

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____ Е.Е. Чалая
«31» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей гуманитарных дисциплин и
физического воспитания

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель
_____/М.В.Сапожникова/

Составлена в соответствии с Федеральными
государственными образовательными
стандартами среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01,
утвержденными приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 05.02.2018 г., № 69.

Заместитель директора
по УПР _____ /Ю.В.Саломехин/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономики и бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Использовать в устной речи основные нормы русского словесного ударения, произношения; основные принципы русской орфографии.
- Нормативно употреблять слова и фразеологизмы в строгом соответствии с их значением и стилистическими нормами.
- В соответствии с нормами употреблять формы слова, строить словосочетания и предложения разных типов; умело использовать принципы русской пунктуации.
- Определять принадлежность к определённому стилю речи; использовать средства различных стилей в собственной речи.
- Использовать изобразительно-выразительные возможности стиля в устной и письменной речи.
- Правильно использовать нормы русского литературного языка: (орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические и т.д.)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Особенности произношения гласных и согласных звуков, русского словесного логического ударения; ударения в стихотворной речи; основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке; написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.
- Особенности лексической системы русского языка; русскую лексику с точки зрения её происхождения употребления, особенности русской фразеологии.
- Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции; принципы и функции русской пунктуации.
- Основные требования к речи (правильность, точность и т.д.); строение текста и виды его переработки; функциональные стили речи и их основные особенности.
- Основные особенности и назначение языка художественной литературы, выражение в нём эстетической функции национального языка.
- Историю возникновения великорусского языка; функции современного языка; основные уровни языка, языковые нормы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **80 часов**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>68</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Наука о русском языке.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма. Язык как система. Основные уровни языка. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире.	4	1, 2
Тема 2 Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика и фразеология.	Разноместность ударения в русском языке; логическое ударение; выразительные средства русской фонетики; принципы русской орфографии. лексическая система русского языка; русская фразеология; изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов и т.д.; лексические и фразеологические словари.	4	1
	Темы для самостоятельной работы студентов:		
Тема 1 Морфемика.	Морфемика и словообразование русского языка.	68	
Тема 2 Грамматика.	Нормативное построение словосочетаний и предложений. Выразительные средства грамматики.		
Тема 3 Орфография.	Основные принципы русской орфографии.		
Тема 4 Пунктуация.	Основные принципы русской пунктуации.		
Тема 5 Функциональные стили речи.	Понятие о стиле; классификация стилей, их основные признаки; назначение, сфера использования; своеобразие лексики, синтаксиса и композиции.		
Тема 6 Морфология.	Общее грамматическое значение частей речи. Знаменательные части речи. Служебные части речи. Их синтаксическая функция.		
Практическая работа	Ударения, синонимы, антонимы, паронимы.	2	2
Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- м/м проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи, Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Власенков А.И. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Словари и справочники:

1. Словарь новых слов русского языка / Под. ред. Н.З. Котеловой. – СПб., 1995
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1986
4. Ашукин Н.С. Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения.
5. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. – М., 1997
6. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1997
7. Розенталь Д.Э. Строчная или прописная? Опыт словаря-справочника. (Любое издание)
8. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. – М., 1984

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. <http://www.uchportal.ru/>
3. <http://pedsovet.org/>
4. <http://www.rusedu.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://globalteka.ru>
7. <http://dic.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать в устной речи основные нормы русского словесного ударения, произношения; основные принципы русской орфографии	Фонетический разбор
Нормативно употреблять слова и фразеологизмы в строгом соответствии с их значением и стилистическими нормами.	Тестовая работа
В соответствии с нормами употреблять формы слова, строить словосочетания и предложения разных типов; уметь использовать принципы русской пунктуации.	Синтаксический разбор
Определять принадлежность к определённому стилю речи; использовать средства различных стилей в собственной речи.	Тестовая работа
Использовать изобразительно-выразительные возможности стиля в устной и письменной речи.	Тестовая работа
Правильно использовать нормы русского литературного языка: (орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические и т.д.)	Тестовая работа
Знания:	
- Особенности произношения гласных и согласных звуков, русского словесного логического ударения; ударения в стихотворной речи; основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке; написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	Тестовая работа
- Особенности лексической системы русского языка; русскую лексику с точки зрения её происхождения употребления, особенности русской фразеологии.	Тестовая работа
- Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции; принципы и функции русской пунктуации.	Практическая работа
- Основные требования к речи (правильность, точность и т.д.); строение текста и виды его переработки; функциональные стили речи и их основные особенности.	Тестовая работа
- Основные особенности и назначение языка художественной литературы, выражение в нём эстетической функции национального языка.	Тестовая работа
- Историю возникновения великорусского языка; функции современного языка; основные уровни языка, языковые нормы.	Тестовая работа