МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303035313032303036393234, 1.2.643.100.3=120B303639363337303532303 0, 1.2.643.100.1=120D313033353130303031353135 38, street=184041, ул. Спекова, дом 7, email=chalaya@kandik.ru, c=RU, st=Мурманская область, l=Кандалакша, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ", givenName=Екатерина Ефимовна, sn=Чалая, title=Директор, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2021.01.13 14:45:42 +03'00'

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

по профессии среднего профессионального образования
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

Согласовано:
ИП Бачерикова И.В. Магазин «Север»
_____/Бачерикова И.В./

М.П.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения социально-экономического профиля

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель _____/Д.В.Матвеева/

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., № 723.

Заместитель директора
по УПР _____ /Ю.В.Саломахин/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир** укрупненной группы профессий и специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности **Продажа непродовольственных товаров** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

1.3 Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля:

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров			
ПК 1.1	Проверка маркировки товара с данными сопроводительных документов; Приемка товара по качеству и количеству	Идентифицировани е товаров различных товарных групп (текстильных, обувных, пушномеховых,	Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных

	согласно нормативных документов; определение уровня качества поступивших товаров	овчинношубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмернокосметических, культурно бытового назначения); оценивание качествапо органолептическим показателям;	товарных групп; классификация и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка товаров, маркировка товаров
Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале			
ПК 1.2 **ПК 1.3**	Размещение непродовольственных товаров в торговом зале согласно планировки магазина и правилам размещения товаров на соответствующих видах торгового оборудования	Осуществление выкладки и размещения непродовольственных товаров на отдельные виды мебели для торговых организаций; подготовкак работе весоизмерительного оборудования; взвешивание товаров отдельных товарных групп; подготовка к продаже швейных и трикотажных изделий, стеклянных и керамических изделий и других товаров; консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу; идентифицирование непродовольственных товаров;	назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда; хранение непродовольственных товаров

Раздел 3. Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товароматериальных ценностей			
ПК 1.2 **ПК 1.3** **ПК 1.4**	Вежливое, позитивное, доброжелательное и охотное обслуживание покупателей; проявление постоянной готовности помочь покупателю совершить выбор товара; консультирование покупателя; контроль за поведением покупателей в торговом зале.	Составление отчета кассира-операциониста, товарного отчета, тарного отчета; составление инвентаризационной ведомости; составление актов переоценки и списания товаров; заполнение ПКО и РКО, книги кассира-операциониста	Правила составления отчета кассира-операциониста, товарного отчета, тарного отчета; их взаимосвязь; сроки составления и предоставления отчетности; понятие материальной ответственности; правила составления актов переоценки и списания товаров.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать значимость своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые Ресурсы. Владеть	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и

	том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации,	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления

	выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	результатов поиска информации.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 07. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы

полученных профессиональ ных знаний (для юношей)	Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **542** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **142** часа;
самостоятельная работа обучающегося – **76** часов;
- учебная практика – **72** часа;
- производственная практика – **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Продажа непродовольственных товаров** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциями направлен на развитие набора общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная, часов
			учебная, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	т.ч., курсовой проект (работа), часов		
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 - 08	МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами.	218	142	92	*	76	*	*	*
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 - 08	Учебная практика	72						72	*
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 - 08	Производственная практика	252							252
	Всего:	**542**	**142**	**92**	*****	**76**	*****	**72**	**252**

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся**		**Объем часов**
МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами			
РАЗДЕЛ 1.	**Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров**		
Тема 1.1. Введение в товароведение непродовольственных товаров	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Товароведная характеристика непродовольственных товаров.	1	3
	2.Свойства и показатели ассортимента, кодирование.	2	
	3. Качество товаров.		
	4. Маркировка, расшифровка обозначений.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1. Практическое занятие «Изучение нормативной базы оценки качества товара».		
	2. Практическое занятие «Изучение нормативной базы упаковки, маркировки товара».		
Тема 1.2. Текстильные товары	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Текстильные товары и их упаковка Текстильные волокна, классификация. Пряжа и нити. Дефекты текстильных нитей.	2	3
	2.Классификация и характеристика ткацких переплетений. Дефекты ткачества. Упаковка текстильных товаров, маркировка, хранение.		
	3.Ткани. Отделка тканей. Потребительские свойства тканей. Ассортимент тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых.		
	4.Нетканые материалы. Искусственные меха.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Распознавание сырьевого состава волокон».		
	2.Практическое занятие «Распознавание переплетений».		

