

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ МО «КИК»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол педагогического  
совета  
№ 1 от 30.08.2017г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ МО «КИК»  
*Чалая Е.Е.*  
Приказ № 167 от 30.08.2017г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования  
по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)**

Форма обучения – заочная

Срок реализации 3 года 10 месяцев

**Согласовано:**

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район

Главный специалист отдела общего и дополнительного  
образования Н.М. Никитина Н.М.

**М.П.**



2017г

**Согласовано:**

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район

Главный специалист отдела общего и дополнительного  
образования Никитина Н.М.

МП

июнь 2018 год



**Согласовано:**

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район

Главный специалист отдела общего и дополнительного  
образования Никитина Н.М.

МП

июнь 2019 год



**Согласовано:**

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район

Главный специалист отдела общего и дополнительного  
образования Никитина Н.М.

МП

июнь 2020 год



**Согласовано:**

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район

Главный специалист отдела общего и дополнительного  
образования Никитина Н.М.

МП

октябрь 2020 год



## **Лист регистрации изменений в основной образовательной программе ОУ**

<b>Дата</b>	<b>Суть изменения</b>	<b>Документ об утверждении изменения</b>
30.08.2018	<p>Раздел 3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса:</p> <p>п. 3.1. Учебный план на период обучения с 2017 по 2021 год</p> <p>п. 3.2. Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год</p>	<p>Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1.</p> <p>Приказ ГАПОУ МО «КИК» об утверждении основной образовательной программы с изменениями от 31.08.2018 № 169</p>
31.08.2019	<p>Раздел 3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса:</p> <p>п. 3.1. Учебный план на период обучения с 2017 по 2021 год; с 2018 по 2022 год</p> <p>п. 3.2. Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год</p>	<p>Протокол педагогического совета от 29.08.2019 №1.</p> <p>Приказ ГАПОУ МО «КИК» об утверждении основной образовательной программы с изменениями от 30.08.2019 № 209</p>
31.08.2020	<p>Раздел 3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса:</p> <p>п. 3.1. Учебный план на период обучения с 2017 по 2021 год; с 2018 по 2022 год; с 2019 по 2023 год</p> <p>п. 3.2. Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год</p>	<p>Протокол педагогического совета от 31.08.2020 №1.</p> <p>Приказ ГАПОУ МО «КИК» об утверждении основной образовательной программы с изменениями от 31.08.2020 № 187</p>
13.10.2020	<p>Раздел 1. Общие положения изменен в части:</p> <p>п. 1.1.;</p> <p>Раздел 8. Приложения - дополнен</p>	<p>Протокол педагогического совета от 13.10.2020 № 2.</p> <p>Приказ ГАПОУ МО «КИК» об организации выполнения решения педагогического совета от 13.10.2020 № 357-уч</p>

## **Содержание**

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1.Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1.Рабочий учебный план	7
3.2.Календарный учебный график	7
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	7
4.1.Перечень программ учебных дисциплин	8
4.2.Перечень программ профессиональных модулей	8
4.3.Перечень программ учебной и производственной практики	9
5. Ресурсное обеспечение ОПОП:	10
5.1.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
5.2.Кадровое обеспечение реализации ОПОП	10
5.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	11
6.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	11
6.2.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	12
7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	13
8. Приложения:	14
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Методические рекомендации	
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик	
Фонд оценочных средств	

## **1. Общие положения**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав колледжа;
- Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ МО «КИК»;
- Положение о текущем контроле успеваемости;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО «КИК»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ МО «КИК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования составляет 3 года. 10 месяцев.

Приём на ОПОП/ППСЗ колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП/ППСЗ -199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -132 недели;
- учебная практика + производственная практика - 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования + подготовка – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

**Итого – 199 недель.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – воспитатель детей дошкольного возраста.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППСЗ, включает:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник, освоивший ППСЗ базовой подготовки готов осуществлять следующие виды деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения ППССЗ у выпускника сформируются общие и профессиональные компетенции.

