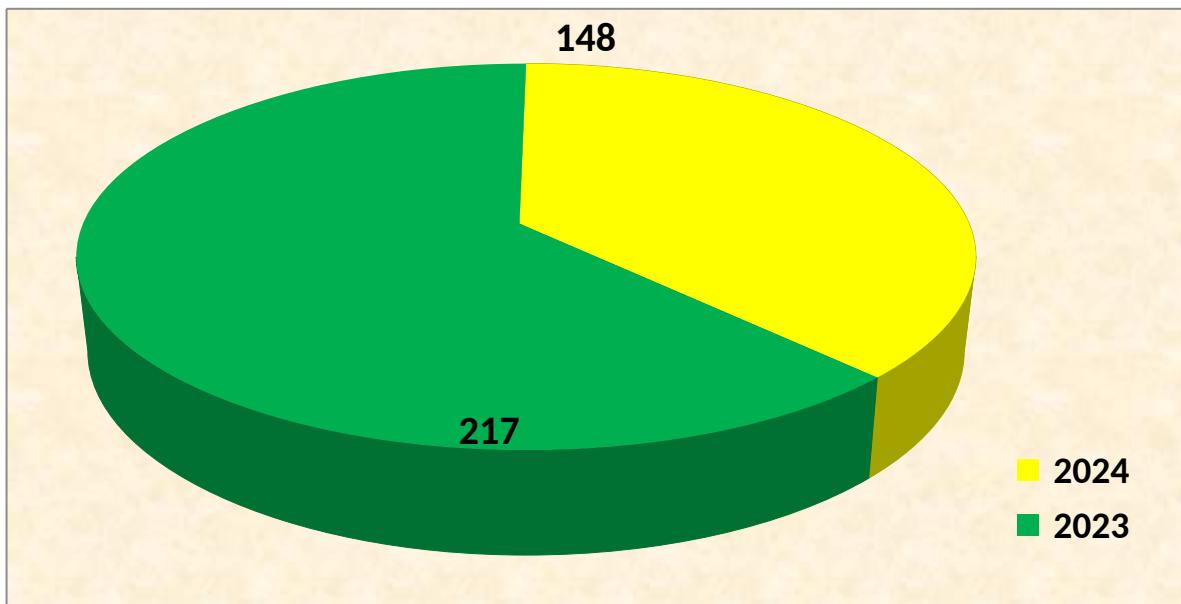
Все обучающиеся показали высокое профессиональное мастерство. Все представленные проекты - настоящая стратегия развития Мурманской области, направленная на повышение качества жизни населения. Представители Управления коммунального хозяйства Кандалакши заинтересовались проектами и запланировали реализовать их в обустройстве комфортной среды города.

Отделом по профессиональному обучению и практической подготовке в 2024 году было подготовлено по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по программам переподготовки рабочих, служащих, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 148 чел. (в 2023 – 217 чел.).

По сравнению с 2023 годом количество обученных уменьшилось на 69 чел.

<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего</i>	139
Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) IV класса	22
Дежурный по железнодорожной станции (на раздельном пункте) V класса	22
Дежурный стрелочного поста	10
Приёмосдатчик груза и багажа	18
Сигналист	3
Составитель поездов	21
Младший воспитатель	10
Мастер маникура	5
Мастер по наращиванию ресниц	6
Повар	12
Секретарь-администратор	10
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8
Секретарь-администратор	7
Слесарь по ремонту автомобилей	7
<i>Программы переподготовки рабочих, служащих - всего</i>	6
Повар	2
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4
<i>Программы повышения квалификации рабочих, служащих - всего</i>	3
Повар	3

*Результаты подготовки по образовательным программам
профессионального обучения*



7.5 Материально - техническая база

ГАПОУ МО «КИК» располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, столовой, гаражом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 8209,7 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 530,7 кв.м., площадь пунктов питания – 856 кв.м., общая площадь общежития составляет 4741,30 кв.м. Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 12 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 40 учебных кабинетов, в том числе 13 лабораторий, 7 мастерских, 4 учебных полигона, 5 компьютерных классов, буфет, а также актовый зал на 160 посадочных мест, 1 спортивный зал, 2 тренажерных зала, интерактивный оптико - электронный тир, тир для стрельбы из пневматического оружия, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

На базе отдела по профессиональному обучению и практической подготовке успешно функционируют укомплектованные современным оборудованием учебные полигоны – мастерские по электротехническому профилю, сварочным работам, по управлению локомотивом, по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных

презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), тестов, составление кратких курсов лекций, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий. В колледже имеются современные электрифицированные стенды для изучения дисциплин железнодорожного и энергетического профилей. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	106
Библиотека	2
Учебная часть, методический кабинет, заведующие отделами, социальные педагоги, педагог – психолог	11
Администрация колледжа, отдел кадров, бухгалтерия	14
Прочие	5
Итого:	138

