МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
5E41D505DC094A5B3BD1E0D93A43F3A46DE84893
Владелец: Чалая Екатерина Ефимовна
Действителен: с 11.12.2020 по 11.03.2022

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01Право и организация социального обеспечения

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель _____/М.В.Сапожникова/

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 40.02.01, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г., № 508.

Заместитель директора
по УПР _____ /Ю.В.Саломахин/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	*32*
Самостоятельная работа обучающегося	***12***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Развитие СССР и его место в мире в 80-е г.г.XXв.**	**15**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 г.	***Содержание учебного материала***	**7**	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 г.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	2
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	3	
	Практические занятия	2	
	Анализ наглядных и текстовых документов, раскрывающими различные аспекты идеологии, социальной и национальной политики к 1980 г.. Работа с наглядными и текстовыми материалами, раскрывающими характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80-х г.г.		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя средства Интернет сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г. Прокомментировать полученный результат. Ответить на вопрос: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советский народ», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.	***Содержание учебного материала***	**6**	
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	1	2
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	1	
	Практические занятия	2	
	Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 г.г.: экономический, внешнеполитический,		

	культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	Контрольная работа: Россия – суверенное государство: приобретения и потери.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Предложить (в объеме 1-2 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г.г.альтернативного «новому мышлению» Ответить на вопрос: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр.схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.? Ответ обосновать.	2	
Раздел 2.	**Россия и мир в конце XX - в начале XXI века**	45	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX в.	***Содержание учебного материала***	**7**	
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 гг.	2	2
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3 Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	2	
Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	***Содержание учебного материала***	**6**	
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	2
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
	Практические занятия	3	
	1. Рассмотрение и анализ текстов России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		

	2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства России.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Существуют ли отличия в содержании понятий»суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объяснить. 2.Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	***Содержание учебного материала***	**4**	
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	Практические занятия	2	
	1.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2.Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XXвека и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI века	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	***Содержание учебного материала***	**6**	
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	3
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Практические занятия	3	
	1.Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей»массовой культуры» 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий ,многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3.Сопостапвление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и до-		

	кументов современных националистических и экстремистских молодежных организацийв Европе и России.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология? Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	***Содержание учебного материала***	**8**	
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	3
	2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ.		
	Практические занятия	4	
	1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглыйстол» по проблеме сохраненияиндивидуальнойсвободы человека, его нравственных ценностей и убежденийв условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.? 2. Выполнить реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	2	
Всего:		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».
Оборудование учебного кабинета:
- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- доска классная,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:
1.Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Мультимедийная установка
.4. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Сороко-Цюпа О.С. Мир в 20 веке. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2000.

2.Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2000.

Интернет-ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/
Академик. Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/
Большая советская энциклопедия. http://bse.sci-lib.com
Books Gid. Электронная библиотека. http://www.booksgid.com
Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. http://globalteka.ru/index.html
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru
Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
Лучшая учебная литература. http://st-books.ru
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. http://www.school.edu.ru/default.asp
Электронная библиотечная система http://book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка. Диф. зачет