

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____ Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СТАТИСТИКА» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 338.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения
социально-экономического профиля

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель _____/Д.В.Матвеева/

Составлена в соответствии с Федеральными
государственными образовательными
стандартами среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01,
утвержденными приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 05.02.2018 г., № 69.

Заместитель директора
по УПР _____/Ю.В.Саломахин/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономики и бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;
общие основы статистической науки;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учёта;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчётности;
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>18</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>9</i>
практические занятия	<i>9</i>
Самостоятельная работа студента	<i>84</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание О статистике как об отрасли общественных наук. Предмет, метод статистики. Задачи статистики. Организация статистики в РФ.	1	2
Тема 2. Теория статистического наблюдения.	Содержание Статистическое наблюдение. Классификация статистического наблюдения. Этапы и постановка статистического наблюдения.	1	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы. Вариации признака. Ряды распределения. Принципы построения группировок, виды группировок. Строение статистических таблиц. Основные правила оформления и чтения статистических таблиц.	1	2
	Практические занятия Оформление и чтение статистических таблиц.	1	2
Тема 4. Наглядное представление статистических данных.	Содержание Классификация графических изображений. Графические изображения в экономико-статистических исследованиях.	1	2
	Практические занятия Оформление графиков, диаграмм сравнений.	1	2
Тема 5. Величины, используемые в статистике.	Содержание Статистический показатель. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин. Виды и формы относительных величин.	1	2
	Практические занятия Расчет относительных величин	1	2

Тема 6. Средние показатели и показатели вариации.	Содержание Сущность средних величин. Виды средних величин. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Мода, медиана. Показатели вариации	1	2
	Практические занятия Расчет средних величин: средней арифметической, средней гармонической, моды, медианы.	1	2
Тема 7 Экономические индексы.	Содержание Области применения индексов. Индексный метод анализа факторов динамики явлений. Понятие об индексах, их классификация, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы из индивидуальных Индексный метод анализа факторов динамики явлений.	1	2
	Практические занятия Расчет индексов: индивидуальных, агрегатных индексов, средних индексов из индивидуальных.	1	2
Тема 8. Выборочное наблюдение.	Содержание Общие сведения. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема и ошибок большой выборки. Определение объема и ошибок малой выборки.	1	2
	Практические занятия Формирование выборочной совокупности	1	2
Тема 9. Исследование связей между явлениями.	Содержание Виды явлений. Основные приёмы исследования связей явлений. Корреляционный анализ. Линии регрессии. Множественная регрессия. Основные виды статистической отчетности	1	2

Тема 10. Ряды динамики.	Содержание Виды временных рядов. Показатели анализа временных рядов. Моделирование временных рядов.	1	2
	Практические занятия «Анализ экономической деятельности организации».	2	2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины .		84	*
Виды внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изготовление каталогов, альбомов, стендов, компьютерных презентаций. Самостоятельное изучение тем Самостоятельное изучение новых видов методов экономического анализа; анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Выполнение домашних заданий Составление таблиц Подготовка докладов			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Выполнение компьютерной презентации по темам: «Виды статистических отчетов торговой организации»» «Методика расчета » и др.			
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		1	
ВСЕГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

статистики;

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической, бухгалтерской документации;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, демонстрационные стенды, макеты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мхитарян В.С. Статистика. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Гинзбург А.И. Статистика, М., ПИТЕР, 2003 г.
2. Мхитарян В.С. Статистика, М., АCADEMIA, 2006 г.
3. Гомола А.И. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», М., АCADEMIA, 2004 г.
4. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
5. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 144 с.
6. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 365 с.

Газеты, журналы:

1. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.
2. «Новый менеджмент». Научно-практический журнал. Издательство:
3. «Новый издатель».

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	<p>Наблюдение за выполнением практических работ Оценка решения ситуационной задачи; Оценка выполнения и защиты практических заданий; Тестовый контроль</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы 	<p>Наблюдение за выполнением практических работ Оценка решения ситуационной задачи; Оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>