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, телевизоры и др. аппаратура.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Принтеры	6
МФУ	53
Интерактивные доски	6
Веб - камеры	7
Мультимедийные проекторы	37
Фотоаппараты	1
Видеокамеры	1
Телевизоры	3
Проекционные экраны	37
Музыкальные центры	1
Информационные киоски (терминалы)	2
Ноутбуки	65

В 2024 году в колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, а именно:

Оборудование и материальные запасы для ЛПЗ	Средства (руб.)	Источник
<i>43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (ТОП 50), 43.01.09 Повар, кондитер</i>		
<i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП-50) 9.02.01 Компьютерные системы и комплексы</i>		
Материальные запасы для ЛПЗ	113359,76	Субсидия на выполнение госзадания
<i>Учебная мебель Оборудование (мониторы)</i>		
Учебная мебель	425 850,00	Субсидия на выполнение госзадания
Оборудование (мониторы)	153 989,00	Благотворительная помощь

		ПАО «Сбербанк»
<i>15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП-50)</i>		
Спецодежда	128 817,00	Субсидия на выполнение госзадания
Материальные запасы для ЛПЗ	178 853,15	
Оборудование	9703,00	
<i>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</i>		
<i>13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей</i>		
Оборудование	83 827,00	Субсидия на выполнение госзадания
Материальные запасы	3629,00	
<i>Прочие</i>		
Учебная мебель	786 089,00	Субсидия на выполнение госзадания
Услуги электронной библиотеки	28 000,00	
Подписка на периодические издания в учебных целях	11 427,00	
Учебная литература	297 871,00	

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. В рамках текущих ремонтов в 2024 году проведены ремонты:

За счет средств субсидий на иные цели:

- ремонт обеденного зала столовой (ул. Спекова, д. 50) – 3 200 000,00 руб.;
- ремонт буфета столовой (ул. Спекова, д. 50) – 1 500 000,00 руб.;
- установка противопожарных дверей в учебном корпусе № 1 (ул. Спекова, д. 50) и общежитии (ул. Спекова, д. 54) - 267 800 руб.

За счет субсидии на выполнение государственного задания:

- ремонт помещения «Учебный буфет УПК» (ул. Спекова, д. 7) – 597 000,00 руб.

Также за счет субсидии на выполнение государственного задания и собственных доходов произведены текущие ремонты по устранению коммунальных аварий в общем размере 770 798,80 руб.

ОАО «РЖД» оказало пожертвование в общем размере 1 205 000,00 руб., средства которого были направлены на:

- подготовку документации по сносу здания корпуса, расположенного по адресу: Мурманская область, Кандалакшский район, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.5 в размере 165 000,00 руб.;
- подготовку проектно-сметной документации на ремонт фасада здания учебного корпуса, расположенного по адресу: Мурманская область, Кандалакшский район, г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 7 в размере 1 205 000,00 руб.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Колледж имеет транспортные средства: легковой автомобиль и грузопассажирский автомобиль для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Колледж располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

7.6 Социально - бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 320 мест. Общая площадь 4741,30 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 2 078,6 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 01.01.2025 г. в общежитии проживают 179 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; душевые, туалеты в каждом отсеке; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В учебных помещениях и общежитии производится ежегодный текущий ремонт, частично заменены дверные блоки, все здания оборудованы новой системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации круглосуточно, а также посты охраны оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела Росгвардии и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. В колледже проведен частичный ремонт поэтажных коридоров, кабинетов, холлов учебного корпуса, актового зала, инженерных сетей. Закуплена новая мебель.

Территория учебных корпусов № 1, № 2, мастерских и общежития огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В 2024 году произведены расходы на медицинские услуги обучающимся при выходе на производственную практику на общую сумму 540 996,00 руб.; на ежегодную медицинскую комиссию основного персонала (мастера производственного обучения, преподаватели) на общую сумму 121 600,00 руб.

В колледже функционируют 3 буфета, в которых имеются холодильные прилавки, микроволновые печи, кулеры с кипятком. Продукцию для буфетов изготавливает столовая колледжа.

Питьевой режим в колледже обеспечивается посредством питьевых фонтанчиков, оснащенных фильтрующей системой, размещенных в учебных корпусах и в общежитии.

В 2024 году учреждению были выделены средства резервного фонда Мурманской области в рамках субсидии на иные цели «Обновление материально-технической базы образовательных организаций» в размере 1 985 160,00 руб., на которые приобретено оборудование для работы столовой и буфета колледжа:

- раздаточные линии самообслуживания в столовую и буфет в количестве 2 шт.;
- дополнительного оборудования для организации современного предоставления питания в количестве 6 шт.;
- материальные запасы в количестве 200 шт.

