МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
5E41D505DC094A5B3BD1E0D93A43F3A46DE84893
Владелец: Чалая Екатерина Ефимовна
Действителен: с 11.12.2020 по 11.03.2022

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

по профессиям профессиональной подготовки
16675 Повар, 16472 Пекарь

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация» разработана на основе профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. № 914н и профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.092015 г. № 610н.

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения социально-экономического профиля.
Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель_____/ Д.В.Матвеева /

Составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Пекарь», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. № 914н и профессиональным стандартом «Повар», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.092015 г. № 610н.

Заместитель директора
по УПР _____ /Ю.В.Саломахин/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям профессиональной подготовки **16675 Повар, 16472 Пекарь.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

– дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

– научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

– научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

– научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
– использовать нормы позитивного социального поведения;