МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического
совета
№ 07 от 26.06.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____ Чалая Е.Е.
Приказ № 203 - уч от 30.06.2025г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта

квалификация – слесарь по ремонту подвижного состава
и помощник машиниста

Форма обучения – очная

Срок реализации 2 г. 10 мес.

Согласовано:
Заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо Кандалакша филиал ОАО «РЖД» по кадрам и социальным вопросам

_____ **Сегаев О.В.**

м.п.

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72758af8804525086871bc6f63a1c0cc
Субъект: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Действителен: 2024-07-15 11:13:57 UTC по 2025-10-08 11:13:57 UTC

Лист регистрации изменений в основной образовательной программе ОУ

Дата	Суть изменения	Документ об утверждении изменения

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение примерной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 6

3.2. Профессиональные стандарты 6

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 13

4.3. Матрица компетенций выпускника 17

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 24

5.1.Учебный план 24

5.2. Календарный учебный график 27

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 28

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 28

5.5. Практическая подготовка 28

5.6. Государственная итоговая аттестация 29

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 29

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 29

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 30

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 30

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 30

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
Направленности (при наличии):	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 168н Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н

Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3780**	**2058**
Общеобразовательный цикл	**1476**	**368**
социально-гуманитарный цикл	**256**	**186**
общепрофессиональный цикл	**262**	**136**
профессиональный цикл	**1786**	**1368**
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1044 *- 72* *- 972*	1044 *-72* *- 972*
Вариативная часть образовательной программы	**612**	**144**
ГИА в форме государственного экзамена	**36**	
Всего	**4428**	**2202**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
2	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Минтруда России от 02.04.2018 № 168н	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ, 4	С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
				С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования
				С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке,

				подготовке его к работе
				C/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
3	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н	ОТФ E Снятие, насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава, 3	E/01.3 Снятие бандажа с центра колесной пары железнодорожного подвижного состава
				E/02.3 Насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава
			ОТФ F Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности, 3	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
				F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
			ОТФ H Техническое обслуживание и ремонт сложных оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности, 3	H/01.3 Техническое обслуживание сложных оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава
				H/02.3 Ремонт сложных оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава

			ОТФ J Проверка качества сборки и проведение испытаний оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта, 4	J/01.4 Проверка технического состояния (качества сборки) оборудования, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
				J/02.4 Испытание оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
			ОТФ L Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава с диагностированием его оборудования, узлов и агрегатов, 4	L/01.4 Диагностирование оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава с применением специального оборудования
				L/02.4 Расшифровка результатов диагностирования оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава
			ОТФ M Техническое обслуживание и ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава с проверкой его работоспособности, 4	M/01.4 Техническое обслуживание особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава
				M/02.4 Ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)
Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения [1]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

[1] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	**Навыки:**
		соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку,	**Навыки:**

	соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
		Знания:
		технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	**Навыки:**
		приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору)
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	**Навыки:**
		управления электровоза (по выбору); эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза
		Знания:
		правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	**Навыки:**
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования

		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза	**Навыки:**
		приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору)
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза	**Навыки:**
		управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза
		Знания:
		правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу	**Навыки:**
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования
		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза
		Знания:

		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.2 Обеспечивать управление тепловозом	**Навыки:**
		управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза
		Знания:
		правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза	**Навыки:**
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования
		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта[2]	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Направленность 1: Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза				
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	17.025 «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин»	E - 4 Проверка качества сборки и проведение испытаний после ремонта оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта	E/01.4 Проверка технического состояния (качества) сборки после ремонта оборудования, узлов, агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта E/02.4 Испытание после ремонта с вводом в заданные параметры работы оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза		F - 4 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта с диагностированием оборудования, узлов и	F/01.4 Диагностирование оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта с применением специального оборудования F/02.4 Расшифровка

[2] Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОП СПО

			агрегатов и выявлением скрытых дефектов и неисправностей подвижного состава железнодорожного транспорта	результатов диагностирования оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта
			G - 4 Техническое обслуживание и ремонт особо сложного оборудования подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности	G/01.4 Техническое обслуживание особо сложного оборудования подвижного состава железнодорожного транспорта G/02.4 Ремонт особо сложного оборудования подвижного состава железнодорожного транспорта
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)»	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»	D - 4 Управление локомотивом и ведение поезда, техническое обслуживание локомотива	D/01.4 Выполнение работ по управлению локомотивом и ведению поезда D/02.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования D/03.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе D/04.4 Устранение неисправностей на

				локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования
Направленность 3: Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза				
Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза	17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»	D - 4 Управление локомотивом и ведение поезда, техническое обслуживание локомотива	D/01.4 Выполнение работ по управлению локомотивом и ведению поезда D/02.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования D/03.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе D/04.4 Устранение неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза			
Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)»	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу			
	ПК 2.2 Обеспечивать управление тепловозом			
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза			
Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза	17.025 «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин»	E - 4 Проверка качества сборки и проведение испытаний после ремонта оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта	E/01.4 Проверка технического состояния (качества) сборки после ремонта оборудования, узлов, агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта E/02.4 Испытание после ремонта с вводом в заданные

				параметры работы оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза		F - 4 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта с диагностированием оборудования, узлов и агрегатов и выявлением скрытых дефектов и неисправностей подвижного состава железнодорожного транспорта	F/01.4 Диагностирование оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта с применением специального оборудования F/02.4 Расшифровка результатов диагностирования оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта
			G - 4 Техническое обслуживание и ремонт особо сложного оборудования подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности	G/01.4 Техническое обслуживание особо сложного оборудования подвижного состава железнодорожного транспорта G/02.4 Ремонт особо сложного оборудования подвижного состава железнодорожного транспорта

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО[3]

Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли)	Соответствие ПС *код и Наименование*		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК

[3] Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
Обязательная часть образовательной программы															
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**														
СГ.01	История России		О		О	О	О								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О							
СГ.04	Физическая культура				О				О						
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О	О										
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**														
ОП.01	Слесарное дело	О	О	О	О	О					О	О			
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О						О	О	О	О	О
ОП.03	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.04	Основы технического черчения	О	О	О	О	О	О			О	О	О			
ОП.05	Общий курс железных дорог	О	О	О	О	О	О	О		О			О	О	О
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О
Направленность "Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза"															
ПМн 01	**Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)**														
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	О	О	О	О	О				О	О	О			
УП. 01	Учебная практика	О	О	О	О	О				О	О	О			
ПП. 01	Производственная практика	О	О	О	О	О				О	О	О			
ПМн 02	**Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)**														

МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
ПП. 02	Производственная практика	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
Направленность "Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза"																
ПМн 01	**Техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)**															
МДКн 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза	О	О	О	О	О				О	О	О				
УП. 01	Учебная практика	О	О	О	О	О				О	О	О				
ПП. 01	Производственная практика	О	О	О	О	О				О	О	О				
ПМ 02	**Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)**															
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация тепловоза	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
ПП. 02	Производственная практика	О	О	О	О	О				О			О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. А также для углубления подготовки по профильным предметам, выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла. Учебный план имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана. В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. При формировании рабочих программ на основании данного учебного плана необходимо учитывать, что в количество часов практических работ по каждому учебному предмету (МДК) включены часы практической подготовки. Практическая подготовка также реализована в форме учебной и производственной практик. При формировании рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла на основании данного учебного плана необходимо учитывать, что, кроме практической подготовки, рабочая программа должна включать в себя профессионально-ориентированное содержание. Объем часов на профессионально-ориентированное содержание (лекции, практические занятия) не может быть меньше объема часов, выделенного на практическую подготовку.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

Дифференцированный зачет

Экзамен

Экзамен по модулю

Зачет

В соответствии с требованиями приказа № 762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО: В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная

практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 1188 часов.

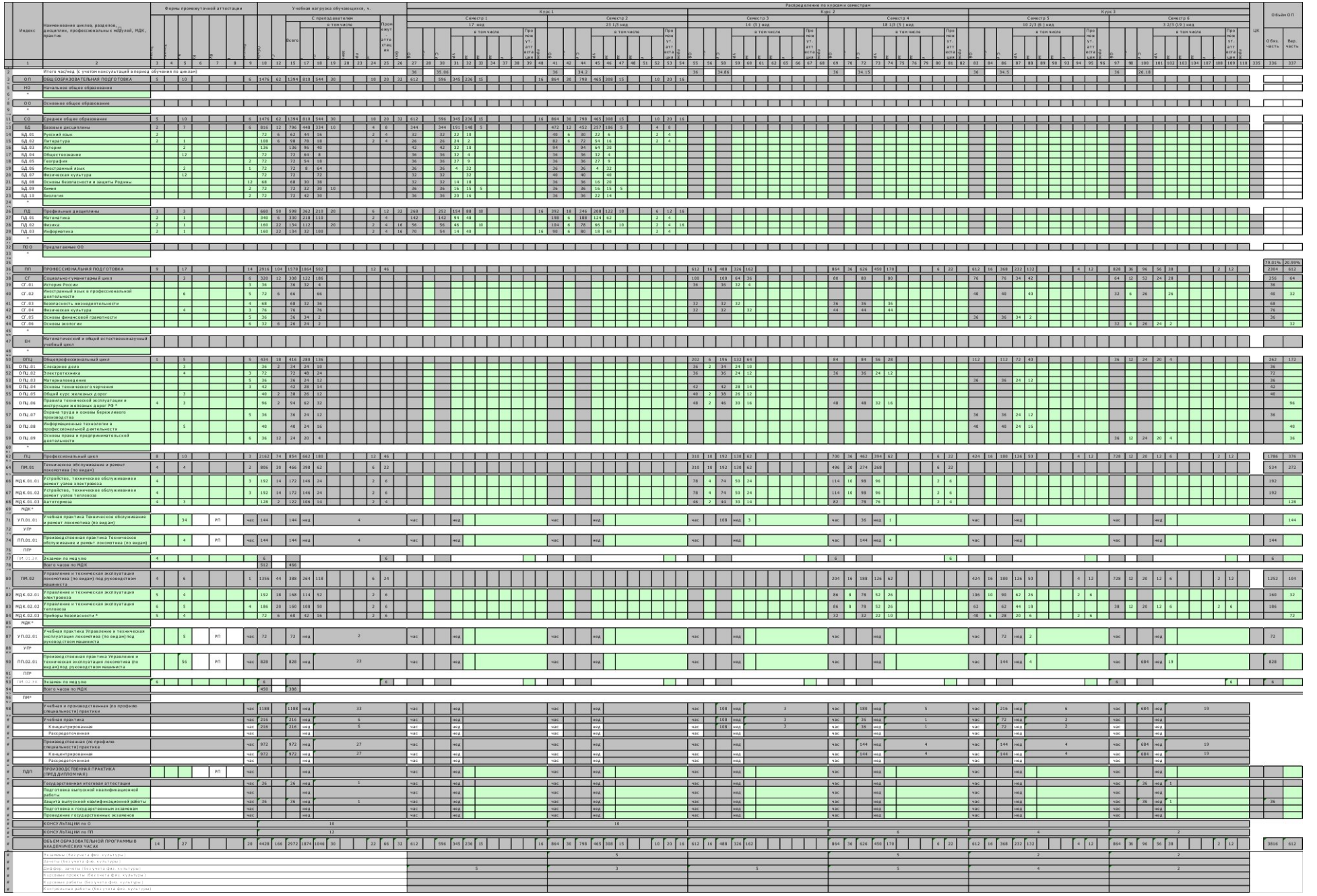
Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО, с учетом Методических рекомендаций по поучению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) за счет введения профильных предметов (математика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

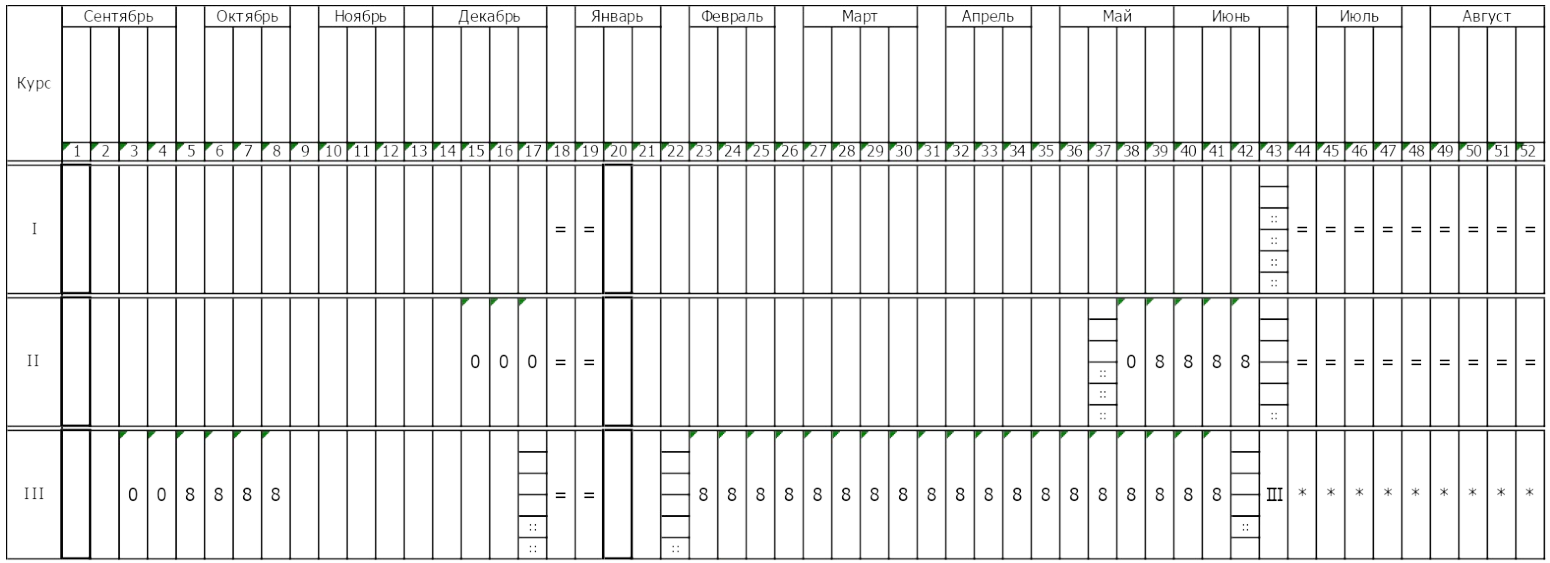
При наборе абитуриентов на программу на базе основного общего образования объем программы увеличивается на 1476, из них на общеобразовательный цикл выделено 1476 часов в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Общеобразовательный цикл реализуется в течение первого года обучения. Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения. Учебный план содержит 13 обязательных: предметов русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области (Математика, физика и информатика).

5.1. Учебный план



5.2. Календарный учебный график



Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- D Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка □	Прове-дение □				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3												11	52		
II	32 1/3	14	18 1/3	2/3		2/3	4	3	1	4		4						11	52		
III	14 1/3	10 2/3	3 2/3	2/3	1/3	1/3	2	2		23	4	19					1	2	43		
Всего	87	41 2/3	45 1/3	2	1/3	1 2/3	6	5	1	27	4	23					1	24	147		

5.3.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:
Социально-гуманитарных дисциплин
Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:
Электротехники
Конструкции локомотива
Автоматических тормозов электротранспорта (по видам)

Мастерские/зоны по видам работ:
Слесарная
Электромонтажная
Спортивный комплекс[4]

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

[4] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЛОКОМОТИВА (ПО ВИДАМ)

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

3. Условия реализации профессионального модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза, тепловоза)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию	-

	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	проверять действие пневматического оборудования	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза	соединения узлов электровоза
ПК 1.2	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов	технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза	в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
ПК 1.3	определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов	конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору)	приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу
ПК 1.4	управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза	правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	466	62
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	*144*	*144*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация	22	-
Всего	**806**	**350**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 1.1–1.4 ОК 01-09	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	**192**	**24**	**192**	172	**х**	**14**		
	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза	**192**	**24**	**192**	172	**х**	**14**		
	МДК 01.03 Автотормоза	**128**	**14**	**128**	122	**х**	**2**		
	Учебная практика	**144**	**144**					**144**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**806**	**350**		**466**		**30**	**144**	**144**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
Раздел 1. Выполнение работ по монтажу, разборке, соединению и регулировке частей ремонтируемого объекта электровоза	
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	
Тема 1.1 Общие сведения о видах тяги и устройстве электровоза	**Содержание**
	Локомотив как силовая тяговая машина. Виды и классификация локомотивов. Структурные схемы преобразования энергии при различных видах тяги. История развития железнодорожного транспорта в России. Основные типы и серии отечественных электровозов, и их основные характеристики. Опытные электровозы и перспективные конструкторские разработки в области локомотивостроения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1 «Сравнение технико-экономических параметров электрической тяги с другими видами тяги» Практическое занятие № 2 «Сравнение технических характеристик электроподвижного состава (далее – ЭПС) постоянного и переменного тока» Практическое занятие № 3 «Определение конструктивных особенностей узлов и деталей ЭПС» Практическое занятие № 4 «Сравнение характеристик перспективных и существующих локомотивов»
Тема 1.2 Механическое оборудование электровоза	**Содержание**
	Кузов, экипажная часть. Устройство рам кузовов локомотивов. Передача тяговых и тормозных усилий от тележки к кузову и обратно. Виды тележек, их рамы, особенности конструкции. Назначение и конструкция колесных пар, их формирование. Клеймение колесных пар, основные неисправности, проверка шаблонами. Назначение букс. Конструкции букс на роликовых подшипниках. Типы подшипников, применяемых в буксах. Буксовые направляющие (шпинтоны), их устройство и назначение. Назначение рессорного подвешивания, его устройство. Работа рессорного подвешивания при восприятии ударов от неровностей пути. Рессорное подвешивание электропоездов. Гидравлические и фрикционные гасители колебаний. Понятие о жесткости рессорного подвешивания. Основные технические данные рессорного подвешивания и его элементов. Автоматическая сцепка СА-3, ее устройство и принцип действия. Назначение поглощающего аппарата автосцепки и его устройство. Назначение тяговой передачи и требования к ней. Способы передачи вращающего момента от вала якоря тягового электродвигателя (далее – ТЭД) на колесные пары. Установка ТЭД на тележку, и передача вращающего момента от вала якоря на ось колесной пары. Виды подвешивания ТЭД. Ремонт механического оборудования электровозов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 5 «Проверка состояния СА-3 шаблоном 940Р(823)» Практическое занятие № 6 «Определение основных неисправностей кузова и его рамы, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации конструкции кузова и рамы кузова»

	Практическое занятие № 7 «Проверка работоспособности гидравлического гасителя колебаний» Практическое занятие № 8 «Определение вида неисправностей рессорного подвешивания, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 9 «Определение температур нагрева буксовых узлов, выявление основных неисправностей, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 10 «Определение вида неисправностей ударно-тяговых приборов, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 11 «Выявление основных неисправностей опоры рамы кузова на раму тележки, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 12 «Определение неисправностей колесных пар» Практическое занятие № 13 «Выявление основных неисправностей опорно-осевой тяговой передачи, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 14 «Определение вида неисправностей предохранительных устройств, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации»
Тема 1.3 **Электрические машины электровозов**	**Содержание**
	Общие сведения об электрических машинах. Назначение тяговых электродвигателей. Принцип действия и устройство тяговых электродвигателей. Электрические схемы соединения обмоток. Понятие реакции якоря Мощность тягового электродвигателя. Способы возбуждения тяговых электродвигателей. Электромеханические характеристики тяговых электродвигателей. Требования, предъявляемые к тяговым электродвигателям в эксплуатации. Нагревание тяговых электродвигателей и требования, предъявляемые к системам их охлаждения. Основные технические данные тяговых электродвигателей, применяемых на локомотивах Назначение и устройство двигателя постоянного тока компрессора локомотивов и асинхронных двигателей компрессоров. Электромашинные преобразователи. Техническое обслуживание электрических машин. Основные неисправности электрических машин и методы их выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации, сушка обмоток без демонтажа с тепловоза, техническое обслуживание щеточно-коллекторного узла. Ремонт электрических машин.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №15 «Проверка технического состояния тягового двигателя постоянного тока, выявление неисправностей, определение условий дальнейшей эксплуатации» Лабораторная работа№1 «Изучение конструкции электрической машины постоянного тока» Лабораторная работа№2 «Изучение устройства якоря» Лабораторная работа№3 «Изучение устройства статора машины постоянного тока» Лабораторная работа№4 «Изучение устройства коллекторно-щеточного узла» Лабораторная работа№5 «Изучение конструкции электрической машины переменного тока» Лабораторная работа№6 «Изучение устройства ротора»

