

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю  
Директор ГАПОУ МО «КИК»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чалая  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АУДИТ**

по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «АУДИТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация-разработчик:** ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения  
социально-экономического профиля

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Д.В Матвеева/

Составлена в соответствии с  
Федеральными государственными  
образовательными стандартами среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.01, утвержденными  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от  
05.02.2018 г., № 69.

Заместитель директора  
по УПР \_\_\_\_\_/Ю.В Саломохин/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **080000 Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономики и бухгалтерского учета.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

#### **уметь:**

ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

#### **знать:**

основные принципы аудиторской деятельности;

нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

основные процедуры аудиторской проверки;

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в аудит</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные принципы аудиторской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели, задачи и принципы аудита. Виды аудита, услуги, сопутствующие аудиту. Права и обязанности аудитора. Независимость аудиторов.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Определить виды хозяйственного учета.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	10	
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Регулирование аудиторской деятельности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	10	
<b>Раздел 2. Организационные основы аудита.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные процедуры аудиторской проверки	<b>Содержание учебного материала</b> Согласование условий проведения аудита, оценка стоимости аудиторских услуг. Предварительная экспертиза состояния дел аудируемого лица. Планирование и существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	1	

	1. Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доработка конспекта лекции «Организация бухгалтерского учета в РФ» с применением учебника, методической и дополнительной литературы.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Общие методические подходы к аудиторской проверке.	<b>Содержание учебного материала</b> Аудиторская выборка. Контроль качества работы аудиторов. Аудиторские доказательства, процедуры и методы их получения. Аналитические процедуры, документирование аудита.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление бухгалтерского баланса. 2. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском балансе.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач по теме «Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском балансе». Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	<b>10</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Оценка систем внутреннего и внешнего аудита	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изменение статей актива и пассива баланса.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение типовых задач по теме «Увеличение и уменьшение статей актива и пассива», разбор типовых ошибок по теме «Изменение статей баланса»	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Основы аудита активов и пассивов организации</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Аудит бухгалтерского баланса.	<b>Содержание учебного материала</b> Аудит имущества организации. Аудит капитала организации. Аудит обязательств организации.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		



	1. Оформление счетов бухгалтерского учета.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор и изучение методической литературы по теме «Оформление счетов бухгалтерского учета», решение типовых задач на определение статуса счетов бухгалтерского учета.	<b>8</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Аудит отчета о прибылях и убытках.	<b>Содержание учебного материала</b> Аудит расходов и доходов организации. Аудит финансовых результатов деятельности организации.		2
	<b>Практические занятия</b> Составление бухгалтерских проводок.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение задач на открытие счетов бухгалтерского учета, доработка конспектов лекции по теме «Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка».	<b>8</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Аудит других форм бухгалтерской отчетности.	<b>Содержание учебного материала</b> Аудит отчета об изменениях капитала. Аудит отчета о движении средств. Аудит приложения к бухгалтерскому балансу. Аудит пояснительной записки.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Синтетический и аналитический учет.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам «Счета бухгалтерского учета», «Синтетические и аналитические счета».	<b>8</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		62	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы бухгалтерских документов.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лебедева Е.М. Аудит. Практикум. Учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-23). Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положение о главных бухгалтерах. – Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во, 2011.

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 г. (в ред. Федеральных законов от 23.07.1998 N 123-ФЗ, от 28.03.2002 N 32-ФЗ, от 31.12.2002 N 187-ФЗ, от 31.12.2002 N 191-ФЗ, от 10.01.2003N 8-ФЗ, Таможенного кодекса РФ от 28.05.2003 N 61-ФЗ, Федеральных законов от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 03.11.2006 N 183-ФЗ, от 23.11.2009 N 261-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 27.07.2010 N 209-ФЗ, от 28.09.2010 N 243-ФЗ).

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению / под ред. А. С. Бакаева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011.

4. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Инфра – М, 2007.

5. Кутер М. И. Теория бухгалтерского учета: Учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец.. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Финансы и статистика, 2008.

**Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».**

##### **Интернет ресурсы:**

1. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgau.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Предмет, метод и задачи бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abc-people.com>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Краткие конспекты лекции Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nikolle.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Формы бухгалтерского учета[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	- оценка результатов выполнения практических работ
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	- оценка результатов выполнения практических работ
выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	- экспертная оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль
<b>Знания:</b>	
основные принципы аудиторской деятельности	- экспертная оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	- экспертная оценка результатов устных опросов
основные процедуры аудиторской проверки	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов Дифференцированный зачет