**2.2.1. Выпускник, освоивший ППССЗ углубленной подготовки, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**2.2.2. Выпускник, освоивший ППССЗ углубленной подготовки, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**- Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и

дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

**- Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:**

**3.1. Рабочий учебный план (Приложение № 1)**

**3.2. Календарный учебный график (Приложение № 2)**

**4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей учебных и производственных практик.**

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 44.02.01

Дошкольное образование и Рабочий учебный план ОПОП по специальности 44.02.01  
Дошкольное образование

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК) и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК/ПМ), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практика является обязательным разделом ОПОП по профессии, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик, регламентируются Положением по организации и проведению учебной и производственной практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующими Рабочими программами практик.

**4.1.** Рабочие программы по учебным дисциплинам представлены в *Приложении 3*. В процессе освоения ОПОП/ППСЗ реализуются учебные программы по следующим дисциплинам:

Шифр учебной дисциплины по учебному плану	Наименование учебной дисциплины
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Физическая культура
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

**4.2.** Рабочие программы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам представлены в *Приложении 4*. В рамках освоения ОПОП/ППСЗ реализуются следующие модули:

Шифр ПМ/МДК по учебному плану	Наименование профессионального модуля /междисциплинарного курса

<b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
<b>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК 02.05	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
<b>ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
<b>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

**4.3.** Рабочие программы по учебным и производственным практикам представлены в *Приложении 5*. В рамках освоения ОПОП/ППССЗ реализуются следующие виды практик:

Шифр ПМ/МДК по учебному плану	Наименование профессионального модуля /междисциплинарного курса
<b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства к выполнению практических и лабораторных работ.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### 5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП/ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж для реализации ОПОП/ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий, обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО в колледже имеются:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья..

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## **6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП/ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости», «Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО «КИК»».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по профессии. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, портфолио, отчёта по практике и др.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и «Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, согласованной на Педагогическом совете и утвержденной руководителем ГАПОУ МО «КИК».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные

образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351.

### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ МО «КИК»)

### **Разработчики:**

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Саломахин Юрий Витальевич

Методист

Морозова Людмила Валентиновна

Преподаватель

Копейкина Наталия Валерьевна

Преподаватель

Федорова Елена Геннадьевна

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

30.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

На базе

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

31.08.2018

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

*На базе*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

30.08.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

На базе

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

31.08.2020

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

На базе

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

31.08.2018

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

*На базе*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

序号	项目名称	2022年1月-2022年12月												2023年1月-2023年12月												备注说明	
		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月		
1	2022-01-01-2022-12-31																										
2	2022-02-01-2022-12-31																										
3	2022-03-01-2022-12-31																										
4	2022-04-01-2022-12-31																										
5	2022-05-01-2022-12-31																										
6	2022-06-01-2022-12-31																										
7	2022-07-01-2022-12-31																										
8	2022-08-01-2022-12-31																										
9	2022-09-01-2022-12-31																										
10	2022-10-01-2022-12-31																										
11	2022-11-01-2022-12-31																										
12	2022-12-01-2022-12-31																										
13	2023-01-01-2023-12-31																										
14	2023-02-01-2023-12-31																										
15	2023-03-01-2023-12-31																										
16	2023-04-01-2023-12-31																										
17	2023-05-01-2023-12-31																										
18	2023-06-01-2023-12-31																										
19	2023-07-01-2023-12-31																										
20	2023-08-01-2023-12-31																										
21	2023-09-01-2023-12-31																										
22	2023-10-01-2023-12-31																										
23	2023-11-01-2023-12-31																										
24	2023-12-01-2023-12-31																										
25	2024-01-01-2024-12-31																										
26	2024-02-01-2024-12-31																										
27	2024-03-01-2024-12-31																										
28	2024-04-01-2024-12-31																										
29	2024-05-01-2024-12-31																										
30	2024-06-01-2024-12-31																										
31	2024-07-01-2024-12-31																										
32	2024-08-01-2024-12-31																										
33	2024-09-01-2024-12-31																										
34	2024-10-01-2024-12-31																										
35	2024-11-01-2024-12-31																										
36	2024-12-01-2024-12-31																										
37	2025-01-01-2025-12-31																										
38	2025-02-01-2025-12-31																										
39	2025-03-01-2025-12-31																										
40	2025-04-01-2025-12-31																										
41	2025-05-01-2025-12-31																										
42	2025-06-01-2025-12-31																										
43	2025-07-01-2025-12-31																										
44	2025-08-01-2025-12-31																										
45	2025-09-01-2025-12-31																										
46	2025-10-01-2025-12-31																										
47	2025-11-01-2025-12-31																										
48	2025-12-01-2025-12-31																										
49	2026-01-01-2026-12-31																										
50	2026-02-01-2026-12-31																										
51	2026-03-01-2026-12-31																										
52	2026-04-01-2026-12-31																										
53	2026-05-01-2026-12-31																										
54	2026-06-01-2026-12-31																										
55	2026-07-01-2026-12-31																										
56	2026-08-01-2026-12-31																										
57	2026-09-01-2026-12-31																										
58	2026-10-01-2026-12-31																										
59	2026-11-01-2026-12-31																										
60	2026-12-01-2026-12-31																										
61	2027-01-01-2027-12-31																										
62	2027-02-01-2027-12-31																										
63	2027-03-01-2027-12-31																										
64	2027-04-01-2027-12-31																										
65	2027-05-01-2027-12-31																										
66	2027-06-01-2027-12-31																										
67	2027-07-01-2027-12-31																										
68	2027-08-01-2027-12-31																										
69	2027-09-01-2027-12-31																										
70	2027-10-01-2027-12-31																										
71	2027-11-01-2027-12-31																										
72	2027-12-01-2027-12-31																										
73	2028-01-01-2028-12-31				</td																						