	Лабораторная работа№7 «Изучение устройства статора машины переменного тока»
Тема 1.4 Электрическое оборудование и аппараты электровозов	**Содержание**
	Токоприемники. Их назначение, устройство и основные технические характеристики. Электропневматические контакторы, их назначение, типы и устройство. Основные технические данные и требования к контакторам. Электромагнитные контакторы, их назначение, принцип действия, типы, устройство Преимущества и недостатки электропневматических и электромагнитных контакторов Тяговые трансформаторы. Регулирование частоты вращения ТЭД. Групповые переключатели. Реверсоры: назначение, типы и устройство. Главный разъединитель, его назначение и устройство. Резисторы, их типы и устройство. Электрические печи. Индуктивный шунт: его назначение и устройство. Схема включения в цепь ТЭД. Быстродействующие выключатели, назначение, устройство работа и принцип действия. Основные технические данные БВ, регулировка тока уставки. Назначение и устройство дифференциального реле, реле перегрузки, боксования и ускорения. Реле перегрузки, боксования и автоматических выключателей. Предохранители, их назначение, типы, устройство и принцип действия Разрядники защиты от перенапряжений, их назначение, устройство и принцип действия. Защита от радиопомех. Контроллер машиниста, его назначение, устройство. Реле промежуточные, их назначение, устройство, принцип действия. Межсекционные высоковольтные и низковольтные соединения. Клеммовые рейки, их устройство и расположение в схеме. Прожекторы, буферные фонари и их устройство. Электроизмерительные приборы, их устройство и принцип действия. Ремонт электрических аппаратов. Тяговый трансформатор
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 8 «Снятие характеристик токоприемников» Лабораторная работа№ 9 «Определение рабочих параметров электропневматического контактора» Лабораторная работа№ 10 «Определение рабочих параметров электромагнитного контактора» Лабораторная работа№ 11 «Проверка работы контроллера машиниста в соответствии с диаграммой замыканий» Лабораторная работа№ 12 «Проверка работы групповых аппаратов в соответствии с диаграммой замыканий» Лабораторная работа№ 13 «Изучение схем соединения ТЭД» Лабораторная работа№ 14 «Регулирование тока установки быстродействующего выключателя» Лабораторная работа№ 15 «Изучение конструкции магнитных усилителей» Лабораторная работа№ 16 «Измерение параметров в электрической цепи» Лабораторная работа№ 17 «Изучение влияния схем соединения ТЭД на параметры их работы» Лабораторная работа№ 18 «Регулирование реле перегрузки, дифференциального и реле боксования» Лабораторная работа№ 19 «Проверка пригодности изоляторов»
Тема 1.5	**Содержание**

Пневматическое и тормозное оборудование электровозов	Принцип действия и структура пневматических систем. Компрессоры. Классификация, устройство и принцип работы. Воздушные резервуары. Трубопроводная арматура. Схема пневмоцепей управления электрическими аппаратами. Назначение, классификация и структура тормозных систем. Образование тормозной силы и ограничивающие ее факторы. Кран машиниста усл. № 395. Назначение, принцип работы, неисправности. Кран машиниста усл. № 130. Назначение, принцип работы, неисправности. Краны вспомогательного тормоза. Воздухораспределители пассажирского типа. Назначение, принцип работы, неисправности. Воздухораспределители грузового типа. Назначение, принцип работы, неисправности. Реле давления и автоматические регуляторы. Тормозные цилиндры. Тормозная рычажная передача. Электропневматические тормоза. Принцип работы, схемы цепей управления. Схемы пневмоцепей автоматических тормозов электровозов. Ремонт пневматического оборудования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 20 «Определение параметров работы компрессоров» Лабораторная работа№ 21 «Определение параметров работы крана машиниста усл. № 395» Лабораторная работа№ 22 «Определение параметров работы воздухораспределителя пассажирского типа» Лабораторная работа№ 23 «Определение параметров работы воздухораспределителя грузового типа» Лабораторная работа№ 24 «Определение параметров работы электропневматического тормоза» Лабораторная работа№ 25 «Изучение работы пневматической системы электровоза»
Тема 1.6 Локомотивные системы безопасности движения	**Содержание**
	Основные сведения о локомотивных системах безопасности. Классификация, назначение, способы контроля скорости и состояния машиниста. Локомотивные устройства безопасности (далее – ЛУБ), принцип работы радиоканала, СНС (спутниковая навигационная система). Автоматическая локомотивная сигнализация (далее – АЛС). Назначение, принцип работы АЛСН, АЛС-ЕН. Правила эксплуатации АЛСН в пути следования. Скоростемеры. Технические характеристики скоростемера 3СЛ2М, КПД: поблочное устройство, эксплуатация. Электромеханические устройства безопасности. Технические характеристики, поблочное устройство, эксплуатация. Дополнительные устройства безопасности. Технические характеристики, поблочное устройство, эксплуатация. КЛУБ (-У) – комплексное локомотивное устройство безопасности. Назначение, принцип действия комплектов оборудования КЛУБ, особенности работы и возможности каждого из них, состав и назначение блоков, правила эксплуатации в пути следования. Перспективные системы безопасности. Назначение, основные принципы работы систем КУПОЛ, систем управления маневровой (далее – МАЛС) и горочной автоматической локомотивной (далее – ГАЛС) сигнализациями. Техническое обслуживание локомотивных систем безопасности. Общие сведения о регламенте работ, настройка и проверка в эксплуатации с использованием носимых приборов. Основные принципы и правила технического обслуживания

	приборов безопасности
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 26 «Исследование работы устройства КЛУБ –У» Практическое занятие № 15 «Расшифровка скоростемерной ленты»
Всего:192 часа	
Раздел 2. Выполнение работ по монтажу, разборке, соединению и регулировке частей ремонтируемого объекта тепловоза	
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза	
Тема 2.1 **Общие сведения о видах тяги и устройстве тепловоза**	**Содержание**
	Локомотив как силовая тяговая машина. Виды и классификация локомотивов. Структурные схемы преобразования энергии при различных видах тяги. История развития железнодорожного транспорта в России. Основные типы и серии отечественных электровозов, и их основные характеристики. Опытные электровозы и перспективные конструкторские разработки в области локомотивостроения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1 «Сравнение технико-экономических параметров электрической тяги с другими видами тяги» Практическое занятие № 2 «Сравнение технических характеристик электроподвижного состава (далее – ЭПС) постоянного и переменного тока» Практическое занятие № 3 «Определение конструктивных особенностей узлов и деталей ЭПС» Практическое занятие № 4 «Сравнение характеристик перспективных и существующих локомотивов»
Тема 2.2 **Механическое оборудование тепловоза**	**Содержание**
	Кузов, экипажная часть. Устройство рам кузовов локомотивов. Передача тяговых и тормозных усилий от тележки к кузову и обратно. Виды тележек, их рамы, особенности конструкции. Назначение и конструкция колесных пар, их формирование. Клеймение колесных пар, основные неисправности, проверка шаблонами. Назначение букс. Конструкции букс на роликовых подшипниках. Типы подшипников, применяемых в буксах. Буксовые направляющие (шпинтоны), их устройство и назначение. Назначение рессорного подвешивания, его устройство. Работа рессорного подвешивания при восприятии ударов от неровностей пути. Рессорное подвешивание электропоездов. Гидравлические и фрикционные гасители колебаний. Понятие о жесткости рессорного подвешивания. Основные технические данные рессорного подвешивания и его элементов. Автоматическая сцепка СА-3, ее устройство и принцип действия. Назначение поглощающего аппарата автосцепки и его устройство. Назначение тяговой передачи и требования к ней. Способы передачи вращающего момента от вала якоря тягового электродвигателя (далее – ТЭД) на колесные пары. Установка ТЭД на тележку, и передача вращающего момента от вала якоря на ось колесной пары. Виды подвешивания ТЭД. Ремонт механического оборудования электровозов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 5 «Проверка состояния СА-3 шаблоном 940Р(823)»

	Практическое занятие № 6 «Определение основных неисправностей кузова и его рамы, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации конструкции кузова и рамы кузова» Практическое занятие № 7 «Проверка работоспособности гидравлического гасителя колебаний» Практическое занятие № 8 «Определение вида неисправностей рессорного подвешивания, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 9 «Определение температур нагрева буксовых узлов, выявление основных неисправностей, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 10 «Определение вида неисправностей ударно-тяговых приборов, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 11 «Выявление основных неисправностей опоры рамы кузова на раму тележки, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 12 «Определение неисправностей колесных пар» Практическое занятие № 13 «Выявление основных неисправностей опорно-осевой тяговой передачи, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации» Практическое занятие № 14 «Определение вида неисправностей предохранительных устройств, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации»
Тема 2.3 **Электрические машины тепловоза**	**Содержание**
	Общие сведения об электрических машинах. Назначение тяговых электродвигателей. Принцип действия и устройство тяговых электродвигателей. Электрические схемы соединения обмоток. Понятие реакции якоря Мощность тягового электродвигателя. Способы возбуждения тяговых электродвигателей. Электромеханические характеристики тяговых электродвигателей. Требования, предъявляемые к тяговым электродвигателям в эксплуатации. Нагревание тяговых электродвигателей и требования, предъявляемые к системам их охлаждения. Основные технические данные тяговых электродвигателей, применяемых на локомотивах Назначение и устройство двигателя постоянного тока компрессора локомотивов и асинхронных двигателей компрессоров. Электромашинные преобразователи. Техническое обслуживание электрических машин. Основные неисправности электрических машин и методы их выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации, сушка обмоток без демонтажа с тепловоза, техническое обслуживание щеточно-коллекторного узла. Ремонт электрических машин.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №15 «Проверка технического состояния тягового двигателя постоянного тока, выявление неисправностей, определение условий дальнейшей эксплуатации» Лабораторная работа№1 «Изучение конструкции электрической машины постоянного тока» Лабораторная работа№2 «Изучение устройства якоря» Лабораторная работа№3 «Изучение устройства статора машины постоянного тока» Лабораторная работа№4 «Изучение устройства коллекторно-щеточного узла»

	Лабораторная работа№5 «Изучение конструкции электрической машины переменного тока» Лабораторная работа№6 «Изучение устройства ротора» Лабораторная работа№7 «Изучение устройства статора машины переменного тока»
Тема 2.4 Электрическое оборудование и аппараты тепловоза	**Содержание**
	Токоприемники. Их назначение, устройство и основные технические характеристики. Электропневматические контакторы, их назначение, типы и устройство. Основные технические данные и требования к контакторам. Электромагнитные контакторы, их назначение, принцип действия, типы, устройство Преимущества и недостатки электропневматических и электромагнитных контакторов Тяговые трансформаторы. Регулирование частоты вращения ТЭД. Групповые переключатели. Реверсоры: назначение, типы и устройство. Главный разъединитель, его назначение и устройство. Резисторы, их типы и устройство. Электрические печи. Индуктивный шунт: его назначение и устройство. Схема включения в цепь ТЭД. Быстродействующие выключатели, назначение, устройство работа и принцип действия. Основные технические данные БВ, регулировка тока уставки. Назначение и устройство дифференциального реле, реле перегрузки, боксования и ускорения. Реле перегрузки, боксования и автоматических выключателей. Предохранители, их назначение, типы, устройство и принцип действия Разрядники защиты от перенапряжений, их назначение, устройство и принцип действия. Защита от радиопомех. Контроллер машиниста, его назначение, устройство. Реле промежуточные, их назначение, устройство, принцип действия. Межсекционные высоковольтные и низковольтные соединения. Клеммовые рейки, их устройство и расположение в схеме. Прожекторы, буферные фонари и их устройство. Электроизмерительные приборы, их устройство и принцип действия. Ремонт электрических аппаратов. Тяговый трансформатор
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 8 «Снятие характеристик токоприемников» Лабораторная работа№ 9 «Определение рабочих параметров электропневматического контактора» Лабораторная работа№ 10 «Определение рабочих параметров электромагнитного контактора» Лабораторная работа№ 11 «Проверка работы контроллера машиниста в соответствии с диаграммой замыканий» Лабораторная работа№ 12 «Проверка работы групповых аппаратов в соответствии с диаграммой замыканий» Лабораторная работа№ 13 «Изучение схем соединения ТЭД» Лабораторная работа№ 14 «Регулирование тока установки быстродействующего выключателя» Лабораторная работа№ 15 «Изучение конструкции магнитных усилителей» Лабораторная работа№ 16 «Измерение параметров в электрической цепи» Лабораторная работа№ 17 «Изучение влияния схем соединения ТЭД на параметры их работы» Лабораторная работа№ 18 «Регулирование реле перегрузки, дифференциального и реле боксования»

	Лабораторная работа№ 19 «Проверка пригодности изоляторов»
Тема 2.5 **Пневматическое** **и тормозное оборудование** **тепловоза**	**Содержание**
	Принцип действия и структура пневматических систем. Компрессоры. Классификация, устройство и принцип работы. Воздушные резервуары. Трубопроводная арматура. Схема пневмоцепей управления электрическими аппаратами. Назначение, классификация и структура тормозных систем. Образование тормозной силы и ограничивающие ее факторы. Кран машиниста усл. № 395. Назначение, принцип работы, неисправности. Кран машиниста усл. № 130. Назначение, принцип работы, неисправности. Краны вспомогательного тормоза. Воздухораспределители пассажирского типа. Назначение, принцип работы, неисправности. Воздухораспределители грузового типа. Назначение, принцип работы, неисправности. Реле давления и автоматические регуляторы. Тормозные цилиндры. Тормозная рычажная передача. Электропневматические тормоза. Принцип работы, схемы цепей управления. Схемы пневмоцепей автоматических тормозов электровозов. Ремонт пневматического оборудования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 20 «Определение параметров работы компрессоров» Лабораторная работа№ 21 «Определение параметров работы крана машиниста усл. № 395» Лабораторная работа№ 22 «Определение параметров работы воздухораспределителя пассажирского типа» Лабораторная работа№ 23 «Определение параметров работы воздухораспределителя грузового типа» Лабораторная работа№ 24 «Определение параметров работы электропневматического тормоза» Лабораторная работа№ 25 «Изучение работы пневматической системы электропоезда»
Тема 2.6 **Локомотивные системы** **безопасности движения**	**Содержание**
	Основные сведения о локомотивных системах безопасности. Классификация, назначение, способы контроля скорости и состояния машиниста. Локомотивные устройства безопасности (далее – ЛУБ), принцип работы радиоканала, СНС (спутниковая навигационная система). Автоматическая локомотивная сигнализация (далее – АЛС). Назначение, принцип работы АЛСН, АЛС-ЕН. Правила эксплуатации АЛСН в пути следования. Скоростемеры. Технические характеристики скоростемера 3СЛ2М, КПД: поблочное устройство, эксплуатация. Электромеханические устройства безопасности. Технические характеристики, поблочное устройство, эксплуатация. Дополнительные устройства безопасности. Технические характеристики, поблочное устройство, эксплуатация. КЛУБ (-У) – комплексное локомотивное устройство безопасности. Назначение, принцип действия комплектов оборудования КЛУБ, особенности работы и возможности каждого из них, состав и назначение блоков, правила эксплуатации в пути следования. Перспективные системы безопасности. Назначение, основные принципы работы систем КУПОЛ, систем управления маневровой (далее – МАЛС) и горочной автоматической локомотивной (далее – ГАЛС) сигнализациями. Техническое обслуживание локомотивных систем безопасности. Общие сведения о регламенте работ, настройка и

	проверка в эксплуатации с использованием носимых приборов. Основные принципы и правила технического обслуживания приборов безопасности
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 26 «Исследование работы устройства КЛУБ –У» Практическое занятие № 15 «Расшифровка скоростемерной ленты»
Всего:192 часа	
МДК.01.03 Автотормоза	
Тема 3.1 Общие сведения о тормозах	**Содержание учебного материала**
	Назначение тормозов. Способы создания тормозных сил.
	Перспективы развития тормозной техники и пути совершенствования тормозов подвижного состава.
Тема 3.2 Основы теории торможения	**Содержание учебного материала**
	Образование тормозной силы. Коэффициент трения и сцепления. Заклинивание колесных пар.
	Пневматические схемы электровозов и тепловозов.
	Тормозной путь и методы его расчёта.
	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути пройденного поездом при ступени торможения на различном профиле пути».
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
Тема 3.3 Устройство для получения, подготовки и хранения сжатого воздуха	**Содержание учебного материала**
	Назначение, классификация и технические характеристики локомотивных компрессоров. Устройство и принцип действия компрессоров.
	Регулятор давления воздуха АК-11Б, ДЭМ-102 Устройство и работа.
	Устройство главных резервуаров.
	Практическое занятие «Регулировка на включение и выключение регулятора давления АК-11Б, ДЭМ-102».
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
Тема 3.4 Воздухопровод и его арматура	**Содержание учебного материала**
	Магистрали.
	Краны, клапана и соединительные рукава.
	Тормозная рычажная передача, передаточное число и КПД рычажной передачи.
	Практическое занятие «Регулировка тормозной рычажной передачи».
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием

	методических рекомендаций преподавателя.
Тема 3.5 Приборы управления тормозами	**Содержание учебного материала**
	Устройство и работа крана машиниста усл.№395, №130 при различных положениях ручки крана.
	Неисправности крана машиниста усл.№395, №130
	Устройство и работа крана вспомогательного тормоза усл.№254, усл.№215 при различных положениях ручки крана.
	Неисправности крана вспомогательного тормоза усл.№254, усл.№215
	Электропневматический клапан автостопа ЭПК-150.
	Практическое занятие «Разборка и сборка крана машиниста усл. № 395».
	Практическое занятие «Регулировка зарядного давления в тормозной магистрали».
	Практическое занятие «Регулировка темпа ликвидации сверхзарядного давления».
	Практическое занятие «Регулировка величины давления воздуха в тормозных цилиндрах при различных положениях ручки крана вспомогательного тормоза усл. № 254».
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
Тема 3.6 Приборы торможения и авторежимы	**Содержание учебного материала**
	Воздухораспределитель усл.№ 483М. Устройство и работа.
	Реле давления усл. № 304-002.
	Автоматический регулятор режимов торможения (авторежим) усл. № 265А.
	Назначение и устройство тормозных цилиндров.
	Воздухораспределитель усл.№292-001, усл.№242.Устройство и работа.
	Воздохораспределитель усл.№305-000.Устройство и работа.
	Устройство и работа ЭПТ. Схема электро - пневматического тормоза
	Блокировка усл.№367.Устройство и работа.
	Практическое занятие«Разборка сборка воздухораспределителей»
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
Тема 3.7 Техническое обслуживание тормозного оборудования и управление тормозами	**Содержание учебного материала**
	Осмотр и проверка тормозного оборудования при приёмке локомотива в депо.
	Прицепка локомотива к составу поезда и отцепка локомотива от состава.
	Порядок смены кабины управления.
	Порядок размещения и включения автоматических тормозов в

	поездах.
	Опробование тормозов в поездах.
	Особенности управления тормозами в зимних условиях.
	Контрольная проверка тормозов.
	Справка о тормозах формы ВУ-45.
	Практическое занятие «Заполнение справки формы ВУ-45»
	Практическое занятие«Приёмка тормозного оборудования локомотива»
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
Всего: 128 часов	
Учебная практика **Виды работ:** Заточка режущего инструмента Разметка плоских поверхностей. Рубка металла. Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Распиливание и припасовка. Притирка. Шабрение. Сборка неразъемных и разъемных соединений. Выполнение работ по соединению узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. Выполнение электромонтажных работ. Выполнение электромонтажных операций с проводами и кабелями. Проведение лужения и пайки	
Производственная практика **Виды работ:** Подготовка электровоза к работе, приемка и проведение технического обслуживания. Проверка работоспособности систем электровоза. Приведение систем электровоза в нерабочее состояние. Определение неисправного состояния электровоза по внешним признакам. Ремонт механического оборудования электровоза. Ремонт высоковольтного оборудования электровоза. Ремонт электрических машин электровоза. Ремонт низковольтных аппаратов электровоза. Ремонт электрических схем электровоза. Ремонт пневматического оборудования электровоза. Ремонт двигателя локомотива электровоза. Ремонт вспомогательного оборудования электровоза. Подготовка тепловоза к работе, приемка и проведение технического обслуживания. Проверка работоспособности систем тепловоза. Приведение систем тепловоза в нерабочее состояние. Определение неисправного состояния тепловоза по внешним признакам. Ремонт механического оборудования тепловоза. Ремонт высоковольтного оборудования тепловоза. Ремонт электрических машин тепловоза. Ремонт низковольтных аппаратов тепловоза. Ремонт электрических схем тепловоза. Ремонт пневматического оборудования тепловоза. Ремонт двигателя локомотива тепловоза. Ремонт вспомогательного оборудования тепловоза.	