	3.Практическое занятие «Распознавание отделок и видов тканей».		
	4.Практическое занятие «Органолептическое исследование текстильных волокон».		
Тема 1.3. Швейные и трикотажные товары	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Швейные товары. Основные потребительские свойства и требования к одежде. Производство одежды.	2	3
	2.Классификация и ассортимент швейных изделий.		
	3.Требования к качеству швейных изделий. Маркировка, упаковка и хранение.		
	4.Трикотажные изделия. Потребительские свойства трикотажных изделий.		
	5.Ассортимент и классификация трикотажных изделий.		
	6.Требования к качеству трикотажных изделий. Маркировка, упаковка и хранение.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Распознавание деталей швейных изделий, размеров, ростов швейных изделий».		
	2.Практическое занятие «Распознавание видов швейных изделий. Определение конструкции швейных изделий».		
	3.Практическое занятие «Распознавание переплетений трикотажных изделий».		
	4.Практическое занятие «Распознавание отделок, ростов трикотажных изделий. Распознавание видов трикотажных изделий».		
Тема 1.4. Меховые товары	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Пушно-меховое сырье. Классификация пушно-меховых товаров.	2	3
	2.Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов.		
	3.Виды мехового полуфабриката: зимние, весенние. Меховые шкуры морских и речных зверей.		
	4.Меховые и овчинно-шубные товары. Ассортимент меховых изделий.		
	5.Ассортимент овчинно-шубных товаров. Требования к качеству меховых и овчинно-шубных изделий. Маркировка, упаковка и хранение меховых изделий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Распознавание видов меха, видов головных уборов».		
	2.Практическое занятие «Распознавание видов меха и швейных меховых изделий».		
Тема 1.5.	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**

Обувные товары	1.Кожаная обувь.Кожевенные обувные материалы. Искусственные и синтетические обувные материалы.	2	3
	2.Производство обуви.		
	3.Классификация и ассортимент кожаной обуви. Характеристика обуви по половозрастному назначению.		
	4.Требования к качеству кожаной обуви, маркировка, упаковка и хранение кожаной обуви.		
	5.Резиновая и валяная обувь.		
	6.Резиновая обувь. Классификация и ассортимент.		
	7.Требования к качеству резиновой обуви. Дефекты. Маркировка. Качество резиновой обуви.		
	8.Валяная обувь: сырье для производства, ассортимент, качество, маркировка, упаковка и хранение валяной обуви.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Распознавание видов натуральных и искусственных кож для верха и низа обуви».		
	2.Практическое занятие «Распознавание методов крепления деталей обуви».		
Тема 1.6. Галантерейные товары	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Различные виды галантерейных товаров.Текстильная галантерея, ассортимент, требования к качеству.	2	3
	2.Металлическая галантерея, кожаная галантерея ассортимент, требования к качеству.		
	3.Галантерея из пластмасс и поделочных материалов, ассортимент, требования к качеству.		
	4.Щетки и кисти для бритья, зеркала, ассортимент, требования к качеству. Хранение галантерейных товаров.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Определение полного торгового наименования и сортности текстильной галантереи».		
	2.Практическое занятие «Определение полного торгового наименования и сортности металлической галантереи».		
	3.Практическое занятие «Определение полного торгового наименования и сортности кожаной галантереи».		
	4.Практическое занятие «Определение полного торгового наименования и сортности галантереи из пластмасс и поделочных материалов».		
	5.Практическое занятие «Определение полного торгового наименования и сортности щеток и кистей для бритья, зеркал».		
Тема 1.7.	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**