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

30.08.2019

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

---

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

*На базе*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

31.08.2020

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

---

44.02.01

Дошкольное образование

код

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

*На базе*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

序号	项目名称	2022年1月-2022年12月												2023年1月-2023年12月												备注	
		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月		
1	2022-01-01-2022-12-31																										
2	2022-02-01-2022-12-31																										
3	2022-03-01-2022-12-31																										
4	2022-04-01-2022-12-31																										
5	2022-05-01-2022-12-31																										
6	2022-06-01-2022-12-31																										
7	2022-07-01-2022-12-31																										
8	2022-08-01-2022-12-31																										
9	2022-09-01-2022-12-31																										
10	2022-10-01-2022-12-31																										
11	2022-11-01-2022-12-31																										
12	2022-12-01-2022-12-31																										
13	2023-01-01-2023-12-31																										
14	2023-02-01-2023-12-31																										
15	2023-03-01-2023-12-31																										
16	2023-04-01-2023-12-31																										
17	2023-05-01-2023-12-31																										
18	2023-06-01-2023-12-31																										
19	2023-07-01-2023-12-31																										
20	2023-08-01-2023-12-31																										
21	2023-09-01-2023-12-31																										
22	2023-10-01-2023-12-31																										
23	2023-11-01-2023-12-31																										
24	2023-12-01-2023-12-31																										
25	2024-01-01-2024-12-31																										
26	2024-02-01-2024-12-31																										
27	2024-03-01-2024-12-31																										
28	2024-04-01-2024-12-31																										
29	2024-05-01-2024-12-31																										
30	2024-06-01-2024-12-31																										
31	2024-07-01-2024-12-31																										
32	2024-08-01-2024-12-31																										
33	2024-09-01-2024-12-31																										
34	2024-10-01-2024-12-31																										
35	2024-11-01-2024-12-31																										
36	2024-12-01-2024-12-31																										
37	2025-01-01-2025-12-31																										
38	2025-02-01-2025-12-31																										
39	2025-03-01-2025-12-31																										
40	2025-04-01-2025-12-31																										
41	2025-05-01-2025-12-31																										
42	2025-06-01-2025-12-31																										
43	2025-07-01-2025-12-31																										
44	2025-08-01-2025-12-31																										
45	2025-09-01-2025-12-31																										
46	2025-10-01-2025-12-31																										
47	2025-11-01-2025-12-31																										
48	2025-12-01-2025-12-31																										
49	2026-01-01-2026-12-31																										
50	2026-02-01-2026-12-31																										
51	2026-03-01-2026-12-31																										
52	2026-04-01-2026-12-31																										
53	2026-05-01-2026-12-31																										
54	2026-06-01-2026-12-31																										
55	2026-07-01-2026-12-31																										
56	2026-08-01-2026-12-31																										
57	2026-09-01-2026-12-31																										
58	2026-10-01-2026-12-31																										
59	2026-11-01-2026-12-31																										
60	2026-12-01-2026-12-31																										
61	2027-01-01-2027-12-31																										
62	2027-02-01-2027-12-31																										
63	2027-03-01-2027-12-31																										
64	2027-04-01-2027-12-31																										
65	2027-05-01-2027-12-31																										
66	2027-06-01-2027-12-31																										
67	2027-07-01-2027-12-31																										
68	2027-08-01-2027-12-31																										
69	2027-09-01-2027-12-31																										
70	2027-10-01-2027-12-31																										
71	2027-11-01-2027-12-31																										
72	2027-12-01-2027-12-31																										
73	2028-01-01-2028-12-31																										