Всего по модулю: 806 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Конструкции локомотива».
Мастерская «Слесарная».
Оснащенные базы практик.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2013, 320 с.
2. Крылов, В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для СПО. – М.: Альянс, 2016. – 360с., ил. табл.+цв.схемы
3. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
4. Тяговые электрические машины: учебник / В.Г. Щербаков и др.; под ред. В.Г. Щербакова, А.Д. Петрушина. - М.: ФГБОУ Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 641 с
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: https://umczdt.ru/books.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469909
2. Сопов, В. И. Электроснабжение электрического транспорта на постоянном токе в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сопов, Н. И. Щуров. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10360-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475664
3. Сопов, В. И. Электроснабжение электрического транспорта на постоянном токе в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сопов, Н. И. Щуров. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10363-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475665

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	– излагает правила проверки узлов	– оценка результатов

	электровоза – обосновывает выбор диагностического оборудования для определения технического состояния узлов электровоза, диагностических параметров для определения технического состояния электровоза и его узлов – диагностирует неисправности в работе специального оборудования – выбирает режим технологической операции работы с электрической аппаратурой и приборами электровоза – принимает решения по результатам определения технического состояния узлов электровоза – демонстрирует навыки диагностики узлов электровоза, устранения простейших неполадок и сбоев в работе	выполнения практических и лабораторных занятий в форме зачёта; – оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; – текущее тестирование; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; – оценка результатов в форме зачёта; – оценка квалификационной работы по производственной практике; – экзамен по модулю
ПК 1.2	– демонстрирует навыки разборки частей регулируемого объекта электровоза – выполняет все виды работ по ремонту электровоза – осуществляет выбор материалов для производства определенного вида ремонта механического оборудования электровоза, режима технологии и ремонта электрических машин, соответствия трансформаторов, реакторов, индуктивных шунтов нормативным технологическим требованиям завода-изготовителя после проведения ремонта – определяет возможные неисправности выпрямительных установок – демонстрирует навыки монтажа и соединения частей регулируемого объекта электровоза – выполняет требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электровоза, его узлов и систем	– зачёты по темам на занятиях учебной практики – тестирование – оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий в форме зачёта – тестирование – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.3	– излагает правила проверки узлов тепловоза – осуществляет выбор диагностического оборудования для определения технического	– оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий в

	состояния узлов тепловоза, диагностических параметров для определения технического состояния тепловоза и его узлов – диагностирует неисправности в работе специального оборудования – осуществляет выбор режима технологической операции работы с электрической аппаратурой и приборами тепловоза – принимает решение по результатам определения технического состояния узлов тепловоза – демонстрирует навыки диагностики узлов тепловоза, устранения простейших неполадок и сбоев в работе	форме зачёта; – оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; – текущее тестирование; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; – оценка результатов в форме зачёта; – оценка квалификационной работы по производственной практике; – экзамен по модулю
ПК 1.4	– демонстрирует навыки разборки частей регулируемого объекта тепловоза – выполняет все виды работ по ремонту тепловоза – осуществляет выбор материалов для производства определенного вида ремонта механического оборудования тепловоза, режима технологии и ремонта электрических машин, соответствия трансформаторов, реакторов, индуктивных шунтов нормативным технологическим требованиям завода-изготовителя после проведения ремонта – определяет возможные неисправностей выпрямительных установок – демонстрирует навыки монтажа и соединения частей регулируемого объекта тепловоза – выполняет требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте тепловоза, его узлов и систем	– зачёты по темам на занятиях учебной практики – тестирование – оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий в форме зачёта – тестирование – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 01	осуществляет постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

ОК 02	- использует различные источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 03	- демонстрирует ответственность за принятые решения - обоснованно проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания
ОК 04	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 05	- обучающийся грамотно излагает мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания
ОК 09	- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛОКОМОТИВА (ПО ВИДАМ) ПОД РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

3. Условия реализации профессионального модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «управление и техническая эксплуатация электровоза, тепловоза под руководством машиниста».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	-

		- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	-

ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 2.1	определять конструктивные особенности узлов и деталей локомотива; определять соответствие технического состояния оборудования локомотива требованиям нормативных документов	конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования локомотива; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по выбору)	приемки и подготовки локомотива (по выбору) к рейсу
ПК 2.2	управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива	правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	управления локомотива (по выбору); эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов
ПК 2.3	осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем локомотива; основных	контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем локомотива (по выбору) в пути

		неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	следования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	406	118
Самостоятельная работа	44	-
Практика, в т.ч.:	900	900
учебная	*72*	*72*
производственная	*828*	*828*
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	**1356**	**1018**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 2.1–2.3 ОК 01-09	МДК 02.01 Управление и техническая эксплуатация электровоза	**192**	**52**	**192**	174		**18**		
	МДК 02.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза	**186**	**50**	**186**	166		**20**		
	МДК 02.03 Приборы безопасности	**72**	**16**	**72**	66		**6**		
	Учебная практика	**72**						**72**	
	Производственная практика	**828**							**828**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**1356**	**118**	**450**	**406**		**44**	**72**	**828**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
МДК 02.01 Управление и техническая эксплуатация электровоза 192 часа	
Тема 1.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	**Содержание**
	Безопасность движения поездов. Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность. Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства. Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки. Сооружения и устройства сигнализации, централизации, блокировки (далее – СЦБ), автоматики и связи: на перегонах, станциях, подвижном составе. Сигнализация на железных дорогах. Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. Сигнальные значения, схемы установки. Поездные и маневровые сигналы, ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги. Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов. Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправление поездов; движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожезловой системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений; перевозка опасных грузов. Движение поездов в нестандартных ситуациях: с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи; а также движении восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов. Оказание помощи поездам. Осаживание поездов на перегоне; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 1 «Изучение обязанностей локомотивной бригады». Лабораторная работа№ 2 «Изучение требований ПТЭ к техническому состоянию тягового подвижного состава (далее – ТПС)». Лабораторная работа№ 3 «Изучение сигналов светофоров» Практическое занятие № 1 «Отработка порядка следования по перегону, оборудованному автоблокировкой» Практическое занятие № 2 «Отработка порядка следования по перегону, оборудованному полу автоблокировкой» Практическое занятие № 3 «Отработка порядка следования по перегону при диспетчерской централизации» Практическое занятие № 4 «Отработка порядка следования по перегону с неисправной автоблокировкой» Практическое занятие № 5 «Анализ информации бланка предупреждений»

	Практическое занятие № 6 «Отработка регламента переговоров»
Тема 1.2 Подготовка локомотива электровоза к рейсу	**Содержание**
	Приемка электровоза, приведение его в рабочее состояние; приемка электровоза при смене бригад в пункте оборота; обязанности локомотивной бригады по уходу за электровозом. Инвентарь и инструмент для обслуживания электровоза
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 7 «Осмотр экипажной части электровоза при выполнении ТО-1» Практическое занятие № 8 «Осмотр электрооборудования электровоза при выполнении ТО-1» Практическое занятие № 9 «Проверка работы оборудования электровоза в пути следования»
МДК 02.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза 186 часов	
Тема 2.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	**Содержание**
	Безопасность движения поездов. Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность. Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства. Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки. Сооружения и устройства сигнализации, централизации, блокировки (далее – СЦБ), автоматики и связи: на перегонах, станциях, подвижном составе. Сигнализация на железных дорогах. Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. Сигнальные значения, схемы установки. Поездные и маневровые сигналы, ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги. Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов. Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправление поездов; движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожезловой системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений; перевозка опасных грузов. Движение поездов в нестандартных ситуациях: с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи; а также движении восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов. Оказание помощи поездам. Осаживание поездов на перегоне; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 1 «Изучение обязанностей локомотивной бригады». Лабораторная работа№ 2 «Изучение требований ПТЭ к техническому состоянию тягового подвижного состава (далее – ТПС)». Лабораторная работа№ 3 «Изучение сигналов светофоров»

	Практическое занятие № 1 «Отработка порядка следования по перегону, оборудованному автоблокировкой» Практическое занятие № 2 «Отработка порядка следования по перегону, оборудованному полу автоблокировкой» Практическое занятие № 3 «Отработка порядка следования по перегону при диспетчерской централизации» Практическое занятие № 4 «Отработка порядка следования по перегону с неисправной автоблокировкой» Практическое занятие № 5 «Анализ информации бланка предупреждений» Практическое занятие № 6 «Отработка регламента переговоров»
Тема 2.2 **Подготовка локомотива электропоезда к рейсу**	**Содержание**
	Приемка электровоза, приведение его в рабочее состояние; приемка электровоза при смене бригад в пункте оборота; обязанности локомотивной бригады по уходу за электровозом. Инвентарь и инструмент для обслуживания электровоза
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 7 «Осмотр экипажной части электровоза при выполнении ТО-1» Практическое занятие № 8 «Осмотр электрооборудования электровоза при выполнении ТО-1» Практическое занятие № 9 «Проверка работы оборудования электровоза в пути следования»
Тема 2.3 **Управление тепловозом**	**Содержание**
	Расположение основного оборудования в кабине управления. Выход электровоза из депо; трогание электровоза с места и разгон; ведение электровоза и электропоезда по участку. Расход топлива и пути его экономии. Контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза и электропоезда в пути следования. Устранение неисправностей механического, электрического и пневматического оборудования. Тренажер основной серии локомотива эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги, тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-СТЕНД»
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа№ 4 «Изучение расположения органов управления в кабине электровоза и электропоезда» Тренажер основной серии локомотива эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги Практическое занятие № 10 «Управление электропоездом в пути следования» Тренажер основной серии локомотива эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги Практическое занятие № 11 «Отработка навыков управления тормозами» тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-СТЕНД» Практическое занятие № 12 «Управление электровозом в пути следования» Тренажер основной серии локомотива эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги Практическое занятие № 13 «Отработка действий при возникновении нештатных ситуаций» Тренажер основной серии локомотива эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги
МДК 02.03 Приборы безопасности 72 часа	
Тема 3.1 **Приборы безопасности**	**Содержание учебного материала**
	Общие положения о применении устройств, обеспечивающих безопасность движения поездов.
	Общие положения о применении устройств, обеспечивающих

	безопасность движения поездов.
	Назначение приборов и систем безопасности движения поездов.
	Практическое занятие № 1 «Изучение основных положений Инструкции о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».
Тема 3.2 Автоматическая локомотивная сигнализация	**Содержание учебного материала**
	Типы автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) Общие принципы построения систем интервального регулирования движения поездов. Классификация систем АЛС, АЛСТ и АЛСН. Структурная схема АЛСН. Общие положения по кодированию рельсовой цепи числовыми и частотными
	Локомотивные устройства АЛСН. Дополнительные приборы безопасности Приемные катушки. Общий ящик АЛСН. Фильтр локомотивный типа ФЛ25/75. Усилитель УК25/50-М и УК25/50-МД. Дешифратор числового кода ДКСВ-1.
	Проверка бдительности и контроль скорости. Отключение электропневматического клапана ЭПК-150. Устройство предотвращения самопроизвольного скатывания поезда.
	Устройство контроля бдительности типа Л-116 (Л0116У).
	Устройство контроля бдительности машиниста УКБМ.
	Устройство контроля параметров движения поезда Л-132 («ДОЗОР»). Модернизированная схема АЛСН для работы в одно лицо.
	Дополнительные приборы безопасности.
	Основные положения инструкции о порядке пользования АЛСН и устройствами контроля бдительности машиниста.
	Проведение приемки, включения и выключения устройств АЛСН и контроля бдительности машиниста. Техническое обслуживание и текущие ремонты устройств АЛСН с автостопом, устройств бдительности и контроля скорости движения поездов, в соответствии с Инструкцией о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста ЦШ-ЦТ-889, М: 2001 г. и Инструкцией по эксплуатации и ремонту локомотивных скоростемеров (ЗСЛ-2М) и приводов к ним № ЦТ-3921, М: 2001 г.
	Порядок действий при нарушении нормальной работы устройств АЛСН и контроля бдительности машиниста и пользование этими устройствами в пути следования.
	Современные системы дополнительных приборов бдительности.
	Современные системы дополнительных приборов бдительности. Комплекс сбора и регистрации данных КПД-3.
	Унифицированная система автоматического устройства торможения поездов САУТ-Ц. Телеметрическая система контроля бодрствования машиниста ТСКБМ. Совместимость АЛСН и УКБМ.
	Системы обеспечения безопасности движения (семейство КЛУБ).
	Системы безопасности движения КЛУБ и КЛУБ-У

	Микропроцессорные локомотивные системы обеспечения безопасности движения (семейства КЛУБ); их назначение, характеристики, устройство.
	Составные части систем КЛУБ и КЛУБ-У: путевые катушки, датчик угла поворота, блок электроники, блок индикации, рукоятки бдительности, регистратор, спутниковая антенна, блок ввода, электропневматический клапан автостопа.
	Подготовка, порядок включения и выключения систем КЛУБ и КЛУБ-У; предрейсовые и послерейсовые осмотры.
	Порядок работы систем КЛУБ-П и КЛУБ-УП на участках пути, оборудованных и не оборудованных устройствами АЛСН.
	Техническое обслуживание систем на контрольном пункте при проведении технических осмотров и текущих ремонтов локомотива.
	Периодичность регламентных работ по КЛУБ и КЛУБ-У. Порядок устранения неисправностей. Действия машиниста локомотива в экстремальных ситуациях при работе систем КЛУБ или КЛУБ-У.
	Система автоматического торможения поезда САУТ-Ц Унифицированная система автоматического торможения САУТ-Ц: общие положения. Устройство и принцип действия. Порядок приемки устройств САУТ-Ц, их включение и отключение.
	Использование устройства САУТ-Ц на участках оборудованных и не оборудованных путевыми устройствами САУТ, а также при неисправности последних.
	Порядок действий при нарушении нормальной работы устройств САУТ-Ц.
	Практическое занятие № 2 «Проверка действия локомотивных устройств АЛСН на контрольном пункте».
	Практическое занятие № 3 «Расшифровка записи работы устройств САУТ-Ц на ленте скоростемера ЗСЛ-2М и диаграммной ленте КПД-3».
	Практическое занятие № 4 «Проверка действия локомотивных устройств САУТ-Ц на контрольном пункте».
	Практическое занятие № 5 «Решение ситуационных задач».
Всего по модулю: 450 часов	
Учебная практика **Виды работ:** Приведение тепловоза в рабочее состояние на тренажерном комплексе Проверка работоспособности систем тепловоза. Управление и контроль за работой систем тепловоза Приведение систем тепловоза в нерабочее состояние. Выполнение требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Выполнение регламента переговоров членами локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта Выполнение полного и сокращенного опробования тормозов на тренажерном комплексе. Ведение поезда по участку на тренажерном комплексе. Отработка действий при возникновении нештатных ситуаций на тренажерном комплексе. Отработка навыков управления тормозами на пневматических стендах. Упражнения на Тренажере: кабина машиниста, тренажер основной серии локомотива	

эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. Экипировка электровоза, подготовка их к следованию в рейс. Техническое обслуживание электровоза. Приемка и подготовка электровоза к рейсу под руководством машиниста. Сдача электровоза после рейса под руководством машиниста. Упражнения на Тренажере основной серии электровоза эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги
Производственная практика **Виды работ:** Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. Экипировка тепловоза и дизель-поезда и подготовка его к следованию в рейс. Приемка и подготовка тепловоза к рейсу и сдача его после рейса под руководством машиниста. Участие в управлении тепловозом. Проведение технического обслуживания и ремонта тепловоза под руководством машиниста. Производственная практика в качестве дублера помощника машиниста тепловоза. Квалификационная пробная поездка в качестве помощника машиниста тепловоза. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. Экипировка электровоза, подготовка их к следованию в рейс. Техническое обслуживание электровоза. Приемка и подготовка электровоза к рейсу и сдача их после рейса под руководством машиниста. Участие в управлении электровозом и электропоездом. Проведение технического обслуживания и ремонта электровоза под руководством машиниста. Производственная практика в качестве дублера помощника машиниста электровоза. Квалификационная пробная поездка в качестве помощника машиниста электровозаРемонт двигателя локомотива электровоза. Ремонт вспомогательного оборудования электровоза.
Всего по модулю:1356 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Конструкции локомотива», «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава».

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная».

Оснащенные базы практик.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие [Текст] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 148 с.
2. Белозеров И.Н., Балаев А.А. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: Учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. -187 с.
3. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ http://umczdt.ru/books/lokomotivy

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469909
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255
3. Сопов, В. И. Электроснабжение электрического транспорта на постоянном токе в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сопов, Н. И. Щуров. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10360-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475664
4. Сопов, В. И. Электроснабжение электрического транспорта на постоянном токе в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сопов, Н. И. Щуров. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10363-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475665

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	выполняет обязанности по приемке и подготовке локомотива к рейсу	– оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий в форме зачёта; – оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; – текущее тестирование; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; – оценка результатов в форме зачёта; – оценка квалификационной работы по производственной практике; – экзамен по модулю
ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	обеспечивает безопасности движения при управлении системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов агрегатов электровоза	осуществляет постоянный контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (электровоза и электропоезда) и проверки соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов	
ОК 01	осуществляет постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 02	- использует различные источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 03	- демонстрирует ответственность за принятые решения - обоснованно проводит самоанализ и	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях,

	коррекцию результатов собственной работы	при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания
ОК 04	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 05	- обучающийся грамотно излагает мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания
ОК 09	- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины .....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Слесарное дело

3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.01 Слесарное дело: изучить виды технологических операций слесарного дела, оборудования, инструменты и приспособления.

Дисциплина ОПЦ.01 Слесарное дело включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста.	-
ПК 1.1	проверять действие пневматического оборудования; проверять действие пневматического оборудования; определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых	Соединения узлов электровоза; соединения узлов электропоезда; приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу; соединения узлов дизель-поезда;

	оборудования тепловоза требованиям нормативных документов; проверять действие пневматического оборудования;	объектов электропоезда; видов соединений и деталей узлов электропоезда; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда; видов соединений и деталей узлов дизель-поезда.	
ПК 1.2	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза;	Технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электропоезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения	В разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электропоезда; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта дизель-поезда;

	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.	поездов; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов дизель-поезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	34	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**36**	**10**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию	
Тема 1.1 Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Рабочее место слесаря	**Содержание**
	Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Основные виды слесарных работ. Общие сведения о требованиях безопасности труда при выполнении слесарных работ.
Тема 1.2 Основы измерения, допуски и посадки, квалитеты точности и параметры шероховатости	**Содержание**
	Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов. Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий. Инструкционно-техническая документация. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Основные понятия по метрологии. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей. Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента. Принципиальные схемы средств измерений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1 «Оформление инструкционно-

	технической документации. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.3. Слесарные операции. Слесарный инструмент и конструкционные материалы	**Содержание**
	Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения. Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы. Технологический процесс слесарной обработки. Слесарный инструмент и приспособления, их устройства, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента
Раздел 2 Операции слесарной обработки	
Тема 2.1 Разметка	**Содержание**
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ
Тема 2.2 Рубка, резка, правка и гибка металла	**Содержание**
	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные и механизированные инструменты. Требования безопасности при рубке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 2 «Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов» Практическое занятие № 3 «Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка труборезом» Практическое занятие № 4 «Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей» Практическое занятие № 5 «Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации. Гибка труб в горячем и холодном состоянии»
Тема 2.3. Опиливание металла. Распиливание и припасовка	**Содержание**
	Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 6 «Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с поверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем»

	Практическое занятие № 7 «Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий. Припасовка вкладышей в проймы»
Тема 2.4. Обработка отверстий и резьбовых поверхностей	**Содержание**
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Техника безопасности при обработке отверстий. Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 8 «Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом; на цилиндрической поверхности; в полых деталях. Сверление отверстий с уступами. Заточка сверл. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу. Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раздвижными и резьбонакатными плашками. Нарезание резьбы на трубах. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками»
Тема 2.5. Шабрение. Притирка и доводка	**Содержание**
	Пригоночные операции слесарной обработки. Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 9 «Шабрение прямолинейных поверхностей: черновое (предварительное), получистовое (точечное), чистовое (отделочное). Шабрение криволинейных поверхностей. Заточка и заправка шаберов. Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников. Притирка и доводка конических поверхностей и резьбовых деталей»
Тема 2.6. Пайка, лужение металла. Клепка. Склеивание	**Содержание**
	Сборка разъемных и неразъемных соединений. Сущность пайки. Припои и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. Назначение лужения. Очистка и обезжиривание заготовок.

	Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования безопасности труда при лужении. Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Техника безопасности. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 10 «Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб. Пайка проводов. Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием. Подготовка поверхности к склеиванию. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом»
Тема 2.7. Слесарные механосборочные работы	**Содержание**
	Технологический процесс механосборочных работ. Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий. Технологические процессы и технические условия сборки, разборки. Правила и приемы сборки деталей под сварку
Тема 2.8. Слесарные ремонтные работы	**Содержание**
	Технологические процессы и технические условия ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов. Виды износа деталей и узлов. Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение. Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Контроль и измерения в ремонтном деле. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 11 «Применение инструкционно-технической документации в процессе выполнения ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, составление технологического процесса по чертежам»
Промежуточная аттестация	
Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Слесарная».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475488
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475964
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: https://umczdt.ru/books.

5. **Дополнительные источники**

1. Покровский Б.С., Евстигнеев И.А. Общий курс слесарного дела. Учеб.пособие. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2017. - 80 с.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки

	компетенций	
Знает: – основных видов слесарных работ – устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента – допусков и посадок – квалитетов точности и параметров шероховатости. Умеет: – применять приемы и способы основных видов слесарных работ – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	– демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей – номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств – методов электрических измерений – устройства и принципов действия электрических машин – производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; – осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....

8. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

9. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины .....

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....

12. Материально-техническое обеспечение .....

13. Учебно-методическое обеспечение .....

14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Электротехника

15. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.02 Электротехника: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей.

Дисциплина ОПЦ 02 Электротехника включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

16. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ПК 1.1	проверять действие пневматического оборудования; проверять действие пневматического оборудования; определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов; проверять действие пневматического оборудования;	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; видов соединений и деталей узлов электропоезда; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза;	Соединения узлов электровоза; соединения узлов электропоезда; приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу; соединения узлов дизель-поезда;

		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда; видов соединений и деталей узлов дизель-поезда.	
ПК 1.2	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных	Технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электропоезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов дизель-поезда; устройства, назначения и взаимодействия	В разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электропоезда; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта дизель-поезда;

	механизмов.	основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда.	
ПК 2.1	определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда требованиям нормативных документов; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда	конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных	Приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу; приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования; управления дизель-поезда (по выбору); эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов

		документов по обеспечению безопасности движения поездов.	
ПК 2.2	управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда требованиям нормативных документов; управлять электропоездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электропоезда; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда.	Правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); правила эксплуатации и управления электропоездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	управления электровоза (по выбору); эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов; приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу; управления электропоезда (по выбору); эксплуатации электропоезда и обеспечения безопасности движения поездов; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; управления дизель-поезда (по выбору); эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов.
ПК 2.3	осуществлять контроль	Технических параметров	Контроля работы

	работы устройств, узлов и агрегатов электровоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электропоезда; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов дизель-поезда.	работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электропоезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору); нормативных документов по	основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору) в пути следования.

		обеспечению безопасности движения поездов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	72	24
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**72**	**24**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Электростатика	
Тема 1.1 Электрическое поле Электрическая ёмкость и конденсаторы	**Содержание**
	Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля: напряжённость, электрический потенциал, электрическое напряжение, единицы их измерения, приборы для измерения. Проводники и диэлектрики в электрическом поле Электрическая ёмкость. Конденсаторы, электрическая ёмкость конденсаторов. Соединение конденсаторов в батареи.
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока	
Тема 2.1 Электрический ток, сопротивление, проводимость	**Содержание**
	Электрический ток, электрическое сопротивление, единицы их измерения, приборы для измерения. Проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры. Основные элементы электрической цепи. Электродвижущая сила источника электрической энергии (ЭДС). Закон Ома.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 1 «Исследование правил включения в цепь амперметра, вольтметра, омметра. Проверка закона Ома для участка цепи»
Тема 2.2 Электрическая энергия и мощность	**Содержание**
	Работа и мощность постоянного тока, единицы измерения. Баланс мощностей. Электрический КПД. Закон Джоуля – Ленца.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 2 «Определение потери напряжения и КПД линии электропередач. Определение баланса мощностей цепи постоянного тока»
Тема 2.3 Расчёт электрических цепей постоянного тока	**Содержание**
	Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи. Расчёт сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа

	и узлового напряжения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 3 «Исследование цепи постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов»
Тема 2.4 Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батареях	**Содержание**
	Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. Сравнительный анализ кислотных и щелочных батарей. Применение кислотных и щелочных батарей на подвижном составе железных дорог.
Раздел 3. Электромагнетизм	
Тема 3.1 Магнитное поле постоянного тока	**Содержание**
	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила
Тема 3.2 Электромагнитная индукция	**Содержание**
	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Явление самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность. Явление взаимоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, взаимная индуктивность.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 4 «Проверка действия законов электромагнитной индукции»
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока	
Тема 4.1 Синусоидальный электрический ток	**Содержание**
	Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока.
Тема 4.2 Линейные электрические цепи синусоидального тока	**Содержание**
	Активное сопротивление, индуктивность, ёмкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 5 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного и реактивного элементов». Лабораторная работа № 6«Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного и реактивного элементов».
Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока	**Содержание**
	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Лабораторное занятие № 7 «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений». Лабораторное занятие № 8 «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов».
Тема 4.4 **Расчёт цепей переменного тока символическим методом**	**Содержание**
	Три формы комплексных чисел, комплексная плоскость. Напряжения и токи в комплексной форме, закон Ома, сопротивления и проводимости в комплексной форме. Мощности в комплексной форме. Расчёт неразветвленных цепей переменного тока символическим методом
Раздел 5. Трёхфазные цепи	
Тема 5.1 **Получение трёхфазного тока**	**Содержание**
	Получение трёхфазной системы ЭДС. Трёхфазный генератор. Соединение обмоток трёхфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы
Тема 5.2 **Расчёт цепей трёхфазного тока**	**Содержание**
	Соединение потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального провода. Соединение потребителей «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 9 «Исследование работы трёхфазной цепи при соединении потребителей «звездой». Лабораторное занятие № 10 «Исследование работы трёхфазной цепи при соединении потребителей «треугольником».
Раздел 6. Электрические измерения	
Тема 6.1 **Измерительные приборы**	**Содержание**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 11 «Определение методической погрешности измерений, обусловленной влиянием приборов. Прямые измерения тока и напряжения аналоговыми и цифровыми приборами»
Тема 6.2 **Измерение электрических сопротивлений**	**Содержание**
	Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром. Измерение больших сопротивлений мегомметром.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 12 «Прямое измерение активного сопротивления. Измерение сопротивления изоляции электрооборудования мегаомметром»
Тема 6.3. **Измерение мощности и энергии**	**Содержание**
	Измерение мощности в цепи постоянного и переменного тока. Измерение мощности в цепях трёхфазного тока. Измерение энергии в цепях переменного тока. Счётчики электрической энергии
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторное занятие № 13 «Измерение активной электрической энергии однофазной цепи переменного тока с помощью

	индукционного счётчика». Лабораторное занятие № 14 «Измерение активной электрической энергии трёхфазного переменного тока с помощью электронного счётчика».
Тема 6.4. **Электрические машины постоянного тока**	**Содержание**
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока. Трансформаторы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1«Расчёт параметров однофазного трансформатора» Лабораторное занятие № 15 «Исследование двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением». Лабораторное занятие № 16 «Исследование двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением».
Тема 6.5. **Электрические машины переменного тока**	**Содержание**
	Устройство, принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трёхфазного асинхронного двигателя. Методы регулирования частоты вращения трёхфазного двигателя. Однофазный асинхронный двигатель
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 2«Расчёт параметров трёхфазного асинхронного двигателя»
Промежуточная аттестация	
Всего	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475237
2. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: https://umczdt.ru/books.

17. **Дополнительные источники**

1. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472057
2. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Аблин [и др.] ; под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473387
3. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Аблин [и др.] ; под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06892-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474153

18. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: - основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - защиту от короткого замыкания; - заземление, зануление.Умеет: - рассчитывать основные параметры электрических схем; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - применять оборудование с электроприводом; - подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками.	- знает основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы; - знает правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - знает аппаратуру защиты электродвигателей; - знает защиту от короткого замыкания; - знает заземление, зануление; - рассчитывает основные параметры электрических схем; - использует в работе электроизмерительные приборы; - применяет оборудование с электроприводом; - подбирает по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками.	Все виды опроса, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка результатов выполнения практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

19. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
20. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
21. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
23. Трудоемкость освоения дисциплины .....
24. Содержание дисциплины .....
25. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
26. Материально-техническое обеспечение .....
27. Учебно-методическое обеспечение .....
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Материаловедение

29. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.03 Материаловедение: формирование систематических знаний осовременных конструкционных материалах, их месте и роли в современном производстве; расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов; развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

Дисциплина ОПЦ.03 Материаловедение включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

30. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	-

		- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	-

ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 1.1	проверять действие пневматического оборудования; проверять действие пневматического оборудования; определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов; проверять действие пневматического оборудования;	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; видов соединений и деталей узлов электропоезда; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов	Соединения узлов электровоза; соединения узлов электропоезда; приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу; соединения узлов дизель-поезда;

		и систем тепловоза (по выбору); устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда; видов соединений и деталей узлов дизель-поезда.	
ПК 1.2	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.	Технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электропоезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов дизель-поезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда.	В разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электропоезда; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта дизель-поезда;
ПК 2.1	определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие	конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза;	Приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу; приемки и подготовки электропоезда (по

	технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда требованиям нормативных документов; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда	нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов.	выбору) к рейсу; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования; управления дизель-поезда (по выбору); эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов
ПК 2.2	управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;	Правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных	управления электровоза (по выбору); эксплуатации электровоза и

	выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда требованиям нормативных документов; управлять электропоездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электропоезда; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда.	документов по обеспечению безопасности движения поездов; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); правила эксплуатации и управления электропоездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	обеспечения безопасности движения поездов; приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу; управления электропоезда (по выбору); эксплуатации электропоезда и обеспечения безопасности движения поездов; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; управления дизель-поезда (по выбору); эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов.
ПК 2.3	осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электропоезда; осуществлять контроль работы устройств, узлов	Технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);	Контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов

	и агрегатов тепловоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов дизель-поезда.	нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электропоезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов.	и систем электропоезда (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору) в пути следования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	36	12
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**36**	**12**

31. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Технология металлов	
Тема 1.1 Основы металловедения	**Содержание**
	Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические. Способы определения основных свойств металлов. Явления аллотропии и анизотропии
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Лабораторная работа№1 «Определение твёрдости сплавов по методу Бринелля» (по методу Роквелла)
Тема 1.2 Основы теории сплавов	**Содержание**
	Углеродистые стали и чугуны. Структура, свойства, влияние примесей, классификация, маркировка, область применения на железнодорожном транспорте. Основы термической и химико-термической обработки железоуглеродистых сплавов. Виды термической обработки. Легированные стали. Классификация, маркировка, легирующие элементы. Твёрдые сплавы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Лабораторная работа№2 «Исследование микроструктуры углеродистых сталей»
Тема 1.3 Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы	**Содержание**
	Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали: виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение на подвижном составе железных дорог. Общие сведения о термической обработке сталей. Фазовые превращения при термической обработке сталей. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали. Общие сведения о химико-термической обработке сталей. Фазовые превращения при химико-термической обработке сталей. Виды химико-термической обработки. Влияние химико-термической обработки на свойства стали. Классификация чугунов. Свойства, маркировка по ГОСТу и применение различных видов чугунов на подвижном составе железных дорог. Цветные металлы и сплавы на их основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на её основе. Антифрикционные подшипниковые сплавы. Маркировка цветных сплавов. Применение цветных металлов и сплавов на их основе на

	подвижном составе железных дорог.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №1«Исследование микроструктуры цветных металлов и их сплавов»
Тема 1.4 Способы обработки металлов	**Содержание**
	Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы. Методы получения отливок. Специальные способы литья. Литейные сплавы, их применение на железнодорожном транспорте. Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия, получаемые при обработке давлением. Способы сварки. Пайка и резка металлов. Применение различных видов сварки, пайки и резки металлов в ремонте железнодорожного подвижного состава. Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных и фрезерных станках
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2 «Выбор марки металла для конкретной детали и способа его обработки»
Раздел 2. Материалы	
Тема 2.1 Электротехнические материалы. Экипировочные материалы	**Содержание**
	Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы: виды, свойства и применение на железнодорожном подвижном составе. Виды топлива. Твёрдое, жидкое и газообразное топливо. Свойства и применение различных видов топлива на железнодорожном подвижном составе
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №3 «Определение гигроскопичности диэлектрика. Определение электрической прочности твёрдых диэлектриков»
Тема 2.2 Смазочные материалы	**Содержание**
	Назначение смазочных материалов. Жидкие, пластичные и твёрдые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на железнодорожном подвижном составе
Тема 2.3 Полимерные материалы	**Содержание**
	Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на железнодорожном подвижном составе
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №4 «Исследование материалов и изделий из пластических масс»
Тема 2.4 Композиционные материалы	**Содержание**
	Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на железнодорожном подвижном составе (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные тормозные колодки и др.)
Тема 2.5 Защитные материалы	**Содержание**
	Защитные материалы: назначение, виды, свойства. Способы нанесения защитных материалов. Применение защитных

	материалов на железнодорожном подвижном составе
Промежуточная аттестация	
Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: https://umczdt.ru/books.

32. **Дополнительные источники**

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470070
2. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03766-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472801
3. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник ; под научной редакцией М. П. Шалимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10927-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475992
4. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472802

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основных свойств обрабатываемых материалов; – свойств и области применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – видов и свойств топлива, смазочных и защитных материалов. Умеет: - выбирать материалы для применения в производственной деятельности.	Демонстрирует знания основных сведений о материалах и сплавах их классификацию, свойства и область применения. Демонстрирует умения правильно выбирать материал по свойствам и назначению для профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение индивидуальных заданий; Оценка защиты рефератов или презентаций экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение индивидуальных заданий; Оценка защиты рефератов или презентаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....

34. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

35. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

36. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....

37. Трудоемкость освоения дисциплины .....

38. Содержание дисциплины .....

39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....

40. Материально-техническое обеспечение .....

41. Учебно-методическое обеспечение .....

42. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы технического черчения

43. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.04 Основы технического черчения: формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для создания и интерпретации технических чертежей.

Дисциплина ОПЦ.04 Основы технического черчения включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

44. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость	-

		профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 1.1	проверять действие пневматического оборудования; проверять действие пневматического оборудования; определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов; проверять действие пневматического оборудования;	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; видов соединений и деталей узлов электропоезда; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза; нормативных	Соединения узлов электровоза; соединения узлов электропоезда; приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу; соединения узлов дизель-поезда;

		документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда; видов соединений и деталей узлов дизель-поезда.	
ПК 1.2	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.	Технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электропоезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов дизель-поезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов	В разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электропоезда; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта дизель-поезда;

		ремонтируемых объектов дизель-поезда.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	42	14
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**42**	**14**

45. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Геометрические построения. Чертежи в системе прямоугольных проекций	
Тема 1.1 Правила оформления чертежей. Геометрические построения. Прямоугольное проецирование	**Содержание**
	Чертежные инструменты. Линии чертежа. Форматы. Масштабы. Общие сведения о стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Деление окружности на равные части, построение сопряжений. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах, правила их нанесения на чертежах. Местный разрез. Соединение части вида и части разреза, сложные разрезы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №1 «Порядок чтения чертежа. Выполнение надписей на чертежах чертежным шрифтом»
	Практическое занятие №2 «Заполнение основной надписи»
	Практическое занятие №3 «Вычерчивание контуров деталей с делением окружностей»
	Практическое занятие №4 «Нанесение размеров на чертежах. Нанесение параметров шероховатости поверхности на чертежах»
	Практическое занятие №5 «Изображение детали в трех плоскостях проекций»
	Практическое занятие №6 «Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям»
	Практическое занятие №7 «Построение изометрической проекции колесной пары»
Раздел 2 Машиностроительное черчение	
Тема 2.1 Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей	**Содержание**
	Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Обозначение на чертежах допусков и посадок. Эскизы деталей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Практическое занятие №8«Расположение основных видов на чертеже»	
	Практическое занятие №9«Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей»	
	Практическое занятие №10«Обозначение на чертежах допусков и посадок»	
	Практическое занятие №11 «Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей»	
Тема 2.2 Общие сведения о резьбе и зубчатых передачах. Схемы по профилю профессии	**Содержание**	
	Классификация резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Изображение зубчатой и цилиндрической передачи на чертеже. Чтение электрических схем. Чтение кинематических схем	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №12«Изображение резьбы на чертежах»	
	Практическое занятие №13 «Изображение зубчатых передач на чертежах»	
	Практическое занятие №14 «Изображение электрической схемы электроснабжения (по профилю профессии)»	
	Практическое занятие №15 «Составление перечня элементов схемы электроснабжения (по профилю профессии)»	
Промежуточная аттестация		
Всего		**42**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511791 (дата обращения: 14.08.2023).
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531858
3. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511818
4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298523 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206645 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
6. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513278 (дата обращения: 14.08.2023).
7. Чумаченко, Г. В., Техническое черчение : учебник / Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11270-0. — URL: https://book.ru/book/948699 (дата обращения: 14.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Березина, Н. А., Инженерная графика. : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10095-0. — URL: https://book.ru/book/944162 (дата обращения: 14.08.2023). — Текст : электронный.
2. Бударин, О. С. Начертательная геометрия / О. С. Бударин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46202-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302276 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87814– Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-7996-2875-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87839– Режим доступа: для авториз. Пользователей
5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245585 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146637 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-1163-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210605 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
8. Начертательная геометрия : учебное пособие / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, А. К. Толстихин, И. Г. Борисенко. — 4-е изд., испр. И доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1467-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211301 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
9. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 364 с. – ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/89245– Режим доступа: для авториз. Пользователей
10. Семенова, Н. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова ; под редакцией Н. Х. Понетаевой. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 86 с. – ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87803– Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем. Умеет: читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; оформлять	Знает общие сведения о сборочных чертежах знает назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; знает правила оформления и чтения рабочих чертежей; знает основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; знает способы геометрических построений, правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; знает требования основных стандартов требование стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем. Читает и выполняет эскизы, рабочих и сборочных чертежей несложных деталей, технологических схем и аппаратов; пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; оформляет конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
Планируемые результаты освоения дисциплины .....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
Трудоемкость освоения дисциплины .....
Содержание дисциплины .....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
Материально-техническое обеспечение .....
Учебно-методическое обеспечение .....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Общий курс железных дорог

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.05 Общий курс железных дорог: формирование цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Дисциплина ОПЦ.05 Общий курс железных дорог включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по	-

		специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

	профессиональные темы.		
ПК 2.1	определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда требованиям нормативных документов; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда	конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения	Приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу; приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования; управления дизель-поезда (по выбору); эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов

		поездов.	
ПК 2.2	управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда требованиям нормативных документов; управлять электропоездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электропоезда; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда.	Правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); правила эксплуатации и управления электропоездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	управления электровоза (по выбору); эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; .
ПК 2.3	осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов	Технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных	Контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути

	и агрегатов электропоезда; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов дизель-поезда.	неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электропоезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов.	следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	38	12
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**40**	**12**

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	**Содержание**
	Единая транспортная система (ЕТС). Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС. Организация управления на железнодорожном транспорте Структура управления на железнодорожном транспорте. Основные законы и руководящие документы, действующие на железнодорожном транспорте.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 1«Составление схемы организационно-функциональной структуры аппарата управления ОАО «РЖД»»
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог	
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	**Содержание**
	Общие сведения о железнодорожном пути. Габариты на железных дорогах. Понятие о трассе, плане, профиле пути (технические изыскания при постройки железнодорожной линии). Составные элементы и типы нижнего и верхнего строения пути их назначение. Соединения и пересечения путей (стрелочные переводы и глухие пересечения, их назначение и устройство). Структура управления путевого хозяйства, классификация и организация путевых работ, содержание и ремонт пути. Устройства электроснабжения железных дорог. Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Контактная сеть (устройство контактной сети и расположение контактного провода). Система тока и величина напряжения в контактной сети. Хозяйство электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2 «Ознакомление с устройством рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути с основными элементами стрелочного перевода»
	Практическое занятие № 3 «Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка»
Тема 2.2 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	**Содержание:**
	Классификация и обозначения тягового железнодорожного подвижного состава. Серии и осевые формулы локомотивов. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Тепловозы, принципиальное устройство тепловоза. Локомотивное хозяйство. Обслуживание локомотивов и организация работы локомотивных бригад. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.