Парфюмерно-косметические товары	1.Различные виды парфюмерно-косметических товаров. Сырье для производства парфюмерии. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров.	2	3
	2.Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров.		
	3.Косметические товары, сырье, классификация и ассортимент. Ассортимент средств для ухода за кожей, за волосами и кожей головы.		
	4.Ассортимент декоративной косметики. Ассортимент средств гигиены полости рта. Требования к качеству косметических товаров, маркировка, упаковка и хранение.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Изучение ассортимента парфюмерных товаров».		
	2.Практическое занятие «Изучение ассортимента косметических товаров и туалетного мыла».		
Тема 1.8. Посудохозяйственные товары	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Стеклянные бытовые товары. Сырье для производства стекла. Классификация и ассортимент стеклянных изделий.	2	3
	2.Требования к качеству стеклянной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий.		
	3.Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров.		
	4.Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров.		
	5.Металлохозяйственные и пластмассовые товары. Классификация, характеристика качества. Ассортимент ножевых товаров и столовых приборов.		
	6.Качество, маркировка, упаковка и хранение металлохозяйственных товаров.		
	7.Товары из пластмасс: классификация, характеристика ассортимента. Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров из пластмасс.		
	8.Товары бытовой химии: клеящие, абразивные, лакокрасочные, моющие, минеральные удобрения, средства защиты растений, средства для борьбы с насекомыми, нефтепродукты. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров бытовой химии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Распознавание видов пластмасс органолептическими методами».		
	2.Практическое занятие «Определение химических, термических и механических свойств пластмасс».		
	3.Практическое занятие «Определение ассортимента изделий из пластмасс и проверка их качества в условиях торговых предприятий».		

	4.Практическое занятие «Распознавание способов изготовления изделий из стекла».		
	5.Практическое занятие «Определение сортности изделий из стекла».		
	6.Практическое занятие «Распознавание видов и групп разделок фарфоровых и фаянсовых изделий».		
	7.Практическое занятие «Распознавание дефектов и определение механической прочности соединения деталей».		
	8.Практическое занятие «Определение ассортимента металлической посуды».		
	9.Практическое занятие «Проверка качества чугунной и эмалированной посуды».		
	10.Практическое занятие «Описание ассортимента ножевых товаров и столовых приборов».		
Тема 1.9. Товары культурно-бытового назначения	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Игрушки. Классификация. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	2	3
	2.Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные, канцелярские товары. Принадлежности для черчения. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров.		
	3.Ассортимент спортивного инвентаря.Классификация и характеристика. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров для спорта.		
	4.Охотничьи и рыболовные товары. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.		
	5.Бытовая радиоэлектронная аппаратура и музыкальные товары. Радиотовары. Классификация, ассортимент. Требования к качеству, маркировка и упаковка радиоэлектронных товаров. Фототовары, требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение.		
	6.Музыкальные товары: классификация, ассортимент. Характеристика, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Определение качества и цены изделий из бумаги и картона».		
	2.Практическое занятие «Определение ассортимента и качества игрушек».		
	3.Практическое занятие «Определение ассортимента, технических характеристик, правил эксплуатации, определение цены фотоаппаратов и телефонов».		
	4.Практическое занятие «Определение ассортимента и проверка качества товаров для занятий гимнастикой».		
	5.Практическое занятие «Определение ассортимента и проверка качества товаров для занятий спортом».		
	Содержание учебного материала	***Уровень освоения***	**8**
	1.Электробытовые товары Классификация электробытовых товаров. Электроустановочные и проводниковые изделия.		

Тема 1.10. Бытовые электротехнические товары.	2.Электрические лампы, светильники. Ассортимент, характеристика. Требования к качеству.	2	3
	3.Бытовые электрические машины и приборы. Холодильники, машины для стирки и сушки белья. Электроприборы для глажения белья.		
	4.Пылесосы, кухонные машины. Приборы для микроклимата помещений. Бытовые электрические машины. Требования к качеству.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Определение ассортимента, определение качества и цены проводов и шнуров».		
	2.Практическое занятие «Определение ассортимента и правил эксплуатации электрических ламп накаливания».		
	3.Практическое занятие «Определение ассортимента, правил эксплуатации, упаковки и транспортировки бытовых электрических маши».		
Тема 1.11. Строительные и мебельные товары	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Свойства строительных материалов, характеристика. Древесные, кровельные, конструкционные профильные, облицовочные и отделочные материалы, изделия из них. Материалы для остекления, для полов, стен и перегородок.	2	3
	2.Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение строительных товаров.		
	3.Классификация и ассортимент мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели.		
	4.Требования к качеству мебели. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Анализ строения и пороков древесины».		
	2.Практическое занятие «Распознавание материалов, применяемых для мебельного производства и элементы конструкции мебели».		
	3.Практическое занятие «Определение качества мебели».		
Тема 1.12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры.	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Ювелирные товары, часы, художественные изделия.Благородные металлы и их сплавы. 2.Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни, классификация. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству, маркировка, клеймение, упаковка, правила обращения с ювелирными изделиями и уход за ними.	2	3
	3.Классификация и ассортимент бытовых часов. Требования к качеству, упаковка, транспортирование, правила обращения с часами.		
	4.Художественные изделия и сувениры, классификация. Требования к качеству, упаковка,		