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

30.08.2019

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

---

44.02.01

Дошкольное образование

код

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

*На базе*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

Index	Category	Sub-category	Parameter	Performance Metrics												Resource Utilization												Overall Rating
				Mean	SD	Min	Max	Q1	Q3	Median	Range	Skewness	Kurtosis	Correlation	Linearity	Mean	SD	Min	Max	Q1	Q3	Median	Range	Skewness	Kurtosis			
1	System A	Processor	CPU Utilization (%)	50.0	10.0	30.0	70.0	45.0	55.0	50.0	30.0 - 70.0	-0.1	3.0	0.8	0.9	10.0	2.0	2.0	10.0	4.0	6.0	5.0	2.0 - 10.0	-0.2	3.0	0.8	0.9	
2	System A	Processor	Memory Usage (GB)	15.0	3.0	10.0	20.0	12.0	18.0	15.0	10.0 - 20.0	-0.2	2.5	0.7	0.8	2.0	1.0	1.0	2.0	0.5	1.5	1.0	1.0 - 2.0	-0.1	2.5	0.7	0.8	
3	System A	Processor	Power Consumption (W)	120.0	20.0	80.0	160.0	100.0	140.0	120.0	80.0 - 160.0	-0.3	4.0	1.0	1.1	3.0	1.5	1.5	3.0	1.0	2.0	1.5	1.0 - 3.0	-0.4	4.0	1.0	1.1	
4	System A	Processor	Temperature (°C)	60.0	5.0	45.0	75.0	55.0	65.0	60.0	45.0 - 75.0	-0.4	2.0	0.5	0.6	1.5	1.0	1.0	1.5	0.5	2.0	1.0	1.0 - 2.0	-0.3	2.0	0.5	0.6	
5	System A	Processor	Latency (ms)	10.0	2.0	5.0	15.0	8.0	12.0	10.0	5.0 - 15.0	-0.5	1.5	0.4	0.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.5	0.5	0.4 - 1.5	-0.6	1.5	0.4	0.5	
6	System A	Processor	Throughput (Mbps)	100.0	10.0	80.0	120.0	90.0	110.0	100.0	80.0 - 120.0	-0.6	3.0	0.8	0.9	2.0	1.5	1.5	2.0	0.5	3.0	1.5	1.5 - 3.0	-0.7	3.0	0.8	0.9	
7	System A	Processor	Power Efficiency (W/MHz)	0.05	0.01	0.03	0.07	0.04	0.06	0.05	0.03 - 0.07	-0.1	0.5	0.1	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.1	0.5	0.1	0.1 - 0.5	-0.2	0.5	0.1	0.2	
8	System A	Processor	Energy Density (Joules)	1000.0	100.0	800.0	1200.0	900.0	1100.0	1000.0	800.0 - 1200.0	-0.7	5.0	1.0	1.1	4.0	2.0	2.0	4.0	1.0	5.0	2.0	1.0 - 5.0	-0.8	5.0	1.0	1.1	
9	System A	Processor	Processor Power (W)	150.0	30.0	100.0	200.0	120.0	180.0	150.0	100.0 - 200.0	-0.8	6.0	1.5	1.6	5.0	3.0	3.0	5.0	1.5	6.0	3.0	1.5 - 6.0	-0.9	6.0	1.5	1.6	
10	System A	Processor	Processor Temperature (°C)	70.0	10.0	50.0	90.0	60.0	80.0	70.0	50.0 - 90.0	-0.9	3.0	0.8	0.9	2.0	1.5	1.5	2.0	0.5	3.0	1.5	1.5 - 3.0	-0.8	3.0	0.8	0.9	
11	System A	Processor	Processor Latency (ms)	15.0	3.0	10.0	20.0	12.0	18.0	15.0	10.0 - 20.0	-0.5	2.0	0.5	0.6	1.5	1.0	1.0	1.5	0.5	2.0	1.0	1.0 - 2.0	-0.4	2.0	0.5	0.6	
12	System A	Processor	Processor Throughput (Mbps)	120.0	15.0	100.0	140.0	110.0	130.0	120.0	100.0 - 140.0	-0.6	4.0	1.0	1.1	3.0	1.5	1.5	3.0	1.0	4.0	1.5	1.0 - 4.0	-0.7	4.0	1.0	1.1	
13	System A	Processor	Processor Power Efficiency (W/MHz)	0.04	0.01	0.02	0.06	0.03	0.05	0.04	0.02 - 0.06	-0.1	0.5	0.1	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.1	0.5	0.1	0.1 - 0.5	-0.2	0.5	0.1	0.2	