	Технико-экономические характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагонов. Назначение и виды тормозов. Ударно-тяговые устройства вагонов. Вагонное хозяйство.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 4 «Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристики»
	Практическое занятие № 5 «Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики»
Тема 2.3 Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах	**Содержание**
	Назначение, виды и классификация устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте и требования к ним. Виды связи и их назначение. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Назначение сигналов и их классификация. Основные сигнальные цвета и их значение. Светофоры, их классификация и назначение.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 6 «Составление таблицы классификации сигналов. Выполнение схемы расстановки различных светофоров»
Тема 2.4 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	**Содержание**
	Назначение и классификация раздельных пунктов (станций, разъездов, обгонных пунктов, путевых постов и проходных светофоров автоблокировки). Устройство и работа раздельных пунктов. Границы станций и блок-участков. Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции, техническо- распорядительный акт станции.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 7 «Определение специализации станционных путей и парков, нумерацию путей и стрелок»
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов	
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	**Содержание**
	Общие сведения. Основы планирование грузовых и пассажирских перевозок Понятие о логистике, маркетинге и менеджменте на железнодорожном транспорте.
Тема 3.2 Организация движения поездов	**Содержание**
	План формирования поездов. Классификация поездов. Основные показатели эксплуатационной работы железных дорог. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 8 «Составление характеристики основных показателей эксплуатационной работы железных дорог»
	Практическое занятие № 9 «Определение основных элементов графика движения поездов»
Промежуточная аттестация	
	Всего: 40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. Пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : непосредственный.
2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. Пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1196/232063/ — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. **Дополнительные источники**

1. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник/ Н.В. Кащеева, Е.Н. Тимухина — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. –URL: http://umczdt.ru/books/40/251731/ Текст: электронный
2. Общий курс железных дорог: учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179430.
3. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520365.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов. Умеет: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте; - обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог; - обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов - обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- все виды опроса; тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен. - тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РФ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
Планируемые результаты освоения дисциплины .....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
Трудоемкость освоения дисциплины .....
Содержание дисциплины .....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
Материально-техническое обеспечение .....
Учебно-методическое обеспечение .....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Правила технической эксплуатации и инструкции железных дорог РФ

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Правила технической эксплуатации и инструкции железных дорог РФ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Правила технической эксплуатации и инструкции железных дорог РФ включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста.	
			Применить инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ и безопасность движения поездов
			анализировать конкретные случаи нарушения безопасности движения
			оценивать влияние на безопасность движения надежности технических

			средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	94	32
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**96**	**32**

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Тема № 1 Обязанности работников железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала**	
	Общее положение о правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Контроль за соблюдением правил технической эксплуатации работниками железно – дорожного транспорта. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Инструкция по движению поездов и маневровой работе нажелезных дорогах Российской Федерации. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.	
	Практические занятия	
Тема № 2 Правила перевозки опасных грузов	**Содержание учебного материала**	
	Правила перевозки опасных грузов Классификация опасных и разрядных грузов. Знаки опасности. Подготовка к перевозке и правила перевозки опасных грузов. Сопровождение опасных грузов. Правила перевозки жидких и разрядных грузов. Правила безопасности и порядок аварийных ситуаций с опасными грузами. Образец аварийной карточки.	
	Практические занятия	
Тема № 3 Классификация нарушений безопасности движения	**Содержание учебного материала**	
	Классификация нарушений безопасности движения. Порядок служебного расследования. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных	

	дорогах. Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях. Мероприятия по предупреждению повторений нарушений безопасности движения.	
	Практические занятия	
Тема № 4 Сооружение и устройство путевого хозяйства	**Содержание учебного материала**	
	План и профиль пути. Земляное полотно.	
	Рельсы и стрелочные переводы.	
	Переезды и пересечения пути, путевые и сигнальные знаки.	
	Габариты «Т» и «С».	
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	
Тема № 5 Сооружения и устройства сигнализации и связи (СЦБ)	**Содержание учебного материала**	
	Сооружение и устройство сигнализации и связи.	
	Сооружения станционного хозяйства.	
	Автоблокировка и полуавтоблокировка. Электрическая централизация стрелок. Диспетчерская централизация. Ключевая зависимость. Станционная блокировка.Локомотивная сигнализация.	
	Практические занятия	
	Решение ситуационных задач.	
Тема № 6 Подвижной состав	**Содержание учебного материала**	
	Инструкции по эксплуатации и ремонту подвижного состава Колёсные пары, тормозное и авто сцепное оборудование. Обслуживание и ремонт подвижного состава. Ремонт локомотивов и вагонов.	
	Практические занятия	
	Решение ситуационных задач.	
Тема № 7 Организация движения	**Содержание учебного материала**	
	Производство манёвров на станциях. Скорости при манёврах. Руководство манёврами. Формирование поездов. Порядок формирования грузовых, пассажирских тяжеловесных, длинно составных поездов.	
	Практические занятия	
	Решение ситуационных задач.	
Тема № 8 Движение поездов	**Содержание учебного материала**	
	Движение поездов при автоблокировке, полуавтоблокировке, движение поездов при электрожезловой системе, при телефонных средствах связи. Движение хозяйственных и восстановительных поездов. Приём и отправление поездов, маневровая работа на станции. Порядок выдачи предупреждений, движение при перерыве всех видов связи, отправление поездов на закрытый перегон.	
	Практические занятия	
	Работа с инструкциями и справочными материалами.	
Тема № 9 Сигналы на	**Содержание учебного материала**	
	Сигналы видимые и звуковые. Постоянные сигналы,	

железнодорожном транспорте	ручные и звуковые. Светофоры входные и выходные, проходные, предупредительные, повторительные и пригласительные. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	
	Практические занятия	
	Решение ситуационных задач.	
Тема № 10 Сигнальные указатели и знаки	**Содержание учебного материала**	
	Указатели путевого заграждения, постоянные и временные сигнальные знаки.Маршрутные и стрелочные указатели. Ограждение поезда и отдельных локомотивов.	
	Практические занятия	
	Решение ситуационных задач.	
Тема № 11 Сигналы тревоги	**Содержание учебного материала**	
	Сигналы пожарной тревоги. Сигналы воздушной тревоги. Сигналы общей тревоги. Звуковые сигналы, подаваемые при двойной тяге поездов.	
	Практические занятия	
	Решение ситуационных задач.	
Тема №12 Распоряжение 2580р.	**Содержание учебного материала**	
	Регламент взаимодействия работников,связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций.	
	Практические занятия	
	Решение ситуационных задач.	
	Экзамен	
	Всего:	**96**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, справочник продавца, справочник товароведа, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно – технологических карт;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, демонстрационные стенды, макеты, муляжи);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты карточек заданий и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор.

3. **Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утверждённые приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250.

2. Распоряжениеот12 декабря 2017 г. N 2580р. «О вводе в действие регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО РЖД».

Дополнительная литература:

1. Журнал «Железнодорожный транспорт».

Интернет-ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/

2. Большая советская энциклопедия. http://bse.sci-lib.com
3. Books Gid. Электронная библиотека. http://www.booksgid.com
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. http://globalteka.ru/index.html
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. http://st-books.ru
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. http://www.school.edu.ru/default.asp
9. Электронная библиотечная система http://book.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины студент должен: **уметь:** - применить инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; - анализировать конкретные случаи нарушения безопасности движения; - оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств. **знать:** - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; - мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения рабочей программы. 2. Оценка результата контрольной работы на определение знаний основных свойств и классификации материалов, использующихся в профессиональной деятельности. 3. Текущий контроль в форме: ✓ выполнения практических работ; ✓ тестирования; ✓ домашней работы; ✓ отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме экзамена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
Планируемые результаты освоения дисциплины .....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
Трудоемкость освоения дисциплины .....
Содержание дисциплины .....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
Материально-техническое обеспечение .....
Учебно-методическое обеспечение .....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Охрана труда и бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда и бережливого производства: формирование у обучающихся навыков, как будущих руководителей среднего звена производства, по обеспечению работающих безопасными условиями труда.

Дисциплина ОПЦ.07 Охрана труда и бережливого производства включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.	

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	-

		- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;	-

	деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	проверять действие пневматического оборудования; проверять действие пневматического оборудования; определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов; проверять действие пневматического оборудования;	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; видов соединений и деталей узлов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; видов соединений и деталей узлов электропоезда; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда; видов соединений и деталей узлов дизель-поезда.	Соединения узлов электровоза; соединения узлов электропоезда; приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу; соединения узлов дизель-поезда;
ПК 1.2	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов	Технических условий на регулировку и испытание отдельных	В разборке вспомогательных частей ремонтируемого

	пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.	механизмов электровоза; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электропоезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электропоезда; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов дизель-поезда; устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов дизель-поезда.	объекта электровоза; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электропоезда; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта дизель-поезда;
ПК 2.1	определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования	конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); конструкций, принципа действия и технических	Приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу; приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования; управления дизель-поезда (по выбору); эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов

	электропоезда требованиям нормативных документов; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда	характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов.	
ПК 2.2	управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза; определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; определять соответствие технического состояния оборудования электропоезда	Правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электропоезда; нормативных документов по обеспечению	управления электровоза (по выбору); эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов; приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу; управления электропоезда (по выбору); эксплуатации электропоезда и обеспечения

	требованиям нормативных документов; управлять электропоездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электропоезда; управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза; управлять дизель-поездом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации дизель-поезда.	безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); правила эксплуатации и управления электропоездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; правила эксплуатации и управления дизель-поездом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	безопасности движения поездов; управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов; управления дизель-поезда (по выбору); эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов.
ПК 2.3	осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электропоезда; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза; осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов дизель-поезда.	Технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электропоезда; основных неисправностей	Контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору) в пути следования; контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования; контроля работы

		оборудования, аппаратов и систем электропоезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов.	основных параметров оборудования, аппаратов и систем дизель-поезда (по выбору) в пути следования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	36	12
Самостоятельная работа	0	0

Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**36**	**12**

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	
Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	**Содержание**
	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	**Содержание**
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Комплексная система охраны труда на предприятии. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	**Содержание**
	Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие №1«Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве».
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	
Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.	**Содержание**
	Воздушная среда на производстве и меры по её оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, её назначение, классификация и виды. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещённости на организм человека, на безопасность и производительность труда.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2 «Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места». Практическое занятие № 3 «Определение качественных, количественных и вредных показателей освещения».
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного	**Содержание**
	Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия

транспорта	по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 4 «Использование первичных средств пожаротушения на рабочем месте».
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	**Содержание**
	Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.
Тема 4.2 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	**Содержание**
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приёмки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний.
Тема 4.3 Электробезопасность	**Содержание**
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 5 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока». Практическое занятие № 6 «Применение заземления и зануления электроустановок».
Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности	**Содержание**
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъёме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Безопасные приёмы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 7 «Применение правил охраны труда при

	приёмке железнодорожного подвижного состава, безопасных приёмов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов».
Раздел 5. Основные понятия и принципы бережливого производства	
Тема 5.1 Концепция Бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты	**Содержание**
	Бережливое производство как комплексный подход. Оптимизация процессов. Обеспечение управленческой инфраструктуры и изменение образа мышления и поведения сотрудников. Философия «Бережливого производства». Основные принципы философии Кайдзен. Понятие «ценность». Понятие «потери». Виды потерь. Обзор инструментов «Бережливого производства»: Визуализация. Вовлечение. Основные принципы бережливого производства на предприятии. (Определение ценности производимого продукта для конечного клиента-потребителя. Определение потока создания ценности для выпускаемой продукции. Обеспечение непрерывности обновленного производства продукта. Стремление делать только то, что нужно конечному потребителю. Постоянное совершенствование бизнеса.)
Тема 5.2 Виды систем бережливого производства. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности	**Содержание**
	5С–система организации рабочего места. Введение в систему «5С». Этапы системы «5С». Сортировка. Рациональное расположение предметов. Содержание в чистоте. Стандартизация. Совершенствование. Сэири «сортировка» (упорядочи, отделив нужное от ненужного) — чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних: незавершенное производство (ненужные детали); неиспользуемое оборудование, транспортная тара и т.д.; забракованные изделия; документы, инструкции, чертежи. Сэитон «соблюдение порядка» (аккуратно расположи, что осталось) — организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти, и использовать. Расположение предметов должно отвечать требованиям безопасности, качества, эффективности работы. Сэисо «содержание в чистоте» (уборка) — соблюдение рабочего места в чистоте и опрятности. Сэикэцу «стандартизация» (поддержание порядка, дисциплина) — необходимое условие для выполнения первых трёх правил. Подразумевает формальное, письменное закрепления правил содержания рабочего места, технологии работы и других процедур. Сицукэ «совершенствование» (формирование привычки) — воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций. Преимущества внедрения системы «5С» для предприятия. Техника применения системы «5С» на рабочих местах. Система «Точно вовремя». Основные звенья системы. Выбор процесса. Виды операций. Усовершенствование производства. Определение времени цикла, времени потерь, эффективного времени. Выделение потерь. Выравнивание. Синхронизация. Многостаночное обслуживание. Стандартизированная работа. Разработка мероприятий по устранению потерь. Составление графика реализации мероприятий по устранению потерь. Методы системы. Система Канбан. Канбан – механизм управления производством. Функции системы, виды канбанов. Правила системы, роль выравнивания. Сущность системы, функции системы, планирование, циркуляция канбанов. Виды канбанов.

	Система обслуживания оборудования. Определение общей эффективности оборудования (OEE). Семь шагов автономного технического обслуживания оборудования. Стандартизация действий по уходу за оборудованием. Управление техническим обслуживанием. Определение общей эффективности оборудования. Потери, связанные с особенностями функционирования оборудования. Улучшения общей эффективности оборудования. Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. «5 почему?». Метод «Диаграмма Парето»: сущность, цель, назначение, виды диаграммы, достоинства и недостатки метода, общие правила построения диаграммы Парето. Метод «Диаграмма Исикавы»: суть, возможности, этапы работы с диаграммой, преимущества и недостатки метода. Понятие метода «5 почему?» и методика его применения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1«Примеры внедрения метода 5С» «Деловая игра «Стандартизация рабочего места» Практическое занятие № 2«Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке» Практическое занятие № 3«Построение диаграммы Исикавы» Практическое занятие № 4«Построение диаграммы Парето». Практическое занятие № 5 «Применение метода «5 почему?»
Раздел 6. Организация внедрения модели бережливое производство на предприятии	
Тема 6.1 Управление незавершенным производством	**Содержание**
	Методика расчета эффективности мероприятий. Сокращение остатков незавершённого производства. Методики расчета незавершенного производства. Современные методы повышения эффективности организации производства, получение концептуальных знаний о дисциплине, представление о ситуациях, в которых может быть использовано. Управление компанией на основе бережливого производства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 7 «Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии».
Тема 6.2 Алгоритм внедрения бережливого производства в организации	**Содержание**
	Особенности применения БП в различных сферах деятельности. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП: анализ эффективных результатов и рисков. Алгоритм Тайити Оно. Алгоритм Джеймса Вумека. Алгоритм Майкла Вейдера. Алгоритм Джефри Лайкера. Алгоритм Сигэо Синга. Алгоритм Денниса Хоббса.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 8 «Определение принципов и ценностей бережливого производства на примере ГОСТ 56020»
Раздел 7. Система всеобщего производственного обслуживания	
Тема 7.1 TQM и всеобщее управление качеством	**Содержание**
	Реализация проектов по внедрению систем и инструментов бережливого производства. Система TQM («Всеобщее управление качеством. 14 универсальных принципов Деминга. 5 смертельных болезней бережливого производства. Аспекты TQM: роль руководства; ориентация на клиента; стратегическое планирование; вовлечение всех сотрудников; подготовка персонала; системы материального и морального

	поощрения; разработка продукции и услуг; управление процессом; качество поставщиков; системный подход к управлению; постоянное улучшение.
Тема 7.2 Картирование потоков создания ценности.	**Содержание**
	Понятие процесса, потока создания ценности для потребителя, способы определения ценности. Представление бизнес-процессов как потоков создания ценности. Понятие значимой работы, незначимой работы, потерь. Классификация потерь. 7 видов потерь
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 9. «Кейс «7 видов потерь»»
Тема 7.3 Планирование в бережливом производстве	**Содержание**
	Основные понятия управления. Особенности «бережливых» проектов. Основные элементы паспорта проекта (карточки проекта): рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели эффективности. Особенности планирования в БП. Распределение ответственности за решение этапных задач. Виды планов (план мероприятий, ТПР, ДК) Понятие стандарта: преимущества и ограничения. Примеры стандартов в БП. Стандартизированная работа. Клиентоориентированность, визуализация и прозрачность, ориентация на создание ценности для потребителя в процессах стандартизации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Распределение ответственности за решение этапных задач при составлении проекта бережливого производства» Практическое занятие № 11. «Составление дорожной карты проекта бережливого производства» Практическое занятие № 12. «Проектирование работы по внедрению систем бережливого производства»
Промежуточная аттестация	
Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Шумский В.М., Е.Ю. Нарусова, В.Г. Стручалин Охрана труда и социальная защита, учебное пособие– Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-907479-20-3
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: https://umczdt.ru/books.

3. **Дополнительные источники**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблтшер, 2015. – 160 с.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – воздействие негативных факторов на человека; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; – экологические нормы и правила организации труда на предприятиях; - принципы делового общения в коллективе. - принципы организации производственной системы, -виды потерь, возникновение концепции Бережливого производства -показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок). Умеет: – применять методы и средства защиты от опасностей технических	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий

систем и технологических процессов; – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность --организации основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
Планируемые результаты освоения дисциплины.....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Трудоемкость освоения дисциплины.....
Содержание дисциплины.....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Материально-техническое обеспечение.....
Учебно-методическое обеспечение.....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Дисциплина ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	− использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; − использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	− основные понятия автоматизированной обработки информации; − общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; − состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; − методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; − базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; − основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	40	16
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**40**	**16**

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Введение	**Содержание учебного материала**
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы.	**Содержание учебного материала**
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.
Тема 1.2. Технологии обработки информации	**Содержание учебного материала**
	Персональный компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.
	Практическое занятие 1
	Работа с обучающей программой для получения общего представления о персональном компьютере Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер)
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение	
Тема 2.1. Архитектура ПК. Программное обеспечение.	**Содержание учебного материала**
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Память персонального компьютера. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, папки и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу.