	правила хранения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		5
	1.Практическое занятие «Определение вида художественного изделия».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: по рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы раздела 1.		*
	Учебная практика раздела 1.		
	Виды работ: 1.Распознавание ассортимента непродовольственных товаров: текстильных и швейно-трикотажных изделий. 2.Распознавание ассортимента обувных товаров. 3.Распознавание ассортимента пушно-меховых товаров. 4.Распознавание ассортимента парфюмерно-косметических галантерейных товаров. 5.Распознавание ассортимента изделий из пластических масс. 6.Распознавание товаров культурно-бытового назначения. 7.Распознавание ассортимента посудохозяйственных товаров. 8.Распознавание ассортимента бытовых электрических товаров. 9.Распознавание ассортимента строительных и мебельных товаров. 10.Распознавание ассортимента ювелирных товаров и бытовых часов. 11.Распознавание ассортимента художественных изделий и сувениров. 12.Определение брака непродовольственных товаров; 13.Оценка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям. 14.Расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами. 15.Характеристика отдельных видов непродовольственных товаров.		24
РАЗДЕЛ 2.	**Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале.**		
Тема 2.1. Виды розничной торговли непродовольственными товарами.	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**8**
	1.Устройство и планировка магазинов для торговли.	2	2
	2.Организация рабочего места продавца.	2	
	3.Приемка непродовольственных товаров.	2	
	4.Подготовка торгового объекта и товаров к продаже.		
	5.Рекламно-информационная работа в магазинах.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6
	1.Практическое занятие «Организация рабочего места продавца».		
	2.Практическое занятие «Организация рабочего места контролёра торгового зала».		

	3.Практическое занятие «Подготовка непродовольственных товаров к продаже».		
	4.Практическое занятие «Оформление акта о приемке товаров».		
	5.Практическое занятие «Оформление товарно-транспортной накладной. Оформление акта переоценки товаров».		
	6.Практическое занятие «Изучение правил приемки непродовольственных товаров».		
Тема 2.2. Торговая мебель и инвентарь	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	4
	1.Назначение мебели и торгового инвентаря для продажи отдельных групп непродовольственных товаров.	2	
	2.Классификация мебели и торгового инвентаря для продажи отдельных групп непродовольственных товаров.		
	3.Характеристика мебели и торгового инвентаря для продажи отдельных групп непродовольственных товаров.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6
	1.Практическое занятие «Составление характеристики и назначения торгового инвентаря и мебели для продажи непродовольственных товаров».		
	2.Практическое занятие «Оформление витрин».		
	3.Практическое занятие «Упаковка товара».		
Тема 2.3. Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале.	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**6**
	1.Основные требования к размещению и выкладке непродовольственных товаров.	2	2
	2.Применение инструментов при проведении работ по подготовке товаров к продаже.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	1.Практическое занятие «Изучение основных требований к размещению и выкладке непродовольственных товаров».		
	2.Практическое занятие «Оформление реклам на отдельные виды непродовольственных товаров».		
	3.Практическое занятие «Оформление ценников на отдельные виды непродовольственных товаров».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: по рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы раздела 1.		*
	Учебная практика раздела 2.		
	Виды работ: 1.Подготовка и организация и рабочего места продавца парфюмерно-косметического отдела. 2.Выбор торгового инвентаря и мебели для продажи непродовольственных товаров в магазине. 3.Подготовка и организация рабочего места продавца обувного отдела.		24

