

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Мурманской области
«Кандалакшский индустриальный колледж»
(ГАПОУ МО «КИК»)**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета колледжа
№ 08 от «01» июня 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «КИК»
№ 99 от «03» июня 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО - НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ
СЕМЕЙ В ГАПОУ МО «КИК»**

Кандалакша
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов колледжа в работе с детьми из социально неблагополучных семей.

1.2. Социально неблагополучная семья - это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют или ненадлежащим образом исполняют обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите их прав и интересов несовершеннолетних.

1.3. Общее руководство работой с детьми из социально-неблагополучных семей возлагается на отдел по социальной и воспитательной работе.

2. Цели и задачи

2.1. Построение системы профилактической и коррекционной работы по предупреждению семейного неблагополучия.

2.2. Выявление и устранение причин, способствующих социальному семейному неблагополучию и противоправному поведению несовершеннолетних.

2.3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия.

2.4. Оказание поддержки, устройство несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов органов и учреждений муниципальной системы профилактики.

2.5. Защита прав и законных интересов семьи, родителей или иных законных представителей, несовершеннолетних.

2.6. Обеспечение взаимодействия с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики.

2.7. Правовое просвещение участников индивидуальной профилактической работы.

3. Основные принципы

3.1. Принцип распределения сфер ответственности, предполагающий конкретных исполнителей, закрепление за ними определённого круга задач в рамках компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

3.2. Принцип индивидуального подхода, реализующийся путём осуществления реабилитационного процесса с учётом социального статуса семьи, индивидуальных особенностей её членов, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях.

3.4. Принцип законности, обязывающий соблюдать требования действующего законодательства в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей, непосредственно семьи в целом.

3.5. Принцип комплексности, предполагающий реализацию системного подхода в работе с семьями и воздействие на них с учётом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

3.6. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

4. Основные направления деятельности

4.1. Выявление и привлечение к ответственности, в соответствии с требованиями действующего законодательства, лиц, не исполняющих должным образом обязанности по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей.

4.2. Выявление фактов жестокого обращения с детьми, вовлечение их в преступную деятельность, в противоправные деяния.

4.3. Выявление несовершеннолетних:

- безнадзорных, беспризорных,
- находящихся в условиях, опасных для их жизни и здоровья,
- оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- оставшихся без попечения родителей,
- оставивших образовательное учреждение до получения основного общего образования, подвергшихся различным видам насилия,
- совершающих самовольные уходы,
- совершивших социально опасные деяния, преступления, административные правонарушения, иные противоправные действия.

4.4. Временное устройство в учреждения системы профилактики несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов органов и учреждений муниципальной системы профилактики.

4.5. Организация качественной, комплексной, поэтапной социально – психолого – медико - педагогической и реабилитационно – адаптационной помощи семьям, родителям или иным законным представителям, несовершеннолетним, защита их прав и законных интересов.

5. Организаторы и участники профилактической работы

5.1. Организаторами и участниками индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними являются:

- 5.1.1. Начальник отдела по социальной и воспитательной работе
- 5.1.2. Социальные педагоги
- 5.1.3. Педагог-психолог
- 5.1.4. Кураторы групп
- 5.1.5. Мастера производственного обучения
- 5.1.6. Воспитатели общежития
- 5.2. Специалисты колледжа выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.
- 5.3. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с социально неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей:
 - 5.3.1. Осуществлять наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних;
 - 5.3.2. Осуществлять правовое просвещение родителей;
 - 5.3.3. Оказывать социально-педагогическую помощь семьям;
 - 5.3.4. Оказывать помощь обучающимся колледжа в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
 - 5.3.5. Осуществлять взаимосвязь со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики;

6. Критерии несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

6.1. Несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении в случае:

- нахождения несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;
- нахождения несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, в том числе: отсутствие у ребенка (детей) необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, непринятие мер по организации получения ребенком образования, оказанию ему медицинской помощи, попустительство вредным привычкам ребенка;
- злоупотребление родителями (иными законными представителями) спиртными напитками, употребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, совершение иных антиобщественных действий,

вовлечение ребенка (детей) в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий; наличие признаков жестокого обращения родителей (иных законных представителей) с ребенком (детьми), включая физическое, психическое, сексуальное насилие;

- совершения несовершеннолетним правонарушения и (или) антиобщественного действия.

6.2. Несовершеннолетние и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации в случае:

- отсутствия условий для нормального воспитания и развития ребенка (детей), в том числе отсутствие работы у родителей (иных законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка и другие обстоятельства, не являющиеся результатом действий или бездействия родителей (иных законных представителей) ребенка (детей);

- смерти одного из родителей;

- ухода отца или матери из семьи, расторжения брака между родителями;

- постоянных конфликтных ситуаций между членами семьи, в том числе между детьми и родителями;

- возвращения родителей (одного из них) из мест лишения свободы.

6.3. Несовершеннолетние правонарушители:

- безнадзорных или беспризорных;

-занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

-употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

-совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

-совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

-освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

-совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает

уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

6.4. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 6.1.- 6.3 может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя образовательной организации.

