МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303035313032303036393234, 1.2.643.100.3=120B303639363373035323030, 1.2.643.100.1=120D313033353130303031353135 38, street=184041, ул. Спекова, дом 7, email=chalaya@kandik.ru, c=RU, st=Мурманская область, l=Кандалакша, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ", givenName=Екатерина Ефимовна, sn=Чалая, title=Директор, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2021.01.13 14:45:19 +03'00'

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

по профессии среднего профессионального образования
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения социально-экономического профиля.

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель _____ /Д.В.Матвеева/

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., № 723.

Заместитель директора
по УПР _____ /Ю.В.Саломахин/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир** укрупненной группы профессий и специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

характеризовать:

- право как элемент культуры общества;
- систему законодательства;
- основные отрасли права;
- систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- механизм реализации и защиты;
- избирательный и законодательный процессы в России;
- принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг.

объяснять:

- происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- механизм правового регулирования;
- содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
- содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.

различать:

- формы (источники) права, субъектов права;
- виды судопроизводства;
- основания и порядок назначения наказания;
- полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
- объекты гражданского оборота;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- отдельные виды гражданско-правовых договоров.

приводить примеры:

- различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- гарантий реализации основных конституционных прав;
- экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;
- общепризнанных принципов и норм международного права;
- правоприменительной практики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- общие положения о государстве и праве;
- основы Конституционного строя Российской Федерации, систему органов государственной власти в РФ;
- основы правового статуса человека и гражданина, классификацию конституционных прав и свобод, административные способы защиты прав и свобод граждан;
- судебную защиту прав и свобод граждан, порядок обжалования в суде неправомерных действий государственных органов и должностных лиц;
- основы законодательства о защите прав потребителей, порядок и сроки предъявления потребителями претензий, основания и порядок возмещения морального вреда;
- основы трудового права, правовое регулирование занятости и трудоустройства, индивидуальные и коллективные трудовые споры;
- основы гражданского права, правовое регулирование гражданских правоотношений, творческой деятельности, гражданско-правовые договоры;
- основы экологического права, административно-правовые меры по защите природной среды;
- административную и уголовную ответственность граждан, уголовную ответственность несовершеннолетних;
- основы семейного права, понятия брака и условия его заключения, личные и имущественные отношения супругов, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства детей и родителей, положения об опеке и попечительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – **148** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **100** часов;
самостоятельная работа обучающегося - **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	**148**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**100**
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	**48**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала**	3	2
	Юриспруденция как общественная наука.		
	Виды и формы правовой информации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектами, литературой по теме.		
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**	6	2
	Право в системе социальных норм.		
	Правовые и моральные нормы.		
	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	Система права.		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с конспектом, литературой по теме. Подготовить доклад на теме: «Право и мораль: общее и особенное».		
Тема 1.2. Право и законодательство	**Содержание учебного материала**	**7**	2
	Основные формы права.		
	Правовые отношения и их структура.		
	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Правоспособность и дееспособность.		
Тема 1.3. Государство и право	**Содержание учебного материала**	6	2
	Государство и его юридические формы.		
	Государство и его юридические формы.		
	Понятие и функции права.		
	Практическое занятие «Признаки государства».		
	Практическое занятие «Функции права».		
	Самостоятельная работа	4	
	Реферат на тему: «Признаки государства». Сравнительная таблица «Понятие и признаки права и государства».		
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	13	2

Основы государственного права	Конституционное право, как отрасль российского права.		
	Основы конституционного строя РФ.		
	Система государственных органов РФ.		
	Законодательная власть. Исполнительная власть.		
	Институт президентства.		
	Правоохранительные органы РФ.		
	Судебная система РФ.		
	Практическая работа «Местное самоуправление».		
	Практическая работа «Нотариат».		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить сообщение на тему: «Права молодежи в РФ и способы их защиты». Подготовить реферат на тему: «Судебная система РФ».		
Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности	**Содержание учебного материала**	20	2
	Понятие гражданства.		
	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан		
	Право на благоприятную окружающую среду		
	Права и обязанности налогоплательщика		
	Обязанность защиты Отечества и основания отсрочки от военной службы.		
	Практическая работа «Избирательная система РФ».	3	2
	Практическая работа «Составление исковых документов».		
	Контрольная работа «Система права».	1	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовить доклад на тему: «Социально-экономические права граждан». Подготовить доклад на тему: «Политические права граждан». Анализ литературы по теме «Физические и юридические лиц, их права и обязанности».		
Раздел 3. Отрасли российского права.			
Тема 3.1. Гражданское право и процесс	**Содержание учебного материала**	11	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	Физические лица и юридические лица.		

	Гражданско-правовые договоры.		
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	Имущественные права.		
	Практическая работа «Гражданский иск».	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Реферат на тему: «Защита права собственности в РФ», «Договор возмездного оказания услуг». Подготовка и описание схемы: «Классификация видов недействительных сделок».		
Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения	**Содержание учебного материала**	11	2
	Семейное право и семейные правоотношения.		
	Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	Права и обязанности супругов.		
	Брачный договор.		
	Правовые отношения родителей и детей.		
	Опека и попечительство.		
	Практическая работа «Составление брачного договора».	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Составление схемы по теме «Порядок, условия заключения и расторжения брака». Доклад на тему «Брачный договор».		
Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения	**Содержание учебного материала**	13	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	Занятость и трудоустройство.		
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	Заработная плата.		
	Практическая работа «Порядок приёма на работу».	4	2
	Практическая работа «Составление трудового договора».		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с конспектом, литературой по теме, ТК РФ.		
Тема 3.4. Административное право	**Содержание учебного материала**	8	2
	Административное право и административные правоотношения.		

