

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ МО «КИК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол учебно-методического  
совета  
№ 1 от 30.08.2017г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО «КИК»  
Чалая Е.Е.  
Приказ № 167 от 30.08.2017г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования  
по профессии**

**23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**

Форма обучения – очная

Срок реализации 3 г. 10 мес.

Согласовано:

Эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша  
филиал ОАО «РЖД»

Начальник Федоров М.Н.



2017

**Согласовано:**

Эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша  
филиал ОАО «РЖД»

Начальник  
МП



Федоров М.Н.  
июнь 2018 год

**Согласовано:**

Эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша  
филиал ОАО «РЖД»

Начальник  
МП



Федоров М.Н.  
июнь 2019 год

**Согласовано:**

Эксплуатационное локомотивное депо Кандалакша  
филиал ОАО «РЖД»

Начальник  
МП



Федоров М.Н.  
июнь 2020 год

Лист регистрации изменений в основной образовательной программе ОУ

Дата	Суть изменения	Документ об утверждении изменения
30.08.2018	Раздел 3 Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса: п. 3.1. Учебный план на период обучения с 2017 по 2021 год; с 2018 по 2022 год; п. 3.2. Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год	Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1. Приказ ГАПОУ МО «КИК» об утверждении основной образовательной программы с изменениями от 31.08.2018 № 169
31.08.2019	Раздел 3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса: п. 3.1. Учебный план на период обучения с 2017 по 2021 год; с 2018 по 2022 год; с 2019 по 2023 год; п. 3.2. Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год	Протокол педагогического совета от 29.08.2019 №1. Приказ ГАПОУ МО «КИК» об утверждении основной образовательной программы с изменениями от 30.08.2019 № 209
31.08.2020	Раздел 3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса: п. 3.1. Учебный план на период обучения с 2017 по 2021 год; с 2018 по 2022 год; с 2019 по 2023 год; с 2020 по 2024 год; п. 3.2. Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год	Протокол педагогического совета от 31.08.2020 №1. Приказ ГАПОУ МО «КИК» об утверждении основной образовательной программы с изменениями от 31.08.2020 № 187

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива	4
1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива	5
1.3. Требования к абитуриенту.	5
РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.	8
РАЗДЕЛ 3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9
3.1. Учебный план.	9
3.2. Календарный учебный график.	9
3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.	9
3.4. Фонды оценочных средств.	10
РАЗДЕЛ 4. Условия реализации образовательной программы.	11
4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	11
4.2. Требования к материально-техническим условиям.	11
4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.	11
4.4. Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности	12
РАЗДЕЛ 5. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	13
Приложения	

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Нормативно -правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «машинист локомотива», с изменениями и дополнениями приказом № 389 от 09.04.2015г. ППКРС регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
- Министерство образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г №ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н"Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию локомотива"; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N

954н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта".

- Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «КИК».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.

Приём на ОПОП/ППКРС колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП/ППКРС 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам - 92 недели;
- учебная практика + производственная практика обучающихся - 63 недели;
- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 7 недель;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 2 неделя;
- каникулы – 35 недель.

**Итого – 199 недель.**

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС:

- *основное общее образование.*

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.**

ППКРС ИМЕЕТ ЦЕЛЮЮ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ, А ТАКЖЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

#### **ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область** профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам)-электровоз;
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам) -электровоза;

- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам)- электровоза;  
 профиль пути;  
 сигнальные устройства.

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 «Машинист локомотива» выпускник должен освоить следующие виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ВПД 2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

### Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Результаты освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).	
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива	<b><u>иметь практический опыт:</u></b>

ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов; уметь: - осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; - проверять действие пневматического оборудования; - осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; знать: - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; - виды соединений и деталей узлов; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
ВПД 2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	<b>иметь практический опыт:</b> — эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;  <b>уметь:</b> — определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; — выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; — управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; — определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;  <b>знать:</b> — конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; — правила эксплуатации и управления локомотивом; — нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.	
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	



## **2.2. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль. Текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

- промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк). При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и положением о промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО «КИК» доводятся до сведения обучающихся, в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

### РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план. (Приложение № 1)

#### 3.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии «Машинист локомотива», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) приведены в *Приложении № 2*.

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами.