	Практическое занятие 2
	Установка программного продукта
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки.	**Содержание учебного материала**
	Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с папками и файлами. Печать документов.
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение.	**Содержание учебного материала**
	Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.
Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	
Тема 3.1. Защита информации.	**Содержание учебного материала**
	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.
Раздел 4. Прикладные программные средства	
Тема 4.1. Графические редакторы.	**Содержание учебного материала**
	1Методы представления графических изображений. Виды графики. Цвет и методы его описания. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.
	Практическое занятие 3
	Создание рисунка в приложении типа Paint. Сохранение его в файле.
Тема 4.2. Текстовые процессоры.	**Содержание учебного материала**
	Текстовый процессор MicrosoftWord: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект), типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение взаимодействия текста, графики, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки.Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.
Тема 4.3. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала**
	Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм.

	Практическое занятие 4
	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием функций и запросов Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов Работа с графическими возможностями электронной таблицы.
Тема 4.4. **Системы управления базами данных**	**Содержание учебного материала**
	Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.
	Практическое занятие 5
	Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.
Тема 4.5. **Компьютерные презентации.**	**Содержание учебного материала**
	MicrosoftPowerPoint: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения, этапы. Создание и оформление презентаций. Звуковое и визуальное сопровождение. Демонстрация слайдов.
	Практическое занятие 6
	Создание и демонстрация слайдов.
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	
Тема 5.1 **Компьютерные сети.**	**Содержание учебного материала**
	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.
Раздел 6. Автоматизированные системы	
Тема 6.1. **Автоматизированные системы.**	**Содержание учебного материала**
	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.
Всего:	**40**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Информатики и информационных систем».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, проектор компьютерный, принтер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алешин Л. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Алешин. – М.: Маркет Дс, 2010. – 383 с.
2. Жилин И.В. Автоматизированные информационные системы: учебное пособие / И.В.Жилин. – Издательство ЛГТУ, Липецк, 2010. – 57 с.
3. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. – М.: Академия, 2003.
4. Власов В.М., Николаев А.Б., Постолит А.В., Приходько В.М. Информационные технологии на автомобильном транспорте. – М.: Наука, 2006. – 283 с.
5. Гайдамакин, Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: учебное пособие / Н.А.Гайдамакин. – М.: Гелиос АРВ, 2002.
6. Николаев А.Б. и др. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. – М.: «Академия, 2003. – 224 с.
7. Советов Б.Я., Цехановский В.В.. Информационные технологии. – Высшая школа, 2005. – 264 с.

3.2.2.Дополнительная литература:

3. Основы современных компьютерных технологий / Под ред. А. Д. Хомоненко. – СПб.: Корона-принт, 1998.
2. Колесниченко С, Шишигин И. Аппаратные средства PC. – BHV, 1999.
3. Хомоненко, А.Д. Базы данных: учебник для высших учебных заведений / А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г. Мальцев. Под ред. Проф. А.Д. Хомоненко. – 4-е изд.. – СПб: КОРОНА принт, 2004. – 736 с.
4. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Г.Олифер, Н.А.Олифер. – СПб.: Питер, 2001. – 672 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Тестирование. Индивидуальные задания.
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Тестирование. Индивидуальные задания.
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Тестирование. Индивидуальные задания.
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Тестирование. Индивидуальные задания.
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Тестирование. Индивидуальные задания.
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование. Индивидуальные задания.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование. Индивидуальные задания.
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тестирование. Индивидуальные задания.
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Индивидуальные задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ОСНОВЫ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
Планируемые результаты освоения дисциплины.....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Трудоемкость освоения дисциплины.....
Содержание дисциплины.....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Материально-техническое обеспечение.....
Учебно-методическое обеспечение.....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Основы права и предпринимательской деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Основы права и предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Дисциплина ОПЦ.09 Основы права и предпринимательской деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Целями освоения дисциплины ОП.09 Основы права и предпринимательской деятельности являются: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков по предпринимательской деятельности, открытию собственного дела; выработке практических навыков в вопросах организации и успешного функционирования предпринимательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	определять конкурентные преимущества организации; вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса; составлять договорно-правовую документацию.	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам; порядок регулирования договорных отношений; правовое регулирование трудовых отношений; государственный контроль предпринимательской деятельности.	Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта) ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	24	4
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**36**	**4**

5. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы обучающихся
Раздел1.Правовые основы предпринимательскойдеятельности	
Введение	**Содержание учебного материала**
	Предмет и метод, содержание и задачи курса. Порядок изучения данной дисциплины ивзаимосвязьеёсдругимидисциплинамиучебногоплана.Теоретическоеипрактическое значениеданнойдисциплинывподготовке специалиста.
Тема 1.1. Правовое положениесубъектов предпринимательства	**Содержание учебного материала**
	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Система и источники предпринимательского права. Значение государственной регистрации в предпринимательской деятельности.ЗаконодательныйпорядокрегулированияхозяйственныхотношенийвРоссийскойФедерации. Субъектыпредпринимательскогоправа.Понятиеюридическоголица,егопризнаки.Организационно-правовыеформыюридическоголица. Правовойстатуспредпринимателя.Порядокгосударственнойрегистрации,создания, реорганизациииликвидациюридическоголица.Индивидуальныепредприниматели,их Праваиобязанности.Правособственности.Правомочиясобственника.Самозанятые. Бизнес-планкакосновапредпринимательскойдеятельности.Основныеразделыбизнес-плана,их краткаяхарактеристика.
	Практическиезанятия
	Практическоезанятие№1.Оформлениедокументовпооткрытию предприятияирегистрациисобственногоделавформеобществасограниченнойответственностью.
	Практическоезанятие№2.Составлениебизнес-планапредприятия.
Тема 1.2. Порядок регулирования договорных отношений и исполнение договорных обязательств	**Содержание учебного материала**
	Субъектыпредпринимательскихправоотношений.Общееположениегражданско-правовомдоговоре.Видыгражданско-правовыхдоговоров.Содержаниеиформагражданско-правовогодоговора.Порядокрассмотренияиизмененияграждан

	о-правового договора. Понятиеипринципыисполнениядоговорныхобязательств. Способыобеспечения исполненияобязательств,санкции занарушениедоговора,мерызащитыимерыответственности. Несостоятельность(банкротство)участников предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и порядок банкротства.
	Практическиезанятия
	Практическоезанятие№3.Оформлениегражданско-правовых договоров.
Тема 1.3. **Правовое регулирование трудовых отношений**	**Содержание учебного материала**
	Трудовоеправокакотрасльроссийскогоправа.ТрудовойкодексРоссийскойФедерации. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения. Оформление документовприприёменаработу.Испытаниеприприёменаработу. Рабочеевремяивремяотдыха.Трудоваядисциплина организация, нормированиеиоплататруда.Понятие«Заработнаяплата»вусловиях рыночных отношений. Государственноерегулированиеиобеспечениезанятостинаселения.Материальнаяответственностьсторонтрудовогодоговора.Административная ответственность за административные правонарушения; право социальнойзащитыграждан,судебныйпорядокразрешенияиндивидуальныхтрудовыхспоров.
	Практическиезанятия
	Практическоезанятие№4.Составлениетрудовых договоров.
Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
Тема 2.1. **Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности**	**Содержание учебного материала**
	Государственныйконтрольосуществленияпредпринимательской деятельности.Прямое и косвенноегосударственноерегулированиепредпринимательской деятельности.Правовоерегулированиемонополистическойдеятельности.Понятиеценныхбумаг.Рынокценныхбумаг.Законодательствоворынкеценныхбумаг. Правовоерегулированиерынкаценных бумаг. Правовое обеспечение качества товаров (работ,услуг), защита прав потребителей. Общаяхарактеристикаправовогорегулированиякачествапродукции.Понятиеизначение стандартизации метрологии.Защитаправпотребителей.
	Практическиезанятия
	Практическоезанятие№5. Составлениепретензииопоставкетовараненадлежащегокачества.
	Всего: 36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Стенды.

Технические средства обучения: лаборатории «Компьютерного тестирования» (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, аудиторная доска мультимедийная) и «Технических средств» (мультимедийное оборудование).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Нормативные источники:

1. КонституцияРоссийскойФедерации;
2. ГражданскийкодексРоссийскойФедерации;
3. КодексРоссийскойФедерацииобадминистративныхправонарушениях;
4. ТрудовойкодексРоссийскойФедерации;
5. Федеральныйконституционныйзакон«ОсудебнойсистемеРоссийскойФедерации»;
6. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
7. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
8. ЗаконРоссийскойФедерации«Озащитеправпотребителей»;
9. Федеральныйзакон«Онесостоятельности(банкротстве)»;
10. Федеральныйзакон«Огосударственнойсоциальнойпомощи»;
11. Федеральныйзакон«ОтрудовыхпенсияхвРоссийскойФедерации»;
12. Федеральныйзакон«Осоциальнойзащитеинвалидовв РоссийскойФедерации»;
13. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
14. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
15. Федеральныйзакон«Обакционерныхобществах».

3.2.2.Основные печатные и/или электронные издания

1. ИвановаЕ.В.Предпринимательскоеправо:учебникдляСПО,2-еизд.,перераб.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС)— 269 с.
2. Рыженков А.Я.Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО, 4-е изд. – М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 394 с.
3. ГейхманВ.Л.Трудовоеправо:УчебникдляСПО,–М.:издательствоЮрайт,2018 (Юрайт ЭБС) 407 с.
4. МигачевЮ.И.,ПоповЛ.Л.,ТихомировС.В.Административноеправо:учебникдля СПО, 4-е изд.,– М.: издательство Юрайт, 2018 (Юрайт ЭБС) 396 с.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять конкурентные преимущества организации;	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
Вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;	Практические занятия, самостоятельная работа.
Составлять бизнес-план организации малогобизнеса;	Практические занятия, самостоятельная работа.
Составлять договорно-правовую документацию;	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знания:	
организационно-правовые основы предпринимательской деятельности;	Опрос, тестирование. Индивидуальные задания.
Характеристики организаций различных организационно-правовых форм;	Опрос, тестирование. Индивидуальные задания.
Порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;	Опрос, тестирование. Индивидуальные задания.
Требования к бизнес-планам.	Тестирование. Индивидуальные задания.
Порядок регулирования договорных отношений;	Тестирование. Индивидуальные задания.
Правовое регулирование трудовых отношений;	Опрос, тестирование. Индивидуальные задания
Государственный контроль предпринимательской деятельности.	Опрос, тестирование. Индивидуальные задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
Планируемые результаты освоения дисциплины.....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Трудоемкость освоения дисциплины.....
Содержание дисциплины.....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Материально-техническое обеспечение.....
Учебно-методическое обеспечение.....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ.01 История России заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: ~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно – нравственных ценностей в России; ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите	Должен знать: ~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; ~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ традиционные российские духовно-нравственные ценности; ~ роль и значение России в современном мире.

	Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. Подготовки**
Учебные занятия	36	4
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**36**	**4**

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	**Содержание учебного материала**
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	**Содержание учебного материала**
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты
Тема 6. «Отторженнаявозвратих»	**Содержание учебного материала**
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков
Всего:	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. Ред. А.Х. Даудов. – СПб: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. Проф. Образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – Москва: Академия, 2024. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: ~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; ~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ традиционные российские духовно – нравственные ценности; ~ роль и значение России в современном мире.	~ показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; ~ демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ показывает знание традиционных российских духовно – нравственных ценностей; ~ демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: ~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно – нравственных основ России; ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, ~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	~ выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно – нравственных основ России; ~ анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; ~ демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; ~ демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, ~ проявляет готовность противостоять фальсификациям	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Российской истории; ~ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

Планируемые результаты освоения дисциплины.....

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

Трудоемкость освоения дисциплины.....

Содержание дисциплины.....

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

Материально-техническое обеспечение.....

Учебно-методическое обеспечение.....

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уметь: -строитьпростыевысказывания осебеиосвоейпрофессиональной деятельности; -взаимодействоватьвколлективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурноми профессиональном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общиеибазовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональныеи повседневные темы; -переводитьиностранные текстыпрофессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствоватьустнуюи письменнуюречь, -пополнять словарный запас.	Знать: -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правилачтениятекстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложныхпредложений; на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной иписьменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	66	66
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**72**	**66**

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел1.Рольиностранногоязыкавпрофессиональной деятельности	
Тема1.1. Россияв современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание учебного материала**
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятиядляпоследующегочтениятекста.Предтекстовыеупражненияна отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматическихупражненийназакреплениеактивной лексики фразеологическихоборотов.
	Практическое занятие №2.Предпросмотровыевопросыпотеме «Культура,достопримечательности и обычаи страныизучаемогоязыка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовыевопросыпосодержаниювидео,вопросыдискуссионногохарактера,требующиеразвернутогоответа).
	Практическое занятие№3.Подготовкаустногосообщенияпо теме«Экономика отрасли»наосновелексико – грамматического материалапредыдущихпрактическихзанятий.Диалог-дискуссияпотеме «Чемопределяетсявыборпрофессии?».
Тема1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.
	Практическое занятие №5.Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)
	Практическое занятие №6.Предпросмотровые вопросы по теме

	«Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».
Тема № 1.4. Основыделового общения	**Содержание учебного материала**
	Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».
	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.
	Практическое занятие№13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».
Тема 1.5. Рыноктруда, трудоустройство и карьера.	**Содержание учебного материала**
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие№14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие №15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудио материалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).
	Практическое занятие №16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с

	работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам:«Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.	
Тема 2.1. Достиженияи инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**
	Достиженияиинновациивнаукеитехнике.ОткрытияXXIвека. Посещение отраслевой выставки.Придаточныепредложения условия (1-2 тип).
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики фразеологических оборотов.
	Практическое занятие №19.Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).
	Практическое занятие №20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональном у мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание учебного материала**
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточныепредложения условия(1,2,3типы).Повторение пройденного ранее грамматического материала.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «WhatisWorldSkills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики

	и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов поконтексту)
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.
Раздел 4. Профессиональное содержание	
Тема № 4.1. Чертежии техническая документация	**Содержание учебного материала**
	Техническоебюро.Технологическиекарты.Чертежи.Придаточные Предложенияусловия(Mixedconditionals,предложенияс «Iwish»). Повторение пройденного ранее грамматического материала, в томчислепрактических занятий.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающеечтение технологических карт. Выполнение тренировочныхлексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.
	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.
Тема№ 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание учебного материала**
	Работамастерской/цеха/бюро.Неличныеформыглагола (Infinitive).
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки», «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики фразеологическихоборотов.
	Практическое занятие №29.Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/«Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.
	Практическое занятие №30.Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.
Тема№ 4.3. Техника безопасностии охрана труда	**Содержание учебного материала**
	«Техника безопасности и охранатруданапроизводстве».WorldSkills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее

	чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие №32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «WorldSkillsInternationalHealthandSafetydocumentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
	Практическое занятие № 34. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.
	Практическое занятие №30.Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание учебного материала**
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».
Тема 4.5. Саморазвитиев профессии	**Содержание учебного материала**
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.
	Практическое занятие №39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».
Всего:	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащённый:

-оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

Наглядные пособия(комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

-техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; компьютер(ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; информационно – коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; магнитофон.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английскийязык:учеб.пособиедлястудентовучрежденийсред.проф.образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. – 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. ГолубевА.П.Английскийязык:учебноеиздание/ГолубевА.П.,БалюкН.В.,См ирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. – 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. КарповаТ.А.,EnglishforColleges=Английскийязыкдляколледжей:учебник/Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. МаньковскаяЗ.В.Английскийязык:учебноепособие/З.В.Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования (PlanetofEnglish):учебноеиздание/БезкоровайнаяГ.Т.,СоколоваН.И.,КойранскаяЕ.А.,Лавр ик Г.В. – Москва: Академия, 2024. – 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre- Intermediate:учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования /Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко.—Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —227с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. —URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. – Москва : Академия,2024.-

192с.(Специальностисреднегопрофессиональногообразования)—ISBN978-5- 406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024.-208с.(Специальностисреднегопрофессиональногообразования)—ISBN978-5-0054-2326- 9—URL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -лексический и грамматический минимум,относящийсякописанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум,необходимыйдлячтения иперевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтениятекстов профессиональнойнаправленности; -правилапостроенияпростыхи сложных предложений на на профессиональныетемы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	-владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и переводатекстов профессиональной направленности(сословарем); -демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); -демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на на профессиональные темы; -демонстрируетзнанияправил речевогоэтикета и социокультурныхнормобщенияна иностранном языке; -демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникациинаиностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменныйиустный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участиевдиалогах, ролевых играх. Практическиезадания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	-строит простые высказывания осебеиосвоейпрофессиональной деятельности; -взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	Письменныйиустный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участиевдиалогах, ролевых играх. Практическиезадания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общиеибазовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	взаимодействии; -понимает общий смысл четко произнесенныхвысказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); -совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Ответы на промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
Планируемые результаты освоения дисциплины.....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Трудоемкость освоения дисциплины.....
Содержание дисциплины.....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Материально-техническое обеспечение.....
Учебно-методическое обеспечение.....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко – и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	68	36
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**68**	**36**

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций
	В том числе практических занятий
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.

	Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
	В том числе практических занятий
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки
	В том числе практических занятий
	Строевая и физическая подготовка
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты
	В том числе практических занятий
	Отработка начальных навыков обращения с оружием
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.
	В том числе практических занятий
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях
	В том числе практических занятий
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.
	В том числе практических занятий
	Правила госпитализации инфекционных больных
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах
	В том числе практических занятий
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие
	Оценка физического состояния
Промежуточная аттестация	
Всего:	**68**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – Москва : Академия, 2023. – 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова,
Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. – Москва : Академия, 2023. – 336 с. – (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018956-7. – Текст : непосредственный.

8. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. – Москва : Академия, 2023. – (Профессии среднего профессионального образования). – Текст : электронный. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко – и природо-защитной среды	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко – и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать:		Письменный и

характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
Планируемые результаты освоения дисциплины.....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Трудоемкость освоения дисциплины.....
Содержание дисциплины.....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Материально-техническое обеспечение.....
Учебно-методическое обеспечение.....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненныхипрофессиональныхцелей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоватьсясредствами профилактикиперенапряжения, характерными для данной профессии.	Знать: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; условияпрофессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; -правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	76	76
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	хх	хх
Всего	**76**	**76**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ	
Тема1.1. Физическаякультура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание**
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организациизанятийсостудентами впроцессеосвоениясодержанияучебной дисциплины«Физическаякультура».
Тема1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание**
	Эффектыфизическихупражнений.Нагрузкаиотдыхвпроцессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий,ихформыисодержание.Самоконтроль,егометоды,показателиикритерииоценки.Разработкадневникасамоконтроля.
Раздел 2. Практическиеосновыформированияфизическойкультурыличности.Легкаяатлетика	
Тема2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.
Тема2.2. Совершенствование техники длительного бега	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Совершенствованиетехникидлительногобегаво времякроссадо15-20минут,техникибеганасредниеидлинныедистанции.
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП.
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега.
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Выполнениеконтрольныхнормативоввбеге30м,60 м,100м,400м,500м(д),1000м(ю),2000м(д),3000м(ю);прыжокв длинус места, с разбега способом «согнув ноги», бег на

	выносливость.
Раздел 3. Волейбол	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическаяподготовка (ОФП)	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Выполнениеперемещенияпозонамплощадки, выполнение тестов по ОФП.
Тема3.2. Приемыипередачимяча снизу и сверху двумяруками.ОФП	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Выполнениекомплекса упражненийпо ОФП.
Тема3.3. Нижняяпрямаяи боковаяподача.ОФП	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Выполнениеупражненийнаукрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.
Тема3.4. Верхняяпрямаяподача. ОФП	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Обучениестойкиволейболиста,верхней подачи, нападающему удару.
Тема3.5. Тактикаигрывзащитеи нападении	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Отработкатактикиигрывзащитеинападении, выполнение приёмов передачи мяча.
Тема3.6. Основыметодики судейства	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Отработканавыковсудействавволейболе.
Тема3.7. Контрольвыполнения тестовповолейболу	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Выполнениепередачимячавпарах.
	Практическоезанятие.Играпоупрощённымправиламволейбола.
	Практическоезанятие.Играпо правилам.
Раздел4.Баскетбол	
Тема4.2. Передачимяча.ОФП	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно- силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.
Тема4.3. Ведение мяча и броски мячавкорзинусместа,в движении, прыжком.ОФП	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Выполнениеупражненийдляукрепленияышцкистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.
Тема4.4. Техникаштрафных бросков. ОФП	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Выполнениеупражненийдляукрепленияышцкистей, плечевого пояса, ног.
Тема4.5. Тактикаигрывзащите и нападении. Игра по упрощеннымправилам баскетбола. Игра поправилам.	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Играпоупрощеннымправиламбаскетбола
	Практическоезанятие.Играпо правилам.
Тема4.6. Практикасудействав	**В том числе практических занятий**
	Практическоезанятие.Практикавсудействесоревнованийпо

баскетболе	баскетболу.
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкойсостановкойвдвашагаиброскомвкольцо;штрафнойброс ок;броски по точкам; баскетбольная «дорожка».
Раздел5.Гимнастика	
Тема5.1. Строевыеприемы.	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов.
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений.
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание**
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями.
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание**
	Бревно: наскок, ходьба, полу шпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам).
Тема5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание**
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ.
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП.
Раздел 6. Бадминтон	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.
Тема 6.2. Подачи	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Отработка подач.

