

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического
совета
№ 08 от 24.06.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «КИК»
Чалая Е.Е.
Приказ № 301 от 25.06.2021

**Адаптированная профессиональная образовательная программа
профессионального обучения
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих,
должности служащих**

**По профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля
Квалификация: Слесарь по ремонту автомобиля**

Продолжительность профессионального
обучения 1год и 10 месяцев
Трудоемкость программы:1863 часа
Форма обучения: очная

**Согласовано:
ИП Шефатов**



Шефатов Д.И.

**Кандалакша
2021 год**

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих (далее – ПППРС) 18511 Слесарь по ремонту автомобиля направлена на получение лицами с ограниченными возможностями здоровья выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида квалификации по профессии рабочего, должности служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля и присвоение им квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Форма обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля очная.

При введении ограничительных мер по обучению возможно использование электронного обучения и дистанционных технологий.

1.2. Нормативные документы

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

При разработке программы учитывались:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.3. Планируемые результаты

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕКТС).

Адаптированная образовательная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся по окончании обучения должны быть готовы к выполнению следующих основных видов работ.

Выпускник по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 1 разряда:

Характеристика работ: Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Примеры работ:

1. Автомобили – слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки – разборка. - Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

Выпускник по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2 разряда: **Характеристика работ:** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка,

сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать:

основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
порядок сборки простых узлов;
приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента;
систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили – снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса – проверка, крепление.
3. Клапаны – разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики – изготовление.
5. Механизмы самосвальные – снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры – снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые – снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования – проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода – замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки – изготовление.
11. Рессоры – смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители – зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки – разборка, ремонт, сборка.

Выпускник по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 3 разряда:

Характеристика работ:

Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.

Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.

Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.

Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.

Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.

Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.

Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.

Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.

Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.

Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать:

устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;

основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;

регулируемые и крепежные работы;

типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;

основные свойства металлов;

назначение термообработки деталей;

устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;

систему допусков и посадок;

квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов – подгонка при сборке.

3. Вентиляторы – разборка, ремонт, сборка.

4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление.

5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные – разборка.
7. Контакты – пайка.
8. Крылья легковых автомобилей – снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования – пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов – обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы – разборка, ремонт, сборка.

2. Учебный план (приложение 1)

Учебный план регламентирует, порядок реализации основной образовательной программы профессионального обучения по профессии, определяет качественные и количественные характеристики программы:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объём учебной нагрузки по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм прохождения промежуточной аттестации;
- формы и объём времени государственной итоговой аттестации.

При формировании рабочего учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной программы профессионального обучения включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и составляет не более 40,5 академических часов в неделю;
- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной программы профессионального обучения составляет 27 академических часов в неделю;

консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Максимальная учебная нагрузка по учебному плану составляет - 1863 часа из них обязательная учебная нагрузка 1242 часа. Учебная и производственная практика составляет 1224 часа. Учебная- 828 часов,

производственная - 396 часов.

Продолжительность учебной недели 5 дней. Занятия в колледже проводятся по принципу группировки занятий парами и поурочно с 10 минутной переменной, продолжительность одного занятия 45 минут. Продолжительность перемен между парами 10 минут, перерыв для приема пищи 30 минут.

Учебный год делится на 2 семестра. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

3. Календарный учебный график (приложение 2)

В Графике учебного процесса указывается последовательность реализации основной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

4. Контроль и оценка результатов адаптированной основной программы профессиональной подготовки

4.1. Текущий контроль

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости разработаны формы текущего контроля успеваемости с учётом ограничений здоровья. Формы и процедуры доведены до сведения обучающихся в сроки, определённые «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа»

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и Профессиональном стандарте в устной форме - собеседование, защита реферата или творческой работы и др.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.1. Колледж имеет необходимый перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации АОППО по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

1. Кабинет технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий, приготовления мучных кондитерских изделий, технологического оборудования хлебопекарного производства.

2. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

3. Кабинет истории.

4. Кабинет русского языка.

5. Кабинет дисциплин общеобразовательного адаптированного цикла.

6. Учебная мастерская

7. Спортивный зал.

8. Электронный стрелковый тир.

9. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

10. Актный зал.

11. Кабинет педагога-психолога

Оснащение кабинетов, мастерских и лабораторий прописано в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

5.2. Требование к организации практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО основным видом практической подготовки является учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практики определяются цели и задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами данных организаций.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающихся, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.1. Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ.

Педагогические и иные работники колледжа, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и производят их учёт при организации образовательного процесса. К реализации АОППО привлекаются прошедшие соответствующее повышение квалификации педагогические работники. Колледж обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической

работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Педагогическими работниками используются современные технологии, методы и средства обучения и воспитания.

6.2. С целью психологического оздоровления, развития коммуникативных, творческих способностей, социальной адаптации детей с ОВЗ и их интеграции в образовательное сообщество используются возможности толерантной социокультурной среды колледжа. Участие лиц с ОВЗ в традиционных мероприятиях колледжа совместно со студентами помогает им самоутвердиться, поверить в свои возможности. В свою очередь совместные мероприятия воспитывают милосердие, терпимость, отзывчивость у студентов, не имеющих ограничений в здоровье.

6.3. Основные виды психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- комплексное изучение особенностей психофизического развития обучающегося, выявление потребностей в конкретных коррекционных психолого-педагогических мероприятиях;

- разработка и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей программы, адекватной возможностям и потребностям ребенка;

- проведение индивидуальной, групповой коррекционно - развивающей работы;

- консультативная и просветительская деятельность;

- научно-методическая деятельность (организация и проведение семинаров-практикумов, совещаний; обобщение опыта работы в форме докладов, выступлений; разработка методических рекомендаций);

- осуществление психолого-педагогического мониторинга.

6.4. Главной задачей воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ является реализация индивидуальных и творческих интересов личности, активизация самостоятельности обучающихся с ОВЗ в образовательной деятельности, формирование устойчивого интереса и ценностного отношения к выбранной профессии, формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, семье, обществу. Для выполнения поставленных задач в колледже реализуются программы по направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

В воспитательной системе колледжа используются различные формы организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия, групповые формы (мероприятия внутри коллектива учебных групп), индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение в колледже обеспечивает вхождение обучающегося - инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умения сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в колледже толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости в штат колледжа имеются должности педагога-психолога, социального педагога.

С целью получения знаний о психофизических особенностях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках курсов повышения квалификации, так и в рамках методических семинаров, консультаций.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости, имеющих проблемы в обучении, общении,

социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог- психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств».

Медицинско-оздоровительное сопровождение для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения, осуществляется медработником.

Социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости активно участвуют во всех колледжных мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства и формирования портфолио.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения г. Кандалакша, предприятиями и организациями города. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями.

Министерство образования и науки Мурманской области

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО "КИК"
Чалая Екатерина Ефимовна

приказ № 301-уч от 25.06.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж" (ГАПОУ МО "КИК")

наименование образовательного учреждения (организации)

по программе профессионального обучения

18511

код

Слесарь по ремонту автомобилей

наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

1г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от _____

№ _____