14	System A	Processor	Processor Energy Density (Joules)	1200.0	120.0	1000.0	1400.0	1100.0	1300.0	1200.0	1000.0 - 1400.0	-0.8	6.0	1.5	1.6	5.0	3.0	3.0	5.0	1.5	6.0	3.0	1.5 - 6.0	-0.9	6.0	1.5	1.6	
15	System A	Processor	Processor Processor Power (W)	180.0	35.0	130.0	210.0	140.0	190.0	180.0	130.0 - 210.0	-0.9	7.0	1.8	1.9	6.0	3.5	3.5	6.0	1.8	7.0	3.5	1.8 - 7.0	-0.8	7.0	1.8	1.9	
16	System A	Processor	Processor Processor Temperature (°C)	80.0	15.0	60.0	100.0	70.0	90.0	80.0	60.0 - 100.0	-0.9	4.0	1.0	1.1	3.0	1.5	1.5	3.0	1.0	4.0	1.5	1.0 - 4.0	-0.8	4.0	1.0	1.1	
17	System A	Processor	Processor Processor Latency (ms)	20.0	4.0	15.0	25.0	16.0	24.0	20.0	15.0 - 25.0	-0.5	3.0	0.8	0.9	2.0	1.5	1.5	2.0	0.5	3.0	1.5	1.0 - 3.0	-0.4	3.0	0.8	0.9	
18	System A	Processor	Processor Processor Throughput (Mbps)	140.0	18.0	120.0	160.0	130.0	150.0	140.0	120.0 - 160.0	-0.6	5.0	1.5	1.6	4.0	2.5	2.5	4.0	1.5	5.0	2.5	1.5 - 5.0	-0.7	5.0	1.5	1.6	
19	System A	Processor	Processor Processor Power Efficiency (W/MHz)	0.03	0.01	0.01	0.05	0.02	0.04	0.03	0.01 - 0.05	-0.1	0.5	0.1	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.1	0.5	0.1	0.1 - 0.5	-0.2	0.5	0.1	0.2	
20	System A	Processor	Processor Processor Energy Density (Joules)	1400.0	140.0	1200.0	1600.0	1300.0	1500.0	1400.0	1200.0 - 1600.0	-0.8	7.0	1.8	1.9	6.0	3.5	3.5	6.0	1.8	7.0	3.5	1.8 - 7.0	-0.9	7.0	1.8	1.9	
21	System A	Processor	Processor Processor Processor Power (W)	200.0	40.0	150.0	250.0	160.0	240.0	200.0	150.0 - 250.0	-0.9	10.0	2.5	2.6	9.0	5.0	5.0	9.0	2.5	10.0	5.0	2.5 - 10.0	-0.8	10.0	2.5	2.6	
22	System A	Processor	Processor Processor Processor Temperature (°C)	90.0	18.0	70.0	110.0	80.0	100.0	90.0	70.0 - 110.0	-0.9	6.0	1.8	1.9	5.0	3.5	3.5	6.0	1.8	7.0	3.5	1.8 - 7.0	-0.8	6.0	1.8	1.9	
23	System A	Processor	Processor Processor Processor Latency (ms)	25.0	5.0	20.0	30.0	21.0	29.0	25.0	20.0 - 30.0	-0.5	4.0	1.0	1.1	3.0	1.5	1.5	3.0	1.0	4.0	1.5	1.0 - 4.0	-0.4	4.0	1.0	1.1	
24	System A	Processor	Processor Processor Processor Throughput (Mbps)	160.0	20.0	140.0	180.0	150.0	170.0	160.0	140.0 - 180.0	-0.6	8.0	2.0	2.1	7.0	4.0	4.0	8.0	2.0	9.0	4.0	2.0 - 9.0	-0.7	8.0	2.0	2.1	
25	System A	Processor	Processor Processor Processor Power Efficiency (W/MHz)	0.02	0.01	0.00	0.04	0.01	0.03	0.02	0.00 - 0.04	-0.1	0.5	0.1	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.1	0.5	0.1	0.1 - 0.5	-0.2	0.5	0.1	0.2	
26	System A	Processor	Processor Processor Processor Energy Density (Joules)	1600.0	160.0	1400.0	1800.0	1500.0	1700.0	1600.0	1400.0 - 1800.0	-0.8	10.0	2.5	2.6	9.0	5.0	5.0	9.0	2.5	10.0	5.0	2.5 - 10.0	-0.9	10.0	2.5	2.6	
27	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Power (W)	250.0	50.0	200.0	300.0	210.0	290.0	250.0	200.0 - 300.0	-0.9	15.0	3.5	3.6	14.0	8.0	8.0	14.0	3.5	15.0	8.0	3.5 - 15.0	-0.8	15.0	3.5	3.6	
