

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____ Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения
социально-экономического профиля

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель _____/Д.В.Матвеева/

Составлена в соответствии с Федеральными
государственными образовательными
стандартами среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01,
утвержденными приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 05.02.2018 г., № 69.

Заместитель директора
по УПР _____/Ю.В.Саломехин/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономики и бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
методы оценки эффективности их использования;
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
Самостоятельная работа	62
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание Значение торговли для национальной экономики: состояние, перспективы дальнейшего развития. Характеристика различных видов предприятий торговли: подготовка запасов товаров для бесперебойного снабжения розничной торговой сети, разработка новых технологий обслуживания клиентов Мировой рынок торговли. Современные тенденции в развитии рынка розничных торговых предприятий.	1	2
Тема 2. Управление товарными ресурсами страны	Содержание Управление товарными ресурсами страны. Предприятия и их объединения (компании) в сфере торговли. Вертикально-интегрированные компании и их характеристики. Современная схема управления предприятиями	1	2
Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание Основные фонды предприятия. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Состав, структура и методы оценки основных фондов на предприятиях торговли. Анализ состояния и степени использования основных фондов. Амортизация основных фондов и ее виды. Проблемы оптимального срока использования оборудования на предприятии	1	2
	Практические занятия Расчет и анализ использования основных производственных фондов предприятия.	2	
Тема 4. Оборотные средства предприятия	Содержание Оборотные средства предприятия Оборотные фонды. Фонды обращения, оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Материальные запасы и проблемы управления запасами.	1	2
	Практические занятия Анализ оборачиваемости материальных запасов Анализ оборачиваемости готовой продукции Анализ оборачиваемости денежных средств	4	

Тема 5. Персонал предприятия и его классификация.	Содержание Персонал предприятия и его классификация. Понятие кадровой политики предприятия. Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала. Системы оплаты труда рабочих и руководящих работников, оплата высшего управленческого персонала. Производительность труда и методы ее измерения на предприятиях торговли	1	2
	Практические занятия Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Оплата труда рабочих, ИТР и служащих	4	
Тема 6. Формирование издержек обращения предприятий торговли. Прибыль и рентабельность предприятий торговли.	Содержание Формирование издержек обращения предприятий торговли. Прибыль и рентабельность предприятий торговли. Понятие себестоимости продукции. Государственная регламентация видов торговых наценок, включаемых в себестоимость продукции. Платежи, включаемые в себестоимость продукции. Классификация затрат и ее особенности на предприятиях торговли. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Себестоимость продукции в различных подразделениях предприятий торговли. Прибыль и рентабельность предприятия торговли.	1	2
	Практические занятия Калькуляция себестоимости продукции. Составление сметы затрат на оказание услуги. Формирование и распределение прибыли.	2	
Тема 7. Инновационная деятельность предприятия торговли	Содержание Инновационная деятельность предприятия торговли Понятие инновационной деятельности предприятия. Инновационная деятельность в торговле. Инновационная деятельность и капитальные вложения (инвестиции). Классификация капитальных вложений. Этапы осуществления инновационной деятельности. Укрупненные нормы капитальных вложений и эксплуатационных затрат.	1	2
	Практические занятия Эффективность внедрения новой техники. Проектный анализ. Составление бизнес-плана	4	

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятий.	Содержание Инвестиционная деятельность предприятий. Методика экономической оценки технологических вариантов. Источники финансирования инновационной деятельности. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия торговли. Метод соизмерения затрат и результатов. Учет разновременности. Выбор длительности расчетного периода при оценке эффективности проекта. Техника расчета основных экономических показателей: движение наличности, дисконтированный чистый доход, внутренняя норма доходности, срок возмещения инвестиций. Учет неопределенности и инфляции при экономической оценке проектов и выборе их наилучших вариантов.	1	2
	Практические занятия Методы оценки коммерческой эффективности инвестиций	4	2
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины		62	
Виды внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изготовление каталогов, альбомов, стендов, компьютерных презентаций. Самостоятельное изучение тем Самостоятельное изучение новых видов методов экономического анализа; анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Выполнение домашних заданий. Составление таблиц. Подготовка докладов. Написать мини-сочинение. Анализ кейсов. Анализ производственных ситуаций			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Выполнение компьютерной презентации по темам: «Организационная структура предприятия» «Методика расчета » и др. 2. Самостоятельное изготовление каталогов, альбомов, стендов с различными видами организационных документов. 3.Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством			
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		*	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: экономики организации; социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для студентов;
рабочий стол и стул для - преподавателя;
доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Налоговый кодекс РФ
4. Комарова Л.А., Павлинич Э.А. Современные методы оплаты труда.- М.: 1999 г.
5. Андреев А.Ф., Зубарева В.А. и др. Методические аспекты инвестиционных проектов в промышленности.- М.: 1996 г.
6. Гражданский кодекс РФ, ч. I гл. 4
7. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
8. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 144 с.
9. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 365 с.
10. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник.- М.: Финансы и статистика, 1999 г.
11. Акуленко Н.Б., Волков О.И., Елизаров Ю.Ф. и др. Экономика предприятия. Учебник.- М.: Инфра - М., 1998 г.
12. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
13. Менеджмент организации: [Электронный ресурс]: [электронный учебник] / А.В. Тебекин, Б.С. Косарев. – электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010.

14. Основы менеджмента: [Электронный ресурс]: [электронный учебник] / Л.В. Плахова, Т.М. Анурина, С.А. Легостаева. – электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010.
15. Переверзев М.П., Шайденко Н.А. Менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 330с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
4. www.trkodeks.ru
5. www.oxtrud.narod.ru
6. [ww.c – kondor.ru](http://ww.c-kondor.ru)
7. Мультипортал <http://www.km.ru>
8. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
9. Образовательный портал <http://claw.ru/>
10. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
11. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
12. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационной задачи;</p> <p>Оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p>знать:</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационной задачи;</p> <p>Оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>