	4.Подготовка и организация рабочего места продавца мебельного отдела. 5.Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству, согласно инструкции П -6, П -7. 6.Оформление торгово-накладной документации. 7. Организация и технология хранения строительных товаров. 8.Организация и технология хранения швейных товаров. 9.Организация, технология хранения и реализации бытовых электрических товаров. 10.Организация, технология хранения и реализации товаров бытовой химии. 11. Организация, технология хранения и реализации декоративной косметики. 12. Организация, технология хранения и реализации столовых приборов. 13.Рекламирование отдельных видов непродовольственных товаров.		
РАЗДЕЛ 3.	**Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товароматериальных ценностей**		
Тема 3.1. Технология обслуживания покупателей	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**6**
	1.Контрольно-кассовые операции. Оборудование для обеспечения безопасности торгового предприятия. Торговые автоматы, назначение, классификация, правила пользования автоматами. Фасовочно-упаковочное оборудование непродовольственных товаров.	2	2
	2. Технологии обслуживания покупателей: традиционная ,самообслуживания.		
	3. Правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров. Правила особых видов торговли (в кредит, по образцам, комиссионная торговля и др.)		
	4.Санитарные правила, охрана труда и противопожарная безопасность в торговых магазинах. Системы защиты товаров от хищений в магазинах.		
	5.Понятие о цене в торговле. Денежные банкноты и монеты. Организация расчетов с покупателями.		
	6.Вычислительные средства, применяемые в торговле. Товарные вычисления и правила расчета с покупателями.		
	7.Товарооборачиваемость и способы ее вычисления.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
	1.Практическое занятие «Ознакомление с устройством и работой на ККМ».		
	2.Практическое занятие «Изучение основ работы на микрокалькулятор».		
	3.Практическое занятие «Изучение основ работы на электронных весах с подсчетом стоимости покупки».		
	4.Практическое занятие«Упаковка отдельных групп непродовольственных товаров»		
Тема 3.2. Учет и отчетность в	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**16**

торговле	1.Контроль в торговле. Государственный контроль в торговле. Сертификация.	**2**	4
	2.Материальная ответственность в торговле. Правила оприходования товарно-материальных ценностей.		
	3.Документооборот. Документы и их роль в учете движения товаров, тары и денежных средств. Сроки отчетности.		
	4.Учет движения денежных средств. Расчеты, кассовые операции. Кассовый отчет. Товарный отчет. Тарный отчет.		
	5.Инвентаризация товарно-материальных ценностей.		
	6.Списание и уценка товаров в торговле.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12
	1.Практическое занятие «Заполнение инвентаризационной описи».		
	2.Практическое занятие «Составление товарного отчета».		
	3.Практическое занятие «Составление кассового отчета»		
	4.Практическое занятие «Составление тарного отчета».		
	5.Практическое занятие «Выведение результатов инвентаризации».		
	6.Практическое занятие «Анализ сертификатов на непродовольственные товары».		
	7.Практическое занятие «Анализ реквизитов документов».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3: по рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы раздела 3.		*
	Учебная практика раздела 3.		
	Виды работ: 1.Оформление первичных документов: товарно-транспортной накладной, товарной накладной, заборного листа. 2.Обслуживание и расчет покупателей. 3.Подготовка рабочего места для фасовки. 4.Подбор и подготовка упаковочного материала. 5.Упаковка непродовольственных товаров разными способами. 6.Подсчет стоимости товаров с применением ККМ 7.Проведение инвентаризации и оформление документов по итогам. 8.Соблюдение условий и сроков реализации товаров. 9.Составление актов списания и уценки товаров. 10.Составление акта дооценки товаров. 11.Создание рекламы для продвижения товара.		24
Производственная практика (итоговая по модулю)			**252**