Тема 6.3. Нападающий удар	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара«смэш».
Тема6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону.
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева.
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры.
	Практическое занятие. Игра по правилам.
Раздел 7. Настольный теннис	
Тема 7.1. Настольный теннис	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.
Раздел 8. Плавание	
Тема 8.1. Плавание (при наличии условий)	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды.
Раздел 9. Лыжная подготовка	
Тема 9.1. Лыжная подготовка	**В том числе практических занятий**
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов.
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков.
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях.
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических

	свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств.
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов.
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.
Всего:	**76 часов**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- технические средства обучения:компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева.-[7-еизд.,стер.]-Москва:ИздательскийдомАкадемия,2020.-320с.-ISBN978-5-4468-9406- 2 –Тескт: непосредственный

9. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Б.Муллер[идр.].— Москва:ИздательствоЮрайт,2023. —424с.— (Профессиональноеобразование).— ISBN978-5-534-02612-2.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -рольфизическойкультурыв общекультурном, профессиональномисоциальном развитии человека; -основыздоровогообразажизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; -правилаиспособы планированиясистемы индивидуальныхзанятий физическими упражнениями различной направленности.	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональномисоциальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; понимаетусловия деятельности и знает зоны риска физическогоздоровьядляданной профессии; - проводит индивидуальные занятияфизическими упражнениямиразличной направленности.	Устныйопрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценкарезультатов выполнения заданий диф-го зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительнуюдеятельностьдля укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применятьрациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоватьсясредствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяетрациональные приемыдвигательныхфункцийв профессиональнойдеятельности; -пользуетсясредствами профилактикиперенапряжения, характернымидля данной профессии.	Экспертное наблюдениеза ходомвыполнения комплекса упражнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
Планируемые результаты освоения дисциплины.....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Трудоемкость освоения дисциплины.....
Содержание дисциплины.....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
Материально-техническое обеспечение.....
Учебно-методическое обеспечение.....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

	цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03	**Уметь:** **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные	**Знать:** **-** актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

	финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
ОК 04	**Уметь:** - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципыорганизациипроектнойдеятельности
ОК 05	**Уметь:** - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	**Знать:** - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК 07	**Уметь:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	**Знать:** - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	36	2
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**36**	**2**

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовоеповедение. Финансоваякультура	
Раздел 1. Деньги и операции с ними	
Тема 1.1. **Деньги и платежи**	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограниченияиспользованияиностраннойвалюты. Валютныйкурс
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет,мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Рискиприиспользованииразличныхплатежныхинструментов. Подтверждениерасчетов.
	В том числе практических занятий
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида
	Профильнаянаправленность
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности.
Тема 1.2. **Покупки и цены**	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возвраттоварапослепокупки.

	В том числе практических занятий
	Расчет полной цены. Выборнаилучшего предложения
	Профильнаянаправленность
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)
Тема 1.3. Безопасноеиспользованиеденег	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правилавозмещениясредств,несанкционированносписанныхсосчета.
	В том числе практических занятий
	Выборнадежногоинтернет-магазина.
	Профильнаянаправленность
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета
	В том числе практических занятий
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов
	Профильнаянаправленность
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности
Тема 2.2. Личныесбережения	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов
	В том числе практических занятий
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг
	Профильнаянаправленность
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада

	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности
Тема 2.3. Кредиты и займы	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личноебанкротство.
	В том числе практических занятий
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования.
	Профильнаянаправленность
	Выбор банка и банковского кредита
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционноеуправлениеличнымифинансами.
	В том числе практических занятий
	Управлениеличнымбюджетом.
	Профильнаянаправленность
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)
Раздел 3. Риск и доходность	
Тема 3.1. Инвестирование	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенностифинансовыхпирамид.
	В том числе практических занятий
	Стратегияинвестирования.
	Профильнаянаправленность
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности

	(уровень дохода, профиль трат)
Тема 3.2. Страхование	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основныевидыстраховыхпродуктов.
	В том числе практических занятий
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг
	Профильнаянаправленность
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональнойдеятельности
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)
Тема 3.3. Предпринимательство	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса
	В том числе практических занятий
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий
	Профильнаянаправленность
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности
Раздел 4. Финансоваясреда	
Тема 4.1. Финансовыевзаимоотношения с государством	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налогифизическихлиц. Налоговыевычеты и льготы.
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможностиинициативногобюджетирования.
	В том числе практических занятий
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода
	Профильнаянаправленность
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	***Основноесодержаниеучебногоматериала***
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей

	финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенностизащитыправпотребителей в цифровойсреде.
	В том числе практических занятий
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере.
	Профильнаянаправленность
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)
Всего:	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет, оснащённый:

-оборудованием:

посадочныеместапоколичествуобучающихся; рабочее место преподавателя;

наглядныепособия(комплектыучебныхтаблиц,плакатови др.);

комплектыдидактическихраздаточныхматериаловнакаждоепосадочноеместопо количеству обучающихся;

-техническимисредствамиобучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; информационно – коммуникативные средства.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. Стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

10. **Основные электронные издания**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

11. **Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4.Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база
1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критериоценки	Методыоценки
***Знать**:* - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами,	-демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; -ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; -способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; -может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; -демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; -может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; -ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; -способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов тестирования. Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.

порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципыорганизациипроектнойдеятельности; - принципывзаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правилаэкологическойбезопа	-способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; -демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании -демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; -способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; -способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; -демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; -способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; -демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; -демонстрирует представление о принципах	

сности; - принципыбережливогопроизводства. ***Уметь**:* - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлятьпландействий; - определятьнеобходимыересурсы; - реализовыватьсоставленныйплан; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска.	взаимодействия в коллективе; -демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; -демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства; -определяет задачу в профессиональном контексте.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы экологи является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	-сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; -понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. Подготовки**
Учебные занятия	26	2
Самостоятельная работа	6	0
Промежуточная аттестация	xx	xx
Всего	**32**	**2**

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Введение	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развитияэкологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии вформировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессии.
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	
Тема 1.1 Общая экология.	**Содержание учебного материала**
	Среда обитания и факторы среды.Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Тестовая контрольная работа.
Тема 1.2. Социальная экология.	**Содержание учебного материала**
	Предмет изучения социальной экологии.Среда,окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии.Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие«загрязнение среды».
Тема 1.3. Прикладная экология.	**Содержание учебного материала**
	Экологические проблемы:региональные и глобальные.Причины возникновения глобальных экологических проблем. ***Демонстрации*** Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.
	Практическая работа№ 1 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.
	Самостоятельная работа: Рефераты по темам: Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему. Популяция как экологическая единица. Структура экологической системы.
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	
Тема 2.1. Среда обитания человека.	**Содержание учебного материала**
	Окружающая человека среда и ее компоненты.Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.
Тема 2.2. Городская среда.	**Содержание учебного материала**
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и

	дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. **Контрольная работа по теме:** «Среда обитания организмов».
Тема 2.3. Сельская среда.	**Содержание учебного материала**
	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. **Демонстрации** Схема агроэкосистемы.
	Практическая работа № 2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.
	Самостоятельная работа: Рефераты по темам: Среда обитания и среды жизни: сходство и различия. Причины возникновения экологических проблем в городе. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Проблемы водных ресурсов и способы их решения. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. Система контроля за экологической безопасностью в России. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
Раздел 3. Концепция устойчивого развития.	
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.	**Содержание учебного материала**
	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий«устойчивость»и «устойчивое развитие ». Эволюция взглядов на устойчивое развитие.Переход кмодели «Устойчивость и развитие». Контрольная работа «Способы решения экологических проблем»
Тема 3.2. «Устойчивость и развитие».	**Содержание учебного материала**
	Способы решения экологических проблем в рамкахконцепции «Устойчивость и развитие». Экономический,социальный,культурныйи экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития. **Демонстрации** Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.
	Практическая работа№ 3 Решение экологических задач на устойчивость и развитие.
	Самостоятельная работа: Рефераты по темам: Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. История и развитие концепции устойчивого развития. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.

	Выполнение исследовательского проекта по теме: «Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации».
Раздел 4. Охрана природы	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.	**Содержание учебного материала**
	История охраны природы в России.Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники,заказники,национальныепарки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологическиепроблемы России.
	Экскурсия в Кандалакшский заповедник.
Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.	**Содержание учебного материала**
	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны.Охрана водных ресурсов в России.Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов). **Демонстрации.** Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. **Контрольная работа.** «Особо охраняемые природные территории России».
	Практическая работа№ 4.Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.
	Самостоятельная работа:Рефераты по темам: Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости. Редкие виды растений и животных на территории области. ООТ территории Мурманской области. Выполнение исследовательского проекта по теме: «Вторичное сырье в современном производстве». Составление презентации «Кандалакшский заповедник».
Индивидуальный учебный проект по темам	Консультация по выбору темы и составления плана работы. Ознакомление и выбор методики исследования. Подбор и анализ источников по теме. Проведение исследования. Проверка и соотнесение выводов с проделанной работой
Всего:	**32**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; экран.
2. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
3.. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология(базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М.,2014.

3.2.2. Дополнительная литература:

3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология(базовый уровень). 10—11классы. — М., 2014.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека:учебник длястуд. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
5. Красная книга Мурманской области.Мурманск, 2003, 395 с. Научные редакторы Н.А.Константинова, А.С.Корякин, О.А.Макарова.

3.3. Интернет – ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающиеся должны достичь следующих результатов: ***личностные*:** • устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; • готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; • объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; • умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; • готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; ***метапредметные*:** • овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; • применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение определять цели и задачи деятельности,	1 . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации информационное сообщение). - фронтального опроса; - устного зачета; - письменного зачета; - защиты реферата; - самостоятельной работы с книгой и другими материалами. 6. Итоговая аттестация в форме зачёта.

выбирать средства их достижения на практике; • умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; ***предметные*:** • сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»; • сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; • владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; • владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; • сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; • сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	

Приложение 3

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01 СГ.02 СГ.05 ОП.04 ОП.05 ОП.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ 02
9	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ.01 СГ.02 СГ.05 ОП.04
10	Наглядные средства обучения: плакаты и	УМК	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	демонстрационные материалы по темам дисциплин				ОП.05 ОП.06

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	СГ 03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Огнетушитель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Средства индивидуальной защиты	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

	электромеханика/монтажника				
8	Комплект спецодежды	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Аптечка оказания первой помощи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
11	Сетевой фильтр	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
12	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
13	Флипчарт	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
14	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	на усмотрение ОО	
15	Тренажер-манекен по оказанию первой помощи	УМК	Основное	на усмотрение ОО	
16	Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплины	УМК	Основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Электротехника»

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Огнетушитель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Средства индивидуальной защиты электромеханика/монтажника	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Комплект спецодежды	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Аптечка оказания первой помощи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
11	Сетевой фильтр	ТС	Основное	на усмотрение ОО	

12	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
13	Флипчарт	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
14	Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации	УМК	Основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Конструкция локомотива»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01, ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Огнетушитель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Средства индивидуальной защиты электромеханика/монтажника	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Комплект спецодежды	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Аптечка оказания первой помощи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Детали и узлы электротранспорта (по видам)	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
11	Стенды по испытанию и проверке узлов и деталей локомотива	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
12	Метрический измерительный инструмент	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
13	Измерительные приборы	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
14	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
15	Сетевой фильтр	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
16	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
17	Флипчарт	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
18	Комплект учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

Лаборатория «Автоматические тормоза электротранспорта (по видам)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Ноутбук / компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Огнетушитель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Средства индивидуальной защиты электромеханика/монтажника	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Комплект спецодежды	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Аптечка оказания первой помощи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Кинематические схемы тормозных приборов	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
11	Электрифицированные схемы электропневматических тормозов	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
12	Стеллаж с разрезами тормозных приборов	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
13	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Сетевой фильтр	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
15	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
16	Флипчарт	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
17	Комплект учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
18	Комплект плакатов тормозного оборудования электротранспорта (по видам)	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для спецодежды	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
5	Ноутбук / компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Огнетушитель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Средства индивидуальной защиты электромеханика/монтажника	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Комплект спецодежды	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Аптечка оказания первой помощи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Верстаки слесарные	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
12	Сверлильный станок	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
13	Ножницы рычажные	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
14	Станки точильно-шлифовальные	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
15	Станок заточной	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
16	Тележка инструментальная	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
17	Комплекты слесарного инструмента	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
18	Плита для правки	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
19	Плита для притирки	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
20	Ручной сверлильный инструмент	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
21	Электрический переносной шлифовальный станок	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
22	Винтовой пресс	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
23	Домкраты	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
24	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
25	Сетевой фильтр	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
26	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27	Флипчарт	ТС	Основное	на усмотрение ОО	
28	Комплект учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
29	Комплект плакатов тормозного оборудования электротранспорта (по видам)	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для спецодежды	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
5	Ноутбук / компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Многофункциональное печатающее устройство	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Огнетушитель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Средства индивидуальной защиты	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	электромеханика/монтажника				
9	Комплект спецодежды	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Аптечка оказания первой помощи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Верстаки слесарные	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
12	Сверлильный станок	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
13	Ножницы рычажные	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
14	Станки точильно-шлифовальные	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
15	Станок заточной	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
16	Тележка инструментальная	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
17	Наборы инструментов для монтажа	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
18	Набор инструментов для выполнения электромонтажных работ	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
19	Измерительное оборудование/приборы	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
20	Стол паяльщика с встроенной системой вентиляции	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
21	Паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В;	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
22	Шкаф для инструмента трёхсекционный	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
23	Станок настольный заточной	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
24	Шкаф для спецодежды	Оборудование	Основное	На усмотрение ОО	
25	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
26	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27	Локальная сеть с выходом в Интернет	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
28	Флипчарт	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
29	Комплект учебно-методической и нормативной документации	УМК	Основное	На усмотрение ОО	
30	Комплект плакатов тормозного оборудования электротранспорта (по видам)	УМК	Основное	На усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование[5]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины[7]
1	Рабочее место преподавателя	мебель	Основное	на усмотрение ОО	СГ.04
2	Запираемые шкафчики для хранения	мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Скамейки	мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Компьютер	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Спортивный зал:					
5	Многофункциональный тренажер для силовой тренировки со встроенным весом Starfit	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	СГ.04
6	Многофункциональный тренажер для подтягивания, отжимания и пресса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Тренажер для ног	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Тренажер для пресса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Велотренажёр	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Электрическая беговая дорожка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Эллиптический тренажер	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Баскетбольный щит с баскетбольным кольцом	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

[5] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[6] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[7] Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

13	Мини-футбольные ворота	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Стенка гимнастическая	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Стол для настольного тенниса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Перекладина	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Сетка волейбольная	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
18	Сетка теннисная	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
19	Скамейка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
20	Гриф	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
21	Тяга	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
22	Штанга рекордная	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
23	Мат гимнастический	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
24	Скакалка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
25	Коврик туристический	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
26	Конус	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
27	Манишка	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
28	Ракетка для настольного тенниса	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
29	Ракетка для бадминтона	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
30	Секундомер	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
31	Мяч баскетбольный	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
32	Мяч волейбольный	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
33	Мяч футбольный	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
34	Гантели	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Открытая спортивная площадка					
35	Шведские стенки, турники, рукоходы, брусья, скамьи	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	СГ.04
36	Спортивные стойки, щиты, сетки, ворота	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
37	Освещение, сиденья для зрителей, урны,	оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

	информационные таблички				
38	Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине	УМК	Основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал и библиотека

№	Наименование[8]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[9]	Код профессионального модуля, дисциплины[10]
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
2	Кресло библиотекаря	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Стеллажи библиотечные	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Закрытый шкаф для хранения учебного оборудования	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
5	Шкаф для газет и журналов	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
6	Стол для выдачи пособий	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
7	Шкаф для читательских формуляров	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
8	Каталожный шкаф	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
9	Стол ученический для читального зала	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
10	Стол ученический модульный для	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	

[8] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[9] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[10] Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	коворкинга				
11	Стул ученический\поворотный	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
12	Кресло для чтения\места для сидения в зоне релаксирующего чтения	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
13	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
14	Мобильная электронная библиотека	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
15	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
16	Многофункциональное устройство\принтер	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
17	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
18	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

	вредоносной информации)				
19	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол президиума	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
2	Кресло члена президиума	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
3	Кресло для слушателей	Мебель	Основное	На усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
5	Световое, аудио- и видеооборудование	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
6	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
7	Микрофон	ТС	Основное	На усмотрение ОО	
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	На усмотрение ОО	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по основной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

г. Кандалакша
2025г.

Содержание

Пояснительная записка …….

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....
2. Условия реализации государственной итоговой аттестации ……
3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации…….
4. Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана государственным автономным профессиональным образовательном учреждением Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (далее ГАПОУ МО "КИК") в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800;
- Уставом ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2018г. № 588;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» утвержденного 20.03.2024 №175.

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является обязательной.

К ГИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В Программе государственной итоговой аттестации определены: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию итоговой аттестации, сроки проведения итоговой государственной аттестации, тематика, состав, объем и структура ВКР, требования к ВКР, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППКРС.

Целью итоговой государственной аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по профессии 23.01.09 ««Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по совокупности общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

Проверять взаимодействие узлов локомотива.

Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

Обеспечивать управление локомотивом.

Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4. Требования к проведению государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом Профессионального стандарта и дополнительных видов деятельности, заявленных работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Вопросы, выносимые на государственный экзамен, формируются в экзаменационные билеты и утверждаются педагогическим советом колледжа. Образцы билетов представлены в приложении 1

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Результаты итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Окончательная оценка определяется голосованием на закрытом заседании комиссии по итогам комплексного рассмотрения результатов и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки выпускников, государственная экзаменационная комиссия выносит решение о соответствии выпускника требованиям ФГОС и выдаче выпускнику государственного документа установленного образца – диплома об окончании образовательного учреждения.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательного учреждения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

1.5. Сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы (начало-окончание) определяются рабочим учебным планом, календарным графиком образовательного процесса и государственной итоговой аттестации образовательного учреждения.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при выполнении выпускной квалификационной работы:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно-методической документации.

при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА выпускников.
2. Приказ о допуске обучающихся учебной группы к ГИА.
3. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Сводная ведомость итоговых оценок, обучающихся группы за весь период обучения.

5. Зачетные книжки обучающихся.

2.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- участие педагогического работника в реализации общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) практики в рамках образовательной программы, по которой выполняется ВКР.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- *«отлично»* - обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по теоретическим вопросам экзаменационного билета, решил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

- *«хорошо»* - обучающийся показал глубокие знания по вопросам билета, решил практическое задание, или допустил не более одной ошибки, правильно ответил на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и при этом мог допустить незначительные неточности;

- *«удовлетворительно»* - обучающийся ответил на вопросы билета, решил практическое задание и при этом допустил значительные неточности в изложении материала, на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии отвечал неточно и неуверенно.

- *«неудовлетворительно»* - обучающийся не ответил на все или два вопроса билета, не решил практическое задание, а но ответам на дополнительные вопросы членами государственной экзаменационной комиссии выявлено незнание им материала по дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного государственного экзамена.