6.5.Основанием для осуществления деятельности по выявлению случаев семейного неблагополучия и организации работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, является поступление в образовательную организацию информации о нахождении несовершеннолетнего в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, содержащейся в:

- обращении несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации;
- информации, обращениях (устных и письменных) иных государственных органов и организаций, негосударственных организаций;
- обращениях (устных и письменных) граждан, в том числе родственников несовершеннолетних;

- приговоре, решении, определении или постановлении суда (судьи);
- постановлении муниципальной комиссии, прокурора, следователя, органа дознания или начальника территориального органа МВД России по Мурманской области, свидетельствующем о нахождении ребенка в социально опасном положении;
- средствах массовой информации.

7. Формы и методы профилактической работы по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, родителями и иными законными представителями.
2. Информация, поступающая в рабочем порядке по телефону, по электронной почте.
3. Обследование условий жизни, контрольное посещение семьи.
4. Взаимная информированность при смене обучающимся образовательной организации.
5. Организация и проведение межведомственных широкомасштабных акций и операций, профилактических рейдов по месту жительства.
6. Ходатайства в КДН и ЗП и правоохранительные органы по привлечению к ответственности несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей.

8. Постановка семей на индивидуальный профилактический учёт

- 8.1. Семья ставится на внутренний учёт по решению Совета профилактики.
- 8.2. Семья также может быть поставлена на учёт по постановлению или рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 8.3. Основанием для постановки семьи на профилактический учёт служат доказанные и проверенные факты неисполнения родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей, а также выявленные факты, отражённые в разделе 6 данного Положения.
- 8.4. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на учете в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики проводится в соответствии с утверждённой на заседании Межведомственной программой сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении;
 - 8.4.1. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими внутриколледжном учете проводится в соответствии с утвержденной Советом профилактики картой социально – психолого-педагогического сопровождения семьи.

9. Снятие семей с индивидуального профилактического учета

9.1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, снимаются с внутреннего учёта по решению Совета профилактики.

9.2. Семьи, состоящие на учёте в органах муниципальной системы профилактики, внесённые в электронный банк данных КДН и ЗП, снимаются с профилактического учёта по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с учётом положительного мнения образовательной организации, где обучаются несовершеннолетние, а также отдела по охране прав детства Управления образования.

9.3. Основаниями для снятия семьи с профилактического учёта являются:

- лишение или ограничение граждан в родительских правах;
- устранение причин и условий, повлекших социально опасное положение в семье (по исправлению);
- выезд семьи за пределы муниципального образования на постоянное место жительства
- освобождение иных законных представителей от их обязанностей;
- смерть родителей, несовершеннолетнего, если в семье нет других несовершеннолетних детей.

10. Организация профилактической работы с семьями

10.1. Контрольное посещение семей по месту жительства проводится специалистами отдела по социальной и воспитательной работе совместно с мастерами производственного обучения, куратора групп, осуществляющих индивидуальную профилактическую работу, не реже одного раза в два месяца.

10.2. Внеплановое посещение семей производится специалистами при необходимости, при установлении фактов социально опасного положения в семье, неисполнения родителями своих обязанностей, нахождения детей в трудной жизненной ситуации.

10.3. Обследование условий жизни семьи может проводиться по поручению комиссии по делам несовершеннолетних, органа опеки и попечительства, по запросу правоохранительных органов.

10.4. По итогам контрольного посещения семей специалистами составляются соответствующие документы (акты, информация), отражающие дату и время посещения, результаты; содержащие выводы и предложения.

10.5. Документы, содержащие по итогам посещения замечания к родителям или иным законным представителям в связи с неисполнением ими обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав детей, а также иные выявленные факты социального неблагополучия в семье, направляются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав вместе с ходатайством о принятии мер воздействия к родителям или иным законным представителям.

10.6. Документы, содержащие предложения об оказании помощи несовершеннолетним, об их устройстве направляются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или руководителю органа муниципальной системы профилактики, в чью компетенцию входят вопросы устройства и оказания помощи несовершеннолетним, семьям.

10.7. Документы, содержащие по итогам контрольного посещения семьи выводы о том, что в семье устранены причины и условия, вызвавшие социально опасное положение, направляются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, Совет профилактики вместе с ходатайством о снятии семьи с профилактического учёта по исправлению.

11. Критерии эффективности работы с детьми из социально-неблагополучных семей

11.1. Показателями эффективности работы с детьми из социально неблагополучных семей являются:

- улучшение положения и качества жизни обучающегося;
- устранение условий и причин, вызвавших социальное неблагополучие семьи;
- расширение возможной защиты права обучающегося на достойную жизнь, здоровье, образование;
- реализация способностей обучающегося через вовлечение его в дополнительное образование

11.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению количества обучающихся из группы риска;
- снижение количества обучающихся, стоящих в комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-опасных семей;
- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в дополнительное образование;
- положительная динамика успеваемости обучающихся из социально неблагополучных семей;
- участия детей из социально неблагополучных семей в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности
- увеличение количества обучающихся из группы риска и социально-неблагополучных семей вовлеченных в организованный досуг.

12. Меры поддержки педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

12.1. Материальное стимулирование (включение в показатели стимулирующих выплат показателей, характеризующих результативность

в индивидуальной работе с детьми из социально неблагополучных семей, введение дополнительных выплат стимулирующего характера).

Разработал:
Начальник отдела по СиВР

В.В. Рябик