Виды работ: 1.Подготовка рабочего места продавца непродовольственных товаров. 2.Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству. 3.Подготовка непродовольственных товаров к продаже. 4.Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале. 5.Соблюдение деловой этики при общении с покупателями. 6.Обслуживание и расчет с покупателями, через POS-терминал. 7.Вычисления стоимости покупки и сдачи при расчете с покупателями. 8.Продажа отдельных видов непродовольственных товаров. 9.Обслуживание и расчет с покупателями в магазинах с традиционным методом обслуживания. 10.Рекламно-информационная работа в магазинах. 11.Ознакомление с маркетинговыми мероприятиями торгового предприятия. 12.Работа с использованием штрих-сканера. 13.Ознакомление с экономическими показателями торгового предприятия 14.Работа с использованием микрокалькуляторов. 15.Работа с использованием торговых автоматов. 16.Подсчет стоимости товаров с применением ККМ. 17.Работа с документами подтверждающими качество товара. 18.Учет движения денежных средств. 19.Участие в проведении инвентаризации и оформление документов по итогам. 20.Оформление витрин. 21.Участие в составлении актов на списание, уценку и дооценку товаров. 22.Подготовка торгового зала и товаров к продаже. 23.Работа с маркировкой, клеймением и символами по уходу за товарами. 24.Составление кассового отчета. 25.Составление товарного отчета.	
Всего:	**542**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие
учебных кабинетов: деловой культуры; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли; санитарии и гигиены; безопасности жизнедеятельности.
мастерских: учебного магазина.
лабораторий: торгово-технологического оборудования.

Оснащение учебной лаборатории «Торгово-технологического оборудования»
Основное и вспомогательное оборудование:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ККМ ЭКР 3102;
- ККМ ЭКР 2102;
- ККМ Штрих –ФР-К АГ 55179;
- ККМ АМС -100К;
- ККМ Штрих-Мини-К с ЭКЛЗ;
- Весы электронные ВЭ 15ТЕ;
- Весы электронные ВМ-2/3»2886;
- Весы электронные ВНМ -3/15Т;
- Весы торговые ВР 4900 15 5ДБ 06;
- витрины, вешала, манекены, прилавки, столы;
- торговый инвентарь для непродовольственных товаров.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:
- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.
Спецодежда:
- Перчатки тканевые.
- Халат.
Безопасность:
- Аптечка.
- Огнетушитель.

Оснащение мастерской «Учебный магазин»
Основное и вспомогательное оборудование:
-Банкетка (пуфик)
- Кассовый бокс / КМ10Б
- Манекен детский
- Манекен женский
- Манекен мужской
- Горкипристенные
- Крючки двойные с ценникодержателем
- Накопитель 4500
- Рамка
- Т-держатель рамки
- Протектор для рамки

- Трубка
- Подставка для трубки
- Ценникодержатель типа А
Вешало с опорой на пол
Стеллаж паллетный (фронтальный) для склада
Детектор банкнот
Кассовый аппарат
Денежный ящик
Принтер чеков
Комплект штор для примерочной(в комплект входит два полотна).
Кабина примерочная угловая
Зеркало настенное
Сканер штрих-кодовOptic X-9100
Дисплей покупателя
Стойка торговая универсальная 6 корзин
Упаковочный материал
Инвентарь – мерная линейка, рожок для обуви
Унифицированные формы документов (книга кассира-операциониста, бланки (тарные и товарные отчеты)
Видеокамера наблюдения
Приспособления, принадлежности, инвентарь:
- Шкаф для хранения инструментов.
- Стеллажи для хранения материалов.
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.
Спецодежда:
- Перчатки тканевые.
- Халаты.
Безопасность:
- Аптечка.
- Огнетушитель.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. №2300-1 с изменениями и дополнениями.
2. Закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г. №174-ФЗ с изменениями.
3. Приказ Роспотребнадзора «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» от 19.07.2007 г. №224 с изменениями и дополнениями.
4. ГОСТ Р 51293-99 Идентификация продукции.
5. ГОСТы, ТУ на непродовольственные товары
6. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с измен, и дополи.)
7. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ
8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников розничной торговли» № 9 от 12.02.2002
9. Правила пожарной безопасности для объектов торговли и транспорта. – М.: ИНФРА-М, 2001

10. Паспорта, заводские инструкции по эксплуатации оборудования.