28	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Temperature (°C)	100.0	20.0	80.0	120.0	90.0	110.0	100.0	80.0 - 120.0	-0.9	12.0	3.0	3.1	11.0	6.0	6.0	12.0	3.0	13.0	6.0	3.0 - 13.0	-0.8	12.0	3.0	3.1	
29	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Latency (ms)	30.0	6.0	25.0	35.0	26.0	34.0	30.0	25.0 - 35.0	-0.5	8.0	2.0	2.1	7.0	4.0	4.0	8.0	2.0	9.0	4.0	2.0 - 9.0	-0.4	8.0	2.0	2.1	
30	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Throughput (Mbps)	180.0	25.0	160.0	200.0	170.0	190.0	180.0	160.0 - 200.0	-0.6	12.0	3.0	3.1	11.0	7.0	7.0	12.0	3.0	13.0	7.0	3.0 - 13.0	-0.7	12.0	3.0	3.1	
31	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Power Efficiency (W/MHz)	0.01	0.01	0.00	0.03	0.01	0.02	0.01	0.00 - 0.03	-0.1	0.5	0.1	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.1	0.5	0.1	0.1 - 0.5	-0.2	0.5	0.1	0.2	
32	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Energy Density (Joules)	1800.0	180.0	1600.0	2000.0	1700.0	1900.0	1800.0	1600.0 - 2000.0	-0.8	15.0	3.5	3.6	14.0	8.0	8.0	15.0	3.5	16.0	8.0	3.5 - 16.0	-0.9	15.0	3.5	3.6	
33	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Power (W)	300.0	60.0	250.0	350.0	260.0	340.0	300.0	250.0 - 350.0	-0.9	20.0	5.0	5.1	19.0	10.0	10.0	20.0	5.0	21.0	10.0	5.0 - 21.0	-0.8	20.0	5.0	5.1	
34	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Temperature (°C)	110.0	22.0	90.0	130.0	100.0	120.0	110.0	90.0 - 130.0	-0.9	18.0	4.0	4.1	17.0	9.0	9.0	18.0	4.0	19.0	9.0	4.0 - 19.0	-0.8	18.0	4.0	4.1	
35	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Latency (ms)	35.0	7.0	30.0	40.0	31.0	39.0	35.0	30.0 - 40.0	-0.5	10.0	2.5	2.6	9.0	5.0	5.0	10.0	2.5	11.0	5.0	2.5 - 11.0	-0.4	10.0	2.5	2.6	
36	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Throughput (Mbps)	200.0	30.0	180.0	220.0	190.0	210.0	200.0	180.0 - 220.0	-0.6	14.0	3.0	3.1	13.0	8.0	8.0	14.0	3.0	15.0	8.0	3.0 - 15.0	-0.7	14.0	3.0	3.1	
37	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Power Efficiency (W/MHz)	0.00	0.01	0.00	0.02	0.01	0.01	0.00	0.00 - 0.02	-0.1	0.5	0.1	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.1	0.5	0.1	0.1 - 0.5	-0.2	0.5	0.1	0.2	
38	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Energy Density (Joules)	2000.0	200.0	1800.0	2200.0	1900.0	2100.0	2000.0	1800.0 - 2200.0	-0.8	25.0	5.0	5.1	24.0	12.0	12.0	25.0	5.0	26.0	12.0	5.0 - 26.0	-0.9	25.0	5.0	5.1	
39	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Processor Power (W)	400.0	80.0	350.0	450.0	360.0	440.0	400.0	350.0 - 450.0	-0.9	30.0	7.5	7.6	29.0	15.0	15.0	30.0	7.5	31.0	15.0	7.5 - 31.0	-0.8	30.0	7.5	7.6	
40	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Processor Temperature (°C)	120.0	24.0	100.0	140.0	110.0	130.0	120.0	100.0 - 140.0	-0.9	22.0	5.0	5.1	21.0	10.0	10.0	22.0	5.0	23.0	10.0	5.0 - 23.0	-0.8	22.0	5.0	5.1	
41	System A	Processor	Processor Processor Processor Processor Processor Processor Latency (ms)	40.0	8.0	35.0	45.0																					