Приложение 1
к программе ГИА

Образцы билетов на государственный экзамен

Билет №1

1. Устройство и работа крана КВТ усл.№254

2. Порядок действий при тревожных показаниях средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.

3. Приёмка тормозного оборудования.

4. Действия работника при несчастном случае на производстве.

Билет №2

1. Устройство и работа крана машиниста усл.№395.

2. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.

3. Сборка, разборка автосцепки СА-3, замер браковочных

параметров шаблоном 904р.

4. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Билет №3

1. Опробование тормозов в поездах с локомотивной тягой.

2. Порядок организации движения хозяйственных поездов.

3. Замер параметров колёсной пары шаблоном УТ1, выявление браковочных параметров.

4. Требования охраны труда при эксплуатации электровоза.

Билет №4

1. Устройство и работа блокировочного устройства усл.№367

2. Порядок организация движения поездов при автоматической блокировке.

3. Расчёт и заполнение справки формы ВУ-45

4. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Билет №5

1. Пневматическая схема электровоза 2/3ЭС5к.

2. Бланки разрешений применяемые на железнодорожном транспорте.

3. Сборка, разборка крана машиниста усл.№395

4. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

Билет №6

1. Устройство и работа ЭПК-150у.

2. Порядок организация движения поездов при полуавтоматической блокировке.

3. Выполнение полного опробования тормозов грузового поезда.

4. Требования охраны труда при прицепке к составу.

Билет № 7

1. Устройство и работа воздухораспределителя усл.№483.

2. Порядок движения поездов на участках оборудованных электрожезловой системой.

3. Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе.

4. Оказание первой помощи при переломе.

Билет №8

1. Устройство и работа воздухораспределителя усл.№292.

2. Регламент переговоров при поездной работе.

3. Сокращённое опробование автотормозов грузового поезда.

4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Билет №9

1. Назначение, устройство и работа выключателя вакуумного однополюсного ВБО-25-20/630 УХЛ1.

2. Порядок организации движения поездов по локомотивной сигнализации применяемой как самостоятельная система интервального регулирования движения поездов.

3. Заполнение и расчёт справки формы ВУ-45.

4. Требования охраны труда при возникновении аварийной ситуации.

Билет №10

1. Управление тормозами грузового поезда в пути следования.

2. Устройство и работа ЭПТ, воздухораспределителя усл.№305.

3. Светофоры применяемые на ж.д. транспорте.

4. Оказание первой помощи при кровотечении.

Билет №11

1. Порядок организации маневровой работы на железнодорожной станции.

2. Порядок действий при появлении признаков нарушения целостности тормозной магистрали в составе поезда.

3. Назначение, устройство и принцип работы токоприемника ТАСс-10.

4. Требования безопасности при возникновении пожара.

Билет №12

1. Назначение, устройство и работа быстродействующего выключателя ВБ-8.

2. Порядок организации движения хозяйственных поездов.

3. Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колёсных пар подвижного состава, замеры к/п.

4. Требование охраны труда при выполнении маневровой работы на станции.

Билет №13

1. Сборка, разборка автосцепки СА-3, замер браковочных параметров шаблоном 904р.

2. Назначение, устройство и работа выпрямительно - инвертного преобразователя ВИП-4000М-УХЛ2.

3. Порядок прицепки и отцепки локомотива от состава.

4. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.

Билет №14

1. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.

2. Назначение, устройство и работа тяговых трансформаторов ОНДЦЭ-4350/25-У2-02.

3. Сокращённое опробование тормозов пассажирского поезда.

4. Порядок входа в высоковольтную камеру.

Билет №15

1. Порядок ограждения опасного места и места препятствия на перегоне.

2. Порядок действий при перезарядки тормозной магистрали грузового поезда.

3. Проследование запрещающего показания проходного светофора с КЛУБ-У.

4. Требования безопасности при вынужденной остановке на перегоне и станции.

Билет №16

1. Назначение, устройство и работа тягового электродвигателя пульсирующего тока НБ-514Е электровоза 2/3ЭС5к.

2. Особенности управления тормозами в зимнее время.

3. Назначение и место применения светофоров на железнодорожном транспорте.

4. Требования охраны труда при приёмке, осмотре и техническом обслуживании локомотива.

Билет №17

1. Порядок действий локомотивной бригады при срабатывании устройства контроля схода подвижного состава.

2. Назначение, устройство и принцип действия контроллера машиниста КМ-84.

3. Расчёт и заполнение справки формы ВУ-45.

4. Средства индивидуальной защиты для локомотивной бригады.

Билет №18

1. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.

2. Порядок действия локомотивной бригады при отключении напряжения в контактной сети.

3. Регламент переговоров при следовании на запрещающее показание светофора.

4. Требования охраны труда при аварийной ситуации с опасными грузами.

Билет №19

1. Назначение, устройство и работа системы вентиляции электровоза 2/3ЭС5к.

2. Порядок приёма поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора с КЛУБ-У.

3. Приёмка тормозного оборудования.

4. Оказание первой помощи при травмах глаз и отравлениях.

Билет №20

1. Порядок действий локомотивной бригады при тревожных показаниях средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.

2. Назначение, устройство и работа асинхронного электродвигателя НВА-55С электровоза 2/3ЭС5к.

3. Расчёт закрепления поезда при вынужденной остановке на перегоне.

4. Требования охраны труда при прицепке к составу.

Билет №21

1. Скорости и порядок выполнения маневровых передвижений.

2. Порядок действия при неисправности локомотивных устройств безопасности.

3. Смена кабины управления на локомотиве.

4. Правила выполнения сердечно-лёгочной реанимации.

Билет №22

1. Назначение, устройство и работа компрессора ВУ3,5/10 электровоза 2/3ЭС5к.

2. Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава.

3. Выполнение полного опробования тормозов грузового поезда.

4. Требования охраны труда на железнодорожных путях.

Билет №23

1. Порядок действия при обнаружении неисправности верхнего строения пути.

2. Назначение, устройство и работа системы пескоподачи электровоза 2/3ЭС5к.

3. Расчёт и заполнение справки формы ВУ-45.

4. Требования охраны труда при приёмке и техническом обслуживании локомотивов.

Билет №24

1. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду.

2. Порядок проследования проходного светофора с запрещающем показании с КЛУБ-У.

3. Приём поезда под запрещающее показание входного светофора.

4. Порядок входа в высоковольтную камеру.

Билет №25

1. Назначение, устройство и работа крана машиниста усл. № 215.

2. Порядок действий при неисправности контактной сети или повреждении токоприёмника.

3. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора.

4. Требования охраны труда во время работы.

Билет №26

1. Порядок выполнения полного опробования тормозов пассажирского поезда.

2. Назначение и устройство рамы тележки электровоза 2/3ЭС5к.

3. Действия при неисправности автоблокировки.

4. Требования охраны труда при прицепке и отцепке локомотива от состава поезда.

Билет №27

1. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе.

2. Порядок выполнения сокращённого опробования тормозов грузового поезда.

3. Скорости при манёврах.

4. Общие требования охраны труда при эксплуатации локомотивов.

Билет №28

1. Назначение, устройство колёсной пары электровоза 2/3ЭС5к.

2. Порядок отправления поезда при запрещающем показании выходного светофора с КЛУБ-У.

3. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.

4. Требования охраны труда при повреждении токоприёмника.

Билет № 29

1. Порядок расчёта тормозного нажатия и заполнение справки формы ВУ-45.

2. Ручные и звуковые сигналы применяемые при выполнении маневровой работы.

3. Назначение, устройство КЛУБ-У. Порядок ввода команд.

4. Требование охраны труда при прицепке к составу.

Билет №30

1. Порядок организации движения поездов при перерыве всех систем интервального регулирования движения поездов и связи.

2. Порядок действий в случаях неудовлетворительной работы автотормозов в поезде.

3. Выполнение полного опробования тормозов в пассажирском поезде.

4. Требование охраны труда в аварийных ситуациях.

Билет №31

1. Марки стрелочных переводов, скорость следования. Неисправности стрелочного перевода.

2. Сборка разборка крана машиниста усл.№395

3. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне.

4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Билет №32

1. Порядок выполнения контрольной пробы автотормозов в поезде.

2. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.

3. Порядок организации движения поездов на участках оборудованных автоматической блокировкой.

4. Мероприятия по определению признаков жизни и восстановлению проходимости дыхательных путей.

Билет №33

1. Порядок действий при возникновении пожара в поезде и на локомотиве.

2. Светофоры на железнодорожном транспорте.

3. Расчёт и заполнение справки формы ВУ-45

4. Требования охраны труда при приёмке и техническом обслуживании локомотивов.

Билет №34

1. Порядок действий при нарушении работы поездной радиосвязи.

2. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки.

3. Технологическое опробование автотормозов грузового поезда.

Порядок входа в высоковольтную камеру.

Приложение 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 «Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Кандалакша

2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2024 г. № 175.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 23.01.09, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2024 г., № 175.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Исполнители программы	Директор, заместитель директора УПР, начальник социально - воспитательного отдела, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, представители студенческого совета, представители родительского комитета, обучающиеся

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации**

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 10**

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми.	**ЛР13**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	**ЛР14**
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	**ЛР15**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 16**
Приобретение навыков общения и самоуправления	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности -	**ЛР 18**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).	**ЛР 19**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональном согласии.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 21**
Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий	**ЛР 22**

отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 24**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 25**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 26**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР 2,4-8,11, 17
Литература	ЛР 1-9,11,12, 17
Иностранный язык	ЛР 2-8,11
История	ЛР 1,9-11,12
Физическая культура	ЛР 1, 4-6,8,9,11,12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12, 17
Математика	ЛР 6
География	ЛР 4,6,8,10
Биология	ЛР 4,6,8,10
Экология	ЛР 4,6,8,10
Информатика	ЛР 4,6,8,10
Информатика ИКТ	ЛР 4,6,8,10
Физика	ЛР 6,10
Дополнительные учебные предметы	
Введение в профессию	ЛР 1-9,11,12 , 17
Общепрофессиональный учебный цикл	
Основы технического черчения	ЛР 13, 14, 15, 16,17
Основы электротехники и материаловедения	ЛР 13,14, 15, 16,17
Охрана труда	ЛР 13,14, 15, 16,17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 14, 15, 16,17
Профессиональный учебный цикл	ЛР 13, 15, 16,17
Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза, тепловоза)	ЛР 13, 15, 16,17
Конструкция и управление локомотивом	ЛР 13, 15, 16,17

ПТЭ и инструкции	ЛР 13, 15, 16,17
Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 16,17
Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 16,17
Приборы безопасности	ЛР 13, 15, 16,17
Автотормоза	ЛР 13, 14, 15, 16,17
Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 16,17
Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 16,17
Физическая культура	ЛР 13, 14, 15, 16,17

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и(или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися

реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (Сфера и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в техникуме;

ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел, обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	**Содержание модуля**
«Ключевые дела ПОО»	Модуль «Ключевые дела ПОО» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов ПОО, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. К ключевым делам ПОО возможно отнести воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п. Содержание модуля «Ключевые дела ПОО» может быть благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, интеллектуальной, культурно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности. Введение ключевых дел в жизнь колледжа

	помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для студентов. Вовлечение обучающихся в ключевые мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Структура ключевых общих дел включает: 1. Социальные проекты; 2. Спортивные соревнования; 3. Акции: «Бессмертный полк»; 4. «День победы» 5. Акция «Георгиевская ленточка»; 6. «День пожилого человека» 7. Посвящение в студенты и т.д.
«Кураторство и поддержка»	Модуль «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса ПОО, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию. Осуществляя кураторство, педагог организует работу с группой; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с педагогами предметниками; работу с родителями (законными представителями). Формирование и сплочению коллектива группы способствуют ключевые дела, акции, события, проекты, занятия. **Задача:** - обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды ПОО: студенческого, педагогического, родительского и производственного трудовых коллективов. В рамках модуля реализуются все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное и трудовое, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, предпринимательство и финансовая грамотность. Проведение кураторских часов (организационных, тематических, профилактических) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанного на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
«Студенческое самоуправление»	Модуль «Студенческое самоуправление» определяет, как инициативную, добровольную самоорганизацию студенческой

	молодежи через создание и избрание органов студенческого управления для решения важнейших вопросов местного студенческого сообщества. Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ребятам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах колледжа и группы, и анализа проводимых дел. **Цель модуля:** создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей **Задачи модуля:** - Изучать личность подростка. - Учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы. - Поддерживать связь и взаимодействие в работе с преподавателями, родителями.
«Профессиональный выбор»	Модуль «Профессиональный выбор» определяет обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности – важная задача воспитательной работы колледжа. **Цель модуля**: развитие профессиональной активности личности обучающихся в профессионально – трудовой деятельности ГАПОУ МО «КИК». **Задачи модуля:** - Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний; - Воспитание профессионально-важных качеств, обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний; - Развитие чувства долга и ответственности, дисциплинированности и организованности. - Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; - Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; - Формирование сознательного, творческого отношения к труду.
«Организация предметно-эстетической среды»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» окружающая обучающегося колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

	настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа: - оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; • размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; • озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для студентов разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство колледжа на зоны активного и тихого отдыха; • благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое куратором учебных групп вместе со студентами своих групп; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
«Взаимодействие с родителями»	Модуль «Взаимодействие с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого студента. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов подростка. Работа с родителями или законными представителями студента обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.
«Цифровая среда»	Модуль «Цифровая среда» способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

	Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.
«Правовое сознание»	**Модуль** «Правовое сознание» **Цель модуля:** повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. **Задачи модуля:** - правовое просвещение обучающихся и педагогов колледжа. - проведение мероприятий, направленных на снижение безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни; - осуществление мер по профилактике табакокурения, наркомании, детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ обучающимися; - создание условий для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления обучающихся; - организация психолого-педагогического просвещения родителей. - создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, подростков и родителей.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование

квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

№	критерии оценки личностных результатов, обучающихся	1 курс	2 курс	3 курс
1.	демонстрация интереса к будущей профессии	+	+	+
2.	оценка собственного продвижения, личностного развития	+	+	+
3.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	+	+	+
4.	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	+	+	+
5.	проявление высокопрофессиональной трудовой активности	+	+	+
6.	участие в исследовательской и проектной работе			
7.	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	+	+	+
8.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами ПО и руководителями практики	+	+	+
9.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	+	+	+
10.	демонстрация навыков межличностного делового	+	+	+

	общения, социального имиджа			
11.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	+	+	+
12.	форсированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	+	+	+
13.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	+	+	+
14.	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	+	+	+
15.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	+	+	+
16.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	+	+	+
17.	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	+	+	+
18.	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	+	+	+
19.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	+	+	+
20.	демонстрация умений и	+	+	+

	навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии			
21.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	+	+	+
22.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	+	+	+
23.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	+	+	+
24.	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	+	+	+

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конвенции ООН о правах ребенка;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
4. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
7. Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
10. Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;

11. Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Начальник социально – воспитательного отдела	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Методист	1	Методическое сопровождение
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель	42	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Библиотекарь	1	Реализация воспитательной составляющей

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ МО «КИК», реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение в соответствии с ФГОС и ПООП. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	32	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Оообеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текста-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Ппроведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

		проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Открытый стадион	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Электронный тир	1	Проведение занятий по начальной военной подготовке, изучение материальной части оружия, условий и порядка выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия, мер безопасности при обращении с ним.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://kandik.ru, официальных страницах колледжа в социальных сетях https://vk.com/kandik51.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» на 2025-2026 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	1 сентября – торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	студенты	Спекова, д.7	Отдел СиВР Куратор учебной группы	1,2,4,5,6,7,14,26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час с просмотром презентации «Беслан в наших сердцах», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	Учебные кабинеты, актовый зал	Начальник отдела СиВР Куратор учебной группы Преподаватели истории	1 - 8 11,12,14, 20, 26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
05	Туристический слёт	студенты		Начальник отдела СиВР Куратор учебной группы Руководитель физического воспитания	1,2,4,5,6,7,9. 16,17,21,23,25	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	Родительское собрание: - информация о сроках сдачи экзаменов, прохождения практики и каникулах; - семинар - практикум для родителей по теме «Формы жестокого обращения с детьми»	родители		Преподаватели, социальные педагоги, куратор учебной группы	9, 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
23	Введение в профессию	студенты	Учебные	Куратор группы	4,5,6,7.	«Профессиональный

	(специальность), экскурсия на предприятие «Эксплуатационное депо Кандалакша»		кабинеты		13,19,21,22,23	выбор»
ОКТЯБРЬ						
01-31	Социально - психологическое тестирование		Учебные аудитории	Педагог – психолог; Куратор учебной группы	3,23,	
03	Участие в поздравительной программе ко «Дню учителя»	студенты	Актовый зал	Куратор учебной группы	1,2,4,6,7. 14,17,26	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
01-31	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию 80 летию освобождения Заполярья от немецко - фашистских войск	студенты	Актовый зал	Преподаватель -организатор ОБЖ Педагог-организатор	1,2,9,14,23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
01-31	Единый классный час, посвященный 80 летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье	студенты	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания, куратор учебной группы	1,2,9,14,23	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
01	День народного единства — российский государственный праздник.	студенты	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания, куратор учебной группы	1,2,3,5,6,7,8, 14,20,26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
08	Акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	студенты	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию Педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,8,11	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

ДЕКАБРЬ						
01-20	Беседы с приглашением представителей правовых органов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Беседа с презентацией «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	студенты	Учебные кабинеты, актовый зал	Представители правовых органов, социальный педагог, педагог-организатор и куратор группы	1,2,4,5,6,7. 14,19,20,26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
01-10	Проведение мероприятий в рамках «Декада SOS»	студенты	Учебные кабинеты	Специалисты отдела СиВР, куратор учебной группы	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Классный час Тема: «Безопасный праздник «Новый год» и зимние каникулы»	студенты	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Новогодняя поздравительная программа	студенты	Актовый зал,	Педагог организатор члены Студенческого совета	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
12-31	Урок памяти «900 дней и ночей», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944)	студенты	Учебный класс	Педагог-организатор Библиотекарь	1,2,4,5,6,7. 14,15,16,17,18, 19,21,24,26	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
02	Классный час, посвященный разгрому советскими	студенты	Учебный класс	Куратор учебной группы, Преподаватели истории,	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12	«Кураторство и поддержка»

	войсками немецко –фашистских войск в Сталинградской битве			Педагог-организатор Библиотекарь,		«Учебное занятие»
20	Поздравительная программа ко «Дню Защитника Отечества»	студенты	Актовый зал,	Начальник отдела СиВР Куратор учебной группы Педагог – организатор	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12,14,15, 17,20,21,22,26	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
19	Военно-спортивный праздник, приуроченный ко «Дню Защитника Отечества»	студенты	Спортивный зал	Руководитель ФВ, педагог-организатор ОБЖ, куратор учебной группы	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12-23,25	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
МАРТ						
18	День воссоединения Крыма с Россией. В 2014 году в Российской Федерации произошло важное событие государственного масштаба: частью нашей страны стал Крымский полуостров. В этот день был подписан договор о вхождении полуострова в состав РФ.	студенты	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	1,2,3,4,5,6,7.14, 20,26	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
13	Классный час: «День космонавтики»	студенты	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	1,2,3,4,5,6,7, 14,20,26	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
20	Классный час Тема: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» Направление: деятельность по профилактике ксенофобии и	студенты	Учебный кабинет	Кураторы учебных групп Инженер по ТБ	1,2,3,5,6,7,8,12	Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	экстремизма					
МАЙ						
04	Классный час: День Победы	студенты	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	1,2,4,5,6,7,8, 14,20,26	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
04-15	Участие в общегородском субботнике по очистке лесопарковой территории в рамках экологической акции «Спасти и сохранить»	студенты	Территория колледжа зелёной зоны	Куратор учебной группы	1,2,3,5,6,7,8,10, 12,24	Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
11	День России	студенты	Актовый зал,	Начальник отдела СиВР Кураторы учебных групп Педагог – организатор, педагог - дополнительного образования Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,8,10, 12,14,20,26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	Классный час: День молодежи	студенты	Учебный класс	Куратор учебной группы	1,2,3,5,6,7,8,10, 12,14.20,26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
26	Родительское собрание по итогам семестра	родители	Учебный класс	Куратор учебной группы	1,2,3,5,6,7,8,10, 12,14.20,26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»