

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____ Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей естественно –
математических и специальных дисциплин
технического профиля.

Протокол №10 от «23» июня 2020 г.

Председатель _____/Я.С.Харченко /

Составлена в соответствии с Федеральными
государственными образовательными
стандартами среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01,
утвержденными приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 05.02.2018 г., № 69.

Заместитель директора
по УПР _____ /Ю.В.Саломехин/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономики и бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	2
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента	30
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Состояние окружающей среды России			2
Тема 1.1.Природа и общество	Содержание учебного материала	6	2
	Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условие существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности; влияние урбанизации на биосферу Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, парниковый эффект и другие. Пути их решения. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. Основы экологии: приспособляемость организма к среде обитания		
	Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций на темы: Роль человеческого фактора в решении проблем экологии Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	
	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов, растительного мира, животного мира. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Снег-индикатор чистоты воздуха		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукцию Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	2	2
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификации. Основные пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Определение концентрации углекислого газа в учебной аудитории		
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций на темы: -способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. -понятие экологического риска.	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	4	1
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранное постановление 1970-1990 гг., приняты законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций, международное соглашение, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций на темы: Новые эколого-экономические подходы природоохранной деятельности Природоохранное просвещение.	2	
Тема 2.2. Юридическая и	Содержание учебного материала	2	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии		2

экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающих среду.	окружающей среды. Возмещение вреда, причинённого здоровью человека, окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий. Экологическое образование, воспитание и культура. Изучение правовых основ природопользования		
	Самостоятельная работа Работа по изучению нормативно-правовой базы Правовые вопросы экологической безопасности и юридической ответственности за нарушение экологии окружающей среды	8	
	ИТОГО:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

-комплекс нормативных документов

-комплекс учебно-методической документации (задания для практических и самостоятельных работ, методические рекомендации по их выполнению)

Технические средства обучения: персональные компьютеры, принтер, сканер, мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Правовая литература:

1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237

1.1 Федеральные законы:

1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения» Собрание законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. №14 ст.1650

2.Федеральный закон от 10 января 2002 года М7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г. №2 ст.133

3.Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г.,№2 ст.133.

4.Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами ». Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 29, ст.3510

1.2 Постановление правительства Российской Федерации.

1.Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 182 « О порядке установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ»//Собрание законодательства Российской Федерации от 6 марта 2003 г.№10 ст.1143

2. Постановление правительства РФ от 31 марта 2003 г. №117 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)» //Собрание законодательства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г.№14 ст.1278.

2.Основная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" www.ecolife.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Письменный контроль в форме: составления схем; заполнения таблиц; решения ситуаций. Выполнение практических заданий
знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	Тестовый контроль. Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; проведения семинаров. Контрольная работа.