	Административные проступки.		
	Административная ответственность.		
	Несовершеннолетние и административная ответственность.		
	Практическая работа «Административное право».	1	2
	Самостоятельная работа	2	
	Реферат на тему «Порядок производства по делам об административных правонарушениях».		
Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс	**Содержание учебного материала**	15	2
	Уголовное право.		
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		
	Состав преступления.		
	Уголовная ответственность.		
	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.		
	Практическая работа «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	4	2
	Практическая работа «Уголовное право».		
	Контрольная работа «Уголовное право».	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Доклад на тему «Преступление и наказание». Решение задач по Уголовному праву.		
Тема 3.6. Защита прав потребителей	**Содержание учебного материала**	21	2
	Основы законодательства о защите прав потребителей.		
	Право потребителей на информацию об изготовителе, исполнителе, продавце и о товарах, работах, услугах.		
	Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей.		
	Инстанции по защите прав потребителя.		
	Правовое регулирование статуса органов, осуществляющих контроль над соблюдением законодательства о защите прав потребителей.		
	Последствия продажи товара ненадлежащего качества.		
	Практическая работа «Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей».	8	2

	Практическая работа «Последствия продажи товара ненадлежащего качества».		
	Практическая работа «Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей».		
	Практическая работа «Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей».		
	Практическая работа «Исковые требования потребителя».		
	Практическая работа «Органы, защищающие права потребителей».		
	Контрольная работа «Защита прав потребителей».	1	
	Самостоятельная работа	7	
	Доклад на тему: «Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей»**.** Решение правовых задач. Презентация на тему: «Последствия продажи товара ненадлежащего качества».		
Раздел 4. Международное право и его особенности.			
Тема 4.1. Международное право	**Содержание учебного материала**	3	2
	Международное право.		
	Международные документы по правам человека.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектом, литературой по теме, НПА по международному праву.		
Тема 4.2. Международное гуманитар-ное право	**Содержание учебного материала**	1	2
	Международное гуманитарное право.		
	Практическая работа «Европейский суд по правам человека».	2	2
Тема 4.3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	6	2
	Международное публичное право.		
	Международные судебные инстанции.		
	Ювенальное право.		
	Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Выполнение реферата (с презентацией), защита.		
	Всего:	**148**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование:
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- карты и таблицы;
- мультимедийные обучающие программы;
- электронные учебники по обществознанию;
- игровые компьютерные программы по обществознанию;
- Видеофильмы, аудиозаписи, слайды по обществознанию.

Технические средства обучения:
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- экран проекционный;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Комментарий. Москва, «Юридич. литература», 1994;
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 г;
3. Гражданский Кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Т.В. кашанина, А.В. Кашанин «Основы права», издательство «Высшая школа», 2005;
6. Е.М. Фрумова «Изучение диалектического материализма в курсе обществознания»;
7. Д.М. Гришин, Л.И Колдунов «Руководство по самовоспитанию школьников»
8. В.Б. Бондаревский «Беседы о самовоспитании»
9. М Ходаев «Как не надо себя вести»
10. Р.И. Дианов Тесты «Человек и общество»;
11. Л.Н. Богомолов, А.Ю. Лазебникова, Москва «Просвещение» 2001г.
12. К.Ф. Гуценко, М.А.
13. А.Ф. Малышевский «Ковалев Правоохранительные органы Хрестоматия, Москва Зерцало, 2000г;
14. Хрестоматия по основам советского законодательства, Политиздат, 1974 г;
15. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова Основы права, издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Нетрадиционные уроки по праву в 10, 11 классах. Т.А. Корнева- Волгоград: Учитель, 2002.
2. Саяпин В.В. История России. Тематические тесты, базовый уровень 10-11 кл. Учебно-методическое пособие. В.В. Саяпин- Ростов на Дону, : Легион, 2009.
3. 1000 вопросов и ответов по обществознанию и праву: учебное пособие под общим ред. А.Н. Алексашкиной-М.: АСТ, 1996.

4 Конституция Российской Федерации. Комментарий. Москва, «Юридич. литература», 1994.
Федеральный **закон** «**Об** охране окружающей среды» 2002 г
5. Гражданский Кодекс РФ,
6. Семейный кодекс РФ
7. Никитин А.Ф Права человека
8. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
9. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
10. Боголюбов Л.Н. Право: Учебник для 10 класса. Профильный уровень: М.: «Просвещение», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должны уметь:	
- Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора; - Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; - Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); - Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - Основы гражданского, трудового, семейного права; - Экономический механизм охраны окружающей среды, административно-правовые меры по защите природной среды; - Основание виды административной и уголовной ответственности граждан России.	***Формы контроля обучения:*** – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** *результативности обучения:* - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* – выполнять условия задания на репродуктивном уровне; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***методы оценки результатов обучения:*** – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.