МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303035313032303036393234, 1.2.643.100.3=120B303639363633373035323030, 1.2.643.100.1=120D313033353130303031353135 38, street=184041, ул. Спекова, дом 7, email=chalaya@kandik.ru, c=RU, st=Мурманская область, l=Кандалакша, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ", givenName=Екатерина Ефимовна, sn=Чалая, title=Директор, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2021.01.13 14:47:00 +03'00'

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____Е.Е.Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

по профессии среднего профессионального образования

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения социально-экономического профиля.
Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель_____/ Д.В.Матвеева /

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., № 723.
Заместитель директора
по УПР _____ /Ю.В.Саломахин/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир** укрупненной группы профессий и специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **133** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента **89** часов;
- самостоятельная работа студента - **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	**133**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**89**
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа студента	**44**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение	2/2	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	**2**	1
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	1/3	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	**1**	1-2
	1/4	**Практическое занятие №1** по теме «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».	1	1-2
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		**2**	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	1/5	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	**1**	1 1-2
	2/7	**Практическое занятие №2** по теме «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность ».	**2**	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	2/9	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	**2**	1
	2/11	**Практическое занятие №3** по теме «Решение задач: определение альтернативной стоимости выбора».	**2**	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	1/12	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	**1**	1 1-2
	1/13	**Практическое занятие №4** по теме «Типы экономических систем».	1	2

	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Реферат «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». Сообщение «Проблемы вступления России в ВТО». Сообщение «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС».		**3**	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	1/14	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	**1**	1
	2/16	**Практическое занятие №5** по теме « Методы анализа прибыли».	**2**	2
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Реферат «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе».		**3**	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1/17	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	**1**	1
	2//19	**Практическое занятие №6** по теме «Кривая спроса и цены».	**2**	
	Самостоятельная работа: проработка СМИ с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Сообщение «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)».		**3**	
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.				
Тема 2.1. Семейный бюджет.	2/21	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	**2**	1
	2/23	**Практическое занятие №7** по теме «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета».	**2**	1-2
	2/25	**Практическое занятие №8** по теме «Составить и проанализировать доходы и расходы семьи»	2	1-2
	Самостоятельная работа: проработка СМИ, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Решение задач по теме «Рыночное равновесие».		**3**	

	Презентация «Рыночные структуры».Реферат «Уровень жизни :понятие и факторы его определяющие».			
Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.				
Тема 3.1. Товар и его стоимость.	2/27	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	**2**	1
	1/28	**Практическое занятие №9** по теме «Понятие цены. Понятие стоимости товара».	**1**	1-2
	2/30	**Практическое занятие №10** по теме «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства».	**2**	
	Самостоятельная работа: проработка СМИ, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Реферат «электронные рынки, как феномен мировой экономики». Решение задач.		**3**	
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА.				
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2/32	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	**2**	1-2
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Сообщение «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».		**3**	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	2/34	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	**2**	1-2
	1/35	**Практическое занятие №11** по теме «Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике».	**1**	
Тема 4.3. Организация производства.	2/37	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	**2**	1-2

		Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	2/39	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	**2**		
	2/41	**Практическое занятие №12** по теме «Расходы организации, экономическое содержание».	**2**		
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА					
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	1/42	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	**1**	1-2	
	1/43	**Практическое занятие №13** по теме «Основные способы купли-продажи рабочей силы».	1		
	2/45	**Практическое занятие №14** по теме: «Решение задач: расчет заработной платы»	2		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	3/48	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	**3**	1-2	
	1/49	**Практическое занятие №15** по теме «Занятость и безработица»	**1**		
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка, сообщений, конспекта. Решение задач.		**3**		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	1/50	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	**1**		
	1/51	**Практическое занятие №16** по теме « Нормы Трудового кодекса о	**1**		

		легальной заработной плате».		
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ				
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	2/53	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	**2**	1-2
Тема 6.2. Банковская система.	2/55	Понятие финансовой системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	**2**	1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2/57	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	**1**	1-2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	2/59	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	**2**	1-2
	1/60	**Практическое занятие №18** по теме: «Инфляция. Государственная антиинфляционная политика»	**2**	
	2/62	**Практическое занятие №19** по теме: «Решение задач: определение уровня инфляции»	**2**	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Рефераты, сообщения по темам: «Возникновение и эволюция денег на Руси», « Центральный банк и его роль», «Финансовый кризис 1998 года в России», «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Экономические кризисы в истории России».		**4**	
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА				
Тема 7.1. Роль государства в экономике.	3/65	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	**1**	1-2

		Общественные блага и спрос на них.		
	1/66	**Практическое занятие №20** по теме «Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики».	**1**	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	2/68	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	**2**	1-2
	1/69	**Практическое занятие №21** по теме «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».	**1**	
	2/71	**Практическое занятие №22** по теме: «Решение задач: расчет НДФЛ»	**2**	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений по теме «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», конспекта. Презентация по теме «Классификация налогов»		**4**	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	1/72	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	**1**	1
	1/73	**Практическое занятие №23** по теме «Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы».	**1**	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Реферат « Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».		**3**	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	1/74	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	**1**	1
	2/76	**Практическое занятие №24** по теме: «Решение задач: расчет ВВП разными методами»	**2**	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Сообщение «Экономические кризисы в истории России», «Финансовый кризис 1998 года в России».		**2**	
Тема 7.5. Основы денежно-	1/77	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на	**2**	1-2

кредитной политики государства.		открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	2/79	**Практическое занятие №25** по теме: «Решение задач: расчет суммы ежемесячных платежей по кредиту и общей суммы кредита»	**2**	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		**2**	
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА				
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик**.**	2/81	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	**1**	1
	1/82	**Практическое занятие №26** по теме: «Решение задач: расчет торгового баланса и внешнеторгового оборота»	**1**	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Сообщение «Россия на рынке технологий», «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС».		**2**	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	1//83	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	**1**	1
	1/84	**Практическое занятие №28** по теме «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов».	**1**	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Сообщение « Международные валютно- финансовые организации».		**2**	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	1/85	Глобальные экономические проблемы.	**1**	
	1/86	**Практическое занятие №29** по теме «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках».	**2**	
Тема 8.3. Особенности	1/87	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	**2**	1-2

современной экономики России				
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Рефераты, сообщения по темам: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.».		**2**	
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего:	**133**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места студента;
рабочее место преподавателя;
рабочая меловая доска;
наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:
ПК,
видеопроектор,
проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:
1. Андриянов В.П. Основы экономической теории. –М: Юнити, 2004.
2. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
3. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: экономическая теория. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004.
4. Кудина М.В. Основы экономики. – М: Форум-Инфра-М, 2006.
5. Линьков А.Я. Экономика. Практикум для учащихся. – М: Вита, 2001.
6. Липсиц И.В. Экономика. – М: Вита, 2006.
7. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005.
8. Муравьева Т.В. Экономика фирмы. Учебное пособие.- М.: Мастерство, 2002.
9. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999.
10. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
11. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
12. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005.
13. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004.
14. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
15. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.

16. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
17. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.

Интернет-ресурсы:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
- Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: • функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; **уметь:** • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** • для получения и оценки экономической информации; • составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.