

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО «КИК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Советом колледжа  
(протокол № 47 от «29» декабря 2018)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№ 316 от «29» декабря 2018

СОГЛАСОВАНО  
Протокол профкома  
№ 3 от «17» декабря 2018

СОГЛАСОВАНО  
Протокол студенческого Совета  
№ 6 от «16» декабря 2018

### **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении классных информационных часов в ГАПОУ МО «КИК»**

Кандалакша  
2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом ГАПОУ МО «КИК» (далее – Колледж), локальными актами Колледжа.

1.2. Классный информационный час является одним из компонентов системы работы преподавателя, куратора, мастера производственного обучения студенческой группы. Классный информационный час проводится с различными воспитательными целями и несет личностно-ориентированную направленность; целевые установки классного информационного часа должны быть связаны с развитием индивидуальности обучающегося, проектированием и становлением образа его жизнедеятельности и социализации.

1.3. К участию в проведении классных информационных часов могут привлекаться родители (законные представители), представители общественных организаций, социальных партнеров, специалисты органов, учреждений и организаций города.

1.4. Преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, работающие в различных учебных группах, могут проводить совместные классные информационные часы, если их тема затрагивает интересы обучающихся учебных групп.

1.5. Классный информационный час включается в график учебно-воспитательного процесса, утверждаемый директором колледжа.

1.6. Классный час вводится в расписание и проводится 2 раза в месяц (2 и 4 вторник каждого месяца).

1.7. Дата и тема каждого классного информационного часа должна быть записана в журнал воспитательной работы учебной группы.

## **2. Формы проведения классных информационных часов**

2.1. В качестве форм проведения классных информационных часов могут быть использованы:

- Лекция.
- Беседа.
- Интеллектуальная/деловая/ролевая игра.
- Конкурс.
- Викторина.
- Тренинг.
- Дискуссия.
- Мозговой штурм.
- Диагностика.
- Анкетирование и др.

2.2. При выборе формы проведения классного информационного часа преподаватель, куратор, мастер производственного обучения должен учитывать: возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся, их интересы и запросы, соответствие формы проведения тематике и цели

классного информационного часа, собственный опыт воспитательной работы.

### **3. Функции классного часа**

3.1. Классный информационный час выполняет три основные воспитательные функции:

- Просветительскую.
- Ориентирующую.
- Направляющую.

3.2. Просветительская функция заключается в том, что классный информационный час расширяет круг общих знаний обучающихся. Объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни. Просветительская функция предполагает знакомство с миром.

3.3. Ориентирующая функция заключается в формировании у обучающихся определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них общественных ценностей.

3.4. Направляющая функция классного информационного часа предусматривает перевод в область реальной практики обучающихся, их социализации в современном постоянно изменяющемся мире. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни обучающихся, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию.

### **4. Тематика классного часа**

4.1. Тематика классных информационных часов разнообразна. Преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения должны руководствоваться системным подходом при выборе тем классных информационных часов, учитывая при этом возрастные особенности, интересы и запросы обучающихся.

4.2. Тематика классных информационных часов заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы учебных групп.

4.3. Тематика классных информационных часов может быть посвящена знакомству и решению:

- Морально-этических проблем.
- Профессиональной деятельности.
- Проблем науки и познания.
- Этических и эстетических проблем.
- Вопросов государства и права.
- Вопросов здорового образа жизни.
- Вопросов экологии.
- Знаменательным датам и др.

### **5. Структура классного информационного часа**

5.1. Структура классного информационного часа:

- Вступительная часть. Призвана активизировать внимание обучающихся, обеспечить серьезное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека и общества.
- Основная часть. Цели ее определяются воспитательными задачами классного информационного часа.
- Заключительная часть. В заключении проводится обязательная коллективная рефлексия.

Разработал:

Начальник отдела по СиВР