Учебный год делится на полугодия (семестры), являющиеся периодами, по итогам которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной образовательной программы включает аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе модулей и составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной учебной работы обучающегося (обязательные учебные занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

#### 3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, по учебным и профессиональным практикам представлены в *Приложении 3*. В процессе освоения и реализации ОПОП/ППКРС реализуются учебные программы, модули, виды практик:

Шифр учебной дисциплины по учебному плану	Наименование учебной дисциплины
<b>ОД. Общеобразовательный цикл</b>	
<b>ОДБ. Базовые дисциплины</b>	
ОДБ.01	Физическая культура
ОДБ.02	Русский язык
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Обществознание
ОДБ.09	Биология

ОДБ.10	География
ОДБ.11	Экология
ОДБ.13	Литература
<b>ОДП. Профильные дисциплины</b>	
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
<b>ПОО. Предлагаемые ОО</b>	
ПОО.01	Черчение
<b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Слесарное дело
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Допуски, посадки и технические измерения
ОП.08	Правила технической эксплуатации и инструкции железных дорог РФ
ОП.09	Правила эксплуатации электроустановок
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы технического черчения
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива
МДК.01.02	Автотормоза
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом
МДК.02.02	Приборы безопасности
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика

### 3.4. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств по ППКРС по профессии «Машинист локомотива» - это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.
  - ФОС на промежуточную аттестацию разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.
  - ФОС ГИА утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

## **РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализация ОПОП/ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают свою квалификацию. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей (мастеров п/о), отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели (мастера п/о) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2. Требования к материально-техническим условиям.**

Колледж для реализации ОПОП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО в колледже имеются:

- 1) кабинеты: электротехники, технического черчения, охраны труда, общего курса железных дорог, безопасности жизнедеятельности;
- 2) лаборатории: Конструкции локомотива, автоматических тормозов, материаловедения;
- 3) мастерские: слесарные, электромонтажные;
- 4) спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- 5) залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

*Основной базой практики студентов по профессии является эксплуатационное локомотивное депо г. Кандалакша.*

### **4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.**

Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная организация имеет необходимый комплекс лицензионного программного обеспечения, позволяющего осуществлять проведение всех предусмотренных данной ОПОП видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы:

- Операционная система Windows 7;
- Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
- Графическая система для проектирования «Компас – 3D»;

ОПОП/ППКРС по профессии «Машинист локомотива» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной.

Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и модулей.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно - информационное обеспечение. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей.

Библиотечный фонд колледжа имеет электронные варианты методических разработок по дисциплинам и модулям, имеется читальный зал. В читальном зале используются персональные компьютеры. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу. В библиотеке имеется необходимое количество электронных ресурсов по профессии. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

*Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей:*

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты);
- электронные учебные пособия;
- методические пособия;
- программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ;
- наглядные пособия (модели, макеты, образцы, плакаты, таблицы, схемы, иллюстрации);
- дидактические материалы;
- информационные материалы (ГОСТ нормативные правовые документы)
- видеоролики;

#### **4.4. Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.**

В колледже реализуются все виды сопровождения учебного процесса студентов. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим

особенностям обучающихся, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В колледже разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде воспитание патриотизма.

Обучающиеся имеют возможность участвовать (как очно, так и заочно) в различного рода мероприятиях: олимпиады профессионального мастерства, предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, профессиональные Чемпионаты (WorldSkills).

Развито студенческое самоуправление:

**Студенческий совет** –это коллегиальный орган управления автономным учреждением, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся техникума. Студенческий совет может состоять только из обучающихся очной формы обучения. Компетенция студенческого совета определена в Уставе автономного учреждения и Положении о студенческом совете техникума.

## **РАЗДЕЛ 5. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Образовательная программа среднего профессионального образования –программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Машинист локомотива », с изменениями и дополнениями приказом № 389 от

9.04.2015г

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО «КИК»)

**Разработчики:**

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

Методист

Преподаватель

Преподаватель

Саломахин Юрий Витальевич

Морозова Людмила Валентиновна

Романчук Сергей Николаевич

Кондратьев Евгений Иванович

Министерство образования и науки Мурманской области

**Утверждаю**

Директор ГАПОУ МО "КИК"

Чалая Екатерина Ефимовна

30.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

230109

*код*

Машинист локомотива

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

Технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703



Индекс	Наименование цели, раздела, Ц, задания, профессиональных модулей, МК, предмета	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Зачеты	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые проекты	Другие	Модульная	Семестр (Сд-мод.)	Всего	Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3										Семестр 4										Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
										Лекции	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр		Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр

Министерство образования и науки Мурманской области

Утверждаю  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

31.08.2018

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

230109

Машинист локомотива

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703



Утверждаю  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

30.08.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

230109

*код*

Машинист локомотива

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

Технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

Индекс	Наименование цикла, раздела, ЦД дисциплины, профессиональная научная, ПКР, практики	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Зачеты	Дипломы	Дифференциальные эссе	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Итого	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

31.08.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

230109

*код*

Машинист локомотива

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

Технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

22

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

31.08.2018

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

Машинист локомотива

*код*

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703



24

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

30.08.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

*код*

Машинист локомотива

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

26

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

31.08.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

Машинист локомотива

*код*

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

Индекс	Наименование цели, раздела, ЦД дисциплины, профессиональных навыков, ПК, практи.	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Общая учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Зачеты	Зачеты	Дифференциальный зачет	Курсовые проекты	Курсовые работы	Спортивные работы	Другое	Итого	Общая нагрузка										Семестр 1												Семестр 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										в т.ч. по учебной нагрузке										в т.ч. по учебной нагрузке												в т.ч. по учебной нагрузке																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары			Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

30.08.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

Машинист локомотива

*код*

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

30

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

30.08.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

*код*

Машинист локомотива

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703



Индекс	Наименование цели, раздела, Ц, деятельности, профессиональных навыков, ПК, практ.	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Общая учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Зачеты	Зачеты	Дифференциальный зачет	Курсовые проекты	Курсовые работы	Сборники работ	Другие	Лабораторная	Семестр (ср. нед.)	Среднегодовая	Общая учебная нагрузка	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов	в т.ч. часов

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ МО "КИК"  
Чалая Екатерина Ефимовна

31.08.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

Машинист локомотива

*код*

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

34

# 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24-30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31		1-7	8-14	15-21		22-28	6-12	13-19	20-26	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения: ☐ Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"

☐ Промежуточная аттестация

☐ Каникулы

☐ Учебная практика

☐ Производственная практика

☐

☐

☐ Государственная итоговая аттестация

☐ Неделя отсутствует

# 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем								
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	4		4				11	52			
II	29	1044	12	432	17	612	2	1	1	7	4	3	3		3	11	52			
III	23	828	8	288	15	540	2	1	1	5	5		11	3	8	11	52			
IV	5	180	5	180			1	1		2	2		31	9	22	2	2	43		
Всего	92	3312		1476		1836	7			18			45			2	35	199		

## 1 Календарный учебный график

[illegible]

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"	<input type="checkbox" value="У"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox" value="А"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox" value="П"/>	Производственная практика	<input type="checkbox" value="Г"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox" value="К"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox" value="∗"/>	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем								
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	4		4					11	52		
II	29	1044	12	432	17	612	2	1	1	7	4	3	3		3		11	52		
III	23	828	8	288	15	540	2	1	1	5	5		11	3	8		11	52		
IV	5	180	5	180			1	1		2	2		31	9	22	2	2	43		
Всего	92	3312	41	1476	51	1836	7	4	3	18	11	7	45	12	33	2	35	199		

### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																	А	К	К																			У	У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													У	У	У	У	А	К	К																		У	У	У	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									У	У	У	У	У	П	П	П	А	К	К																	П	П	П	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем								
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	4		4					11	52		
II	29	1044	12	432	17	612	2	1	1	7	4	3	3		3		11	52		
III	23	828	8	288	15	540	2	1	1	5	5		11	3	8		11	52		
IV	5	180	5	180			1	1		2	2		31	9	22	2	2	43		
Всего	92	3312	41	1476	51	1836	7	4	3	18	11	7	45	12	33	2	35	199		

## 1 Календарный учебный график

[illegible]

**Обозначения:**

☐ Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"

**А** Промежуточная аттестация

**К** Каникулы

**У** Учебная практика

**П** Производственная практика

11

☐

**Г** Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове- дение					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.								
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.						нед.
I	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	4		4			3		11	52			
II	29	1044	12	432	17	612	2	1	1	7	4	3			3		11	52			
III	23	828	8	288	15	540	2	1	1	5	5			11	3	8		11	52		
IV	5	180	5	180			1	1		2	2			31	9	22	2	2	43		
Всего	92	3312	41	1476	51	1836	7	4	3	18	11	7		45	12	33	2	35	199		