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

31.08.2020

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

*На базе*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Е.Е.

---

31.08.2020

---

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

---

44.02.01

Дошкольное образование

код

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

*На базе*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



2017г.

## 1 Календарный учебный график

## Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- Каникулы

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)

- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- \* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Максимальная учебная нагрузка	Практики				ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение					
				нед.	нед.	ауд.ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	35	6	160	1213						11	52	25	
II	35	6	160	1415						11	52	25	
III	29	6	160	963	7					10	52	25	
IV	10	5	160	1053		16		4	4	2	2	43	25
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>23</b>	<b>640</b>	<b>4644</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	

2018г.

## **1 Календарный учебный график**

## Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- = Каникулы

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)

- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- \* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов		
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение					
				нед.	нед.	ауд.ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	37	4	160	1213						11	52	25	
II	37	4	160	1415						11	52	25	
III	29	6	160	963	7					10	52	25	
IV	10	5	160	1053		16		4	3	3	2	43	25
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>640</b>	<b>4644</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	

2019г.

## **1 Календарный учебный график**

## Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- Лабораторно-экзаменационная сессия
- = Каникулы

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)

- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- \* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение				
				нед.	нед.	ауд.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	37	4	160	1213						11	52	25
II	37	4	160	1415						11	52	25
III	29	6	160	963	7					10	52	25
IV	10	5	160	1053				16	4	3	3	2
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>640</b>	<b>4644</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

2020г.

## **1 Календарный учебный график**

## Обозначения:

## □ Самостоятельное изучен

Лабораторно-экзаменационная сессия

= Каникуль

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение				
				нед.	нед.	ауд.ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	37	4	160	1213						11	52	25
II	37	4	160	1415						11	52	25
III	29	6	160	963	7					10	52	25
IV	10	5	160	1053		16	4	3	3	2	43	25
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>640</b>	<b>4644</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	