

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю  
Директор ГАПОУ МО «КИК»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чалая  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация-разработчик:** ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения социально-экономического профиля

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Д.В.Матвеева/

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 38.02.01, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 69.

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ /Ю.В.Саломехин/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономики и бухгалтерского учета.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

### **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;  
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

### **знать:**

сущность финансов, их функции и роль в экономике;  
принципы финансовой политики и финансового контроля;  
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>56</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег. Денежное обращение	<b>Сущность, виды и функции денег:</b> Сущность и происхождение денег. Функции денег и их роль. Виды денег. <b>Денежное обращение и денежная система:</b> Денежное обращение, наличное и безналичное обращение. Денежная масса, скорость и законы обращения денег. Денежная система Российской Федерации. Инфляция и её виды.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>Финансы и финансовая система:</b> Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансовая система и её звенья. Финансовый рынок и его элементы. <b>Финансовая политика и управление финансами:</b> Финансовая политика. Управление финансами в Российской Федерации. Органами управления финансами.	1	2
<b>Тема 1.3.</b> Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	<b>Государственные финансы:</b> Понятие государственных финансов. Основные звенья государственных финансов. Специальные бюджетные фонды Российской Федерации. <b>Бюджет государства:</b> Бюджетный процесс Российской Федерации. Состав и структура доходов бюджета. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Состав и структура расходов бюджета. Региональные и местные бюджеты. <b>Социальное обеспечение:</b> Принципы социального обеспечения. Пенсия и пособия по социальному обеспечению. <b>Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов:</b> Формирование и использование фондов социальной защиты граждан. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Система фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. <b>Сущность и содержания кредита:</b> Необходимость кредита. Сущность	1	2

	кредита и его элементы. Принцип кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитная система Российской Федерации. Государство как кредитор и как заемщик.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений		
<b>Тема 1.4.</b> Финансы организаций различных форм собственности	Сущность и функции финансов организаций. Управление финансовой деятельностью организации.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности		
<b>Тема 1.5.</b> Система страхования	Экономическое содержание страхования. Классификация страхования. Рынок страховых услуг и его структура.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения		
<b>Раздел 2. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Банковская система РФ	Основы банковской системы Российской Федерации. Банк России и его функции. Коммерческие банки и их функции. Страхование вкладов.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Определение суммы процентов по вкладам		
<b>Тема 2.2.</b> Рынок ценных бумаг	Цели, задачи и системы управления. Виды ценных бумаг.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям		
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Финансирование и кредитование капитальных вложений.	<b>Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств:</b> Источники и методы финансирования капитальных вложений. Основы кредитования капитальных вложений. Инвестиционная деятельность банков.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Определение оптимального варианта вложения капитала		
<b>Раздел 4. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Мировая валютная система	Валюты и их виды. Валютные системы. История становления мировой валютной системы.	<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет курса валют, определение курсовой разницы		
<b>Тема 4.2.</b> Валютная система РФ	Валютное законодательство. Валютные операции. Цели и направления валютного контроля. Полномочия органов и агентов валютного контроля.	1	2
<b>Тема 4.3.</b> Международные кредитные отношения	Международный кредит, его виды. Международные и региональные валютно - кредитные и финансовые организации.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины</b>		56	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изготовление каталогов, альбомов, стендов, компьютерных презентаций. Самостоятельное изучение тем. Выполнение домашних заданий. Составление таблиц. Подготовка докладов			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Рынок ценных бумаг. Мировой валютный рынок и др			
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		2	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, демонстрационные стенды);

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основная литература:*

1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

*Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
8. Кодекс об административных правонарушениях. РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
9. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2000
10. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2000
11. Бородина Е.И. Финансы предприятий, учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 1995г.
12. Кренина М.Н. Финансовый менеджмент. - М.: "Дело и сервис", 2001 Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. - М.: Финансы и статистика, 1996
- 13.

*Ресурсы сети Internet:*

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

6. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
7. Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.a11pravo.ru/library>
8. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
9. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/rministry/isp-vlast44.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационной задачи;</p> <p>Оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>законы денежного обращения;</li> <li>сущность, виды и функции денег;</li> <li>основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>виды денежных реформ;</li> <li>структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>структуру финансовой системы;</li> <li>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационной задачи;</p> <p>Оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Тестовый контроль</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзамен</b></p>