За счет собственных средств колледжа приобретено оборудование для организации буфетного обслуживания в трех торговых точках, в том числе мебель для обеденного зала столовой колледжа, в общем размере 1 362 126,00 руб.

В соответствии с действующими нормативными актами и «Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ МО «КИК» обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией. Обучающиеся получают академическую и социальную стипендию.

Оказана материальная поддержка обучающимся на общую сумму 107 900,00 руб.

Персонал и обучающиеся колледжа активно посещают тренажёрные залы и действующие в колледже спортивные секции.

В 2024 году учреждением получен грант Министерства спорта Мурманской области на развитие студенческого спортивного клуба «Зенит» в размере 730 000,00, за счет которого приобретено:

- спортивный инвентарь на сумму 138 991,00 руб.
- спортивная форма на сумму 453 925,00 руб.
- материальные запасы для проведения спортивных мероприятий на сумму 137 084,00 руб.

Выходы:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

7.7 Финансовое обеспечение учреждения

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Мурманской области и финансирование осуществляется из регионального (областного) бюджета. Структура доходов и расходов за 2024 год приведена в таблице.

Структура доходов и расходов колледжа (объем в тыс. рублей)

Структура доходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	147 024,9
Собственные доходы учреждения, в т.ч. гранты и пожертвования	10 759,8 2 163,4
Целевые субсидии	43 278,7
Возврат дебиторской задолженности прошлых лет, предупредительные меры от СФР	41,4
Всего:	201 104,8
Структура расходов 2024 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	145 016,6
- приобретение оборудования	1 850,5
- ремонтные работы	236,9
- расходы на участие в конкурсах	52,2

Собственные доходы учреждения, в т.ч.	11 519,1
- приобретение оборудования	1 603,2
- ремонтные работы, ПСД	1 453,2
- расходы на участие в конкурсах	29,1
Целевые субсидии, в т.ч.	43 155,6
- приобретение оборудования	1 865,2
- ремонтные работы	4 967,8
- расходы на Чемпионатное движение «Профессионалы»	1 084,1
- классное руководство (кураторство)	10 314,3
Всего:	199 691,3

Исполнение бюджета за 2024 год, с учетом остатка денежных средств на 01.01.2025, составляет 100%. Остаток денежных средств по субсидии на выполнение государственного задания на 01.01.2025 в размере 2848,8 тыс. руб. направлен на выплату заработной платы за первую половину января 2025 г.

Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели производится в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности автономного учреждения.

Анализ Плана ФХД по государственному заданию

Год	Среднестатистическая численность по ГЗ, чел.	В т.ч. ОВЗ, чел.	В т.ч. сироты, чел.	Размер субсидии, тыс.руб.	В т.ч. налоги (земля, имущество), тыс. руб.	В т.ч. на ФОТ, тыс. руб.	В т.ч. коммунальные, тыс. руб.	В т.ч. учебные расходы, тыс. руб.	В т.ч. прочие расходы, тыс. руб.	Расходы на одного обучающегося, тыс. руб.	Доля ОВЗ	Доля сирот
2023	681	21	31	135236,5	188,3	106570,8	12498,5	4362,0	12592,5	198,6	3,0	3
2024	661	13	29	147024,9	193,1	119165,3	12778,5	2730,0	12158,0	222,4	2,0	4,3
Отклонения	-20	-7	-2	11788,4	-4,8	12594,5	280,0	1632,0	-434,5	23,8	-1,0	1,3

Анализ использования средств на учебные расходы

Год	Среднесписочная численность по ГЗ – очного отд., чел	Среднесписочная численность по ГЗ – заочного отд., чел	Доведено на учебные расходы	Проведено расходование	В т.ч. на ЛПЗ, программные продукты тыс. руб.	В т.ч. оборудование и тренажеры, тыс. руб.	В т.ч. учебная мебель, тыс. руб.	В т.ч., учебная литература, тыс. руб.	В т.ч. спешодежда, тыс. руб.	Медицинский осмотр	Командировочные расходы
2023	681	0	4065,0	4362,0	509,2	2392,4	97,0	160,8	0,00	1202,6	0,00
2024	661	0	4231,4	2718,6	314,0	93,5	1221,7	297,9	128,9	662,6	0,00
Отклонения	-20	0	166,4	-1643,4	-195,2	-2298,9	1124,7	137,1	128,9	-540,0	0,00

Анализ Плана ФХД по внебюджетной деятельности

Доходы:

Год	Среднесписочная численность по ГЗ, чел.	Среднесписочная численность по внебюджету, чел.	Доля платников в общей численности, %	Всего доход, тыс. руб.	Доля дохода от платных услуг в общей сумме ГЗ и внебюджета, %	В т.ч. гранты и пожертвования, в тыс. руб.	В т.ч. обучение на платной основе, тыс. руб.	В т.ч. иные источники, тыс. руб.
2023	681	55	7,5	7513,4	5,2	150,0	4805,7	2557,7
2024	661	30	4,3	10759,8	6,8	2163,4	3866,9	4729,5
Отклонения	-20	-25	-3,2	3246,4	1,6	2013,4	-938,8	2171,8

Расходы:

Год	Всего расход, тыс. руб.	В т.ч. на ФОТ, тыс. руб.	Доля расходов на ФОТ в общей сумме расходов, %	В т.ч. на коммунальные услуги, тыс. руб.	Доля расходов на коммунальные платежи в общей сумме расходов, %	В т.ч. на ремонты, тыс. руб.	В т.ч. на НФА	В т.ч. на прочие расходы, тыс. руб.
2023	6486,6	2730,8	1,9	890,4	0,6	149,7	363,0	2352,7
2024	11519,1	2707,0	1,7	897,3	0,6	248,3	1603,2	6063,3
Отклонения	5032,5	-23,8	-0,2	6,9	0	98,6	1240,2	-3710,6

Остаток денежных средств на 01.01.2024 – 1 251 475 руб., на 01.01.2025 г. – 484 908,16 руб.

Анализ субсидии на содержание детей – сирот

Год	Среднесписочная численность по ГЗ, чел.	Всего субсидия на иные цели, тыс. руб.	Использование, %	Среднесписочная численность детей-сирот по ГЗ, чел.	Доля сирот в общей численности, %	В т.ч. субсидия на содержание детей-сирот, тыс. руб.	Средний расход на 1 чел., тыс. руб.	В т.ч. питание, тыс. руб.	В т.ч. обмундирование, тыс. руб.	Средняя стоимость обмундирования, тыс. руб.
2023	681	35358,3	100	31	4,5	11454,9	369,5	7179,1	2329,3	75,1
2024	661	43328,6	100	29	4	10664,6	367,7	6373,8	2682,0	92,5
Отклонения	-20	7970,3	-	-2	-0,5	-790,3	1,8	-805,3	352,7	17,4

Анализ субсидии на выплату стипендиального обеспечения

Год	Размер субсидии, тыс. руб.	В т.ч. на социальную, тыс. руб.	Кол-во получателей социальной стипендии, чел.	Средний размер социальной стипендии, руб.	Доля получающих социальную стипендию, %	В т.ч. на академическую стипендию, тыс. руб.	Кол-во получателей академической стипендии, чел.	Средний размер академической стипендии, руб.	Доля получающих академическую стипендию, %
2023	9422,5	4340,7	184	1965,58	27	4401,8	253	1449,86	37
2023	9373,6	3734,9	152	2051,0	23	4317,3	239	1505,33	36
Отклонения	-48,9	-605,8	-32	85,42	-4	-84,5	-14	55,47	-1

Год	В т.ч. на стипендию Губернатора МО, тыс. руб.	Кол-во получателей, чел.	Средний размер стипендии Губернатора МО, руб.	Доля получающих стипендию Губернатора МО, %
2023	680,0	6	10000,00	0,9
2023	1320,0	11	10000,00	1,6
Отклонения	780	5	-	0,7

Анализ субсидии на предоставление бесплатного питания для обучающихся, находящихся в ТЖС

Год	Среднесписочная численность по ГЗ, чел.	Размер субсидии, тыс. руб.,	Кол-во, чел.	Доля, %
2023	681	4293,1	125	18,3
2024	661	3644,4	98	14,8
Отклонения	-20	-648,7	-27	-3,5

Выходы:

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности в 2024 году достаточен.

8. Выводы

На основании проведенного самообследования ГАПОУ МО «Кандалакшский

индустриальный колледж» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенными к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «автономное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Колледж располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.
8. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Председатель: _____

Чалая Е.Е.

Члены рабочей группы: _____

Ананьина Е.Е.

Саломахин Ю.В.

Скворцов А.В.

Морозова Л.В.

Смирнова О.А.

Рябик В.В.

Сергеев В.А.

Гаспирович В.В.

Чурина И.В.

Приложение

Показатели
деятельности колледжа по самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	430 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	430 чел.
1.1.2	Поочно - заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	245 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	223 чел.
1.2.2	Поочно - заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	22 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	221 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	144 чел. – 80 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел. – 0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	331 чел. – 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 чел. – 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел. – 85 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. – 54 %
1.10.1	Высшая	19 чел. – 35 %
1.10.2	Первая	10 чел. – 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	54 чел. – 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	44 чел. – 81 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово - экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	201 104,8 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 867,4 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206,9 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	12 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	179 чел. – 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 чел. – 1,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	поочно - заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
	по заочной форме обучения	0 чел.
4.4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
4.5.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	по очно-заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел. – 4 %