

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Мурманской области  
«Кандалакшский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ МО «КИК»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол Совета колледжа  
№ 03 от «17» февраля 2020

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
№ 44 от «25» февраля 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному  
обучению, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения,  
реализуемым в ГАПОУ МО «КИК»**

Кандалакша  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и определяет основные цели, порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, устанавливает форму итоговой аттестации обучающихся и порядок взаимодействия Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж» (далее - колледж) и самих обучающихся в ходе образовательного процесса.

1.2. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ профессионального обучения реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным типовыми или примерными программами по профессиональному обучению, учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения и допускается для:

- лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации;
- лиц, прошедших профессиональное обучение по родственной профессии;
- лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы по обучаемой профессии.

В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении могут учитываться результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

1.4. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

## **2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения является одним из основных академических прав обучающихся.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены различные категории обучающихся.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин программы профессионального обучения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося и оформляется приказом директора колледжа. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в колледж или после зачисления на обучение.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть оформлен сроком не более чем на один учебный год. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах, один из которых выдается обучающемуся, а второй - находится в личном деле обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации.

2.7. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану являются отсутствие необходимых базовых знаний по изучаемым дисциплинам.

2.8. Решение о возможности ускоренного обучения по программе профессионального обучения принимается колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и(или) их разделов, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля.

2.9. Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии на основании документов об образовании и(или) квалификации либо документов об обучении. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой колледжем.

2.10. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам профессионального обучения оформляются приказом директора колледжа. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и(или) их разделов, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании

результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы профессионального обучения. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.11. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы профессионального обучения при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе профессионального обучения.

### **3. Организация процесса обучения по индивидуальным учебным планам**

3.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальным учебным планам осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных дисциплин и профессиональных модулей в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану не отменяет для обучающегося выполнения осваиваемой программы профессионального обучения своевременно и в полном объеме.

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.5. После освоения всех дисциплин (модулей) программы обучающийся проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в индивидуальном учебном плане.

3.6. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между преподавателями и обучающимися используются информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, компьютерное тестирование и т.п.

### **4. Права и обязанности обучающихся, переведенных на индивидуальный план обучения**

4.1. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, обязаны добросовестно осваивать программу профессионального обучения, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, являясь на зачеты и экзамены, осуществлять

самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания.

4.2. Перевод обучающихся на индивидуальный план обучения не освобождает их от посещения занятий по тем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые не включены в индивидуальный план.

4.3. Обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать график изучения учебных дисциплин, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика перед преподавателем соответствующей дисциплины.

4.4. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом колледжа по профессии.

Директору ГАПОУ МО «КИК»  
Чалой Е.Е.

От \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО (полностью в родительном падеже))

Заявление

Прошу разрешить мне освоение программы профессионального обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)  
по индивидуальному учебному плану.

Дата

Подпись

Приложение 2  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО «КИК»  
Е.Е. Чалая  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Индивидуальный учебный план по программе профессионального обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Ф.И.О. слушателя \_\_\_\_\_ Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

### Индивидуальный учебный план

Количество часов \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Требования к результатам обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты обучения (компетенции) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№	Название разделов учебной программы (курса)	Объем часов по учебному плану	В том числе		Форма промежуточной и итоговой аттестации	Сроки освоения учебных программ	Дата окончания освоения учебной программы	Подпись преподавателя
			Лекции	Практические занятия				
1	Раздел 1 (дисциплина, модуль) 1.1 Тема 1.2 Тема ... Раздел 2 (дисциплина, модуль) 1.1 Тема 1.2 Тема ...				Зачет/незачет Зачет/незачет Зачет/незачет Зачет/незачет Зачет/незачет			
	ИТОГО							
	Форма итоговой аттестации		Указывается вид (экзамен, итоговая выпускная работа и т.д.)					

Второй экземпляр учебного плана получил

Ф.И.О. слушателя \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_