Дополнительные источники:

1. Волошко Н. И.; Ляшко А. А.; Снитко А. П.; Ходыкин А. П. Товароведение непродовольственных товаров. М.: «Дашков и К»; 2009.
2. Карасева Е.Н., Вытовтов А.А. и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Издательство: Инфра-М , 2009.
3. Носова Т.С., Новопавловская В.П., Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие для среднего профессионального образования. Издательства: Альфа-М, Инфра-М, 2007.
4. Вытовтов А.А., Карасева Е.Н. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Издательство ИНФРА-М, 2009.
5. Глазков О. В., Иванов О.Н. Товароведение потребительских товаров Издательство Форум, 2008.
6. Калачев С.Л., Лифис И.М. Товароведение, экспертиза товаров и стандартизация. Издательство Высшее образование; 2009.
7. Товароведение непродовольственных товаров: учебник для средних специальных учебных заведений, М.: «Дашков и К», 2006.
8. Петрище Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: М.: «Дашков и К», 2005.
9. Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко. Товароведение, экспертиза и стандартизация. Издательский дом "Дашков и К", 2009.
10. Ходыкин А.П. Товароведение и экспертиза электронных бытовых товаров: Учебник для студ. высш. учеб.заведений. – м.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
11. Ходыкин А.П. Товароведение и экспертиза электронных бытовых товаров: Учебник для студ. высш. учеб.заведений. – м.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
12. Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко Н.И., Снитко А.П. Товароведение непродовольственных товаров: учебник для средних специальных учебных заведений, М.: «Дашков и К», 2006.
13. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 535 с.
14. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 535 с.
15. Шепелев А.Ф., Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Учебное пособие (в 2 - томах). – Москва: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2003. – 688 с.
16. Шепелев А.Ф. , Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2002 – 480 с.
17. Шепелев А.Ф. , Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и силикатно-строительных товаров. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2002 – 352 с.
18. Шепелев А.Ф. , Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2002 – 480 с.
19. Шепелев А.Ф. , Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и силикатно-строительных товаров. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2002 – 352 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.znaytovar.ru
2. http://abc.vvsu/ru/Boohs
3. http://tovarov/susu.ac.ru
4. http: // www.psychologist.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров		
ПК 1.1	*Знания:* - требования по охране труда при проведении работ; - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификация и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, - упаковка товаров, - маркировка товаров.	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет
	Умения: - оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному объему работ; - идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушномеховых, овчинношубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмернокосметических, культурнобытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям.	Защита лабораторных и практических занятий
	Действия: - проверка соответствия маркировки товара с данными сопроводительных документов; - приемка товара по качеству и количеству согласно нормативных документов; - определение уровня качества поступивших товаров	Оценка выполнения практических и лабораторных работ, в том числе по учебной и производственной практикам.
Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале		
ПК 1.2 ПК 1.3	*Знания:* - требования по охране труда при проведении работ по выкладке, размещению товаров на торговом оборудовании; - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет

	весоизмерительного оборудования; - закон о защите прав потребителей; - правила охраны труда; - хранение непродовольственных товаров.	
	Умения: - осуществление выкладки и размещения непродовольственных товаров на отдельные виды мебели для торговых организаций; - подготовка к работе весоизмерительного оборудования; - взвешивание товаров отдельных товарных групп; - подготовка к продаже швейных и трикотажных изделий, стеклянных и керамических изделий и других товаров; - консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывание маркировки, клеймения и символов по уходу; - идентифицирование непродовольственных товаров.	Защита лабораторных и практических занятий
	Действия: - размещение непродовольственных товаров в торговом зале согласно планировки магазина и правилам размещения товаров на соответствующих видах торгового оборудования	Оценка выполнения практических и лабораторных работ, в том числе по учебной и производственной практикам.
Раздел 3. Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товароматериальных ценностей		
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	*Знания:* - правила составления отчета кассира-операциониста, товарного отчета, тарного отчета; их взаимосвязь; - сроки составления и предоставления отчетности; -понятие материальной ответственности; - правила составления актов переоценки и списания товаров.	Тестирование Практическое задание Устный опрос Дифференцированный зачет
	Умения: - составление отчета кассира-операциониста, товарного отчета, тарного отчета; - составление инвентаризационной ведомости; -составление актов переоценки и списания товаров; - заполнение ПКО и РКО, книги кассира-операциониста	Защита лабораторных и практических занятий
	Действия: -вежливое, позитивное, доброжелательное и охотное обслуживание покупателей; - проявление постоянной готовности помочь покупателю совершить выбор товара; консультирование покупателя - контроль за поведением покупателей в торговом зале.	Оценка выполнения практических и лабораторных работ, в том числе

		по учебной и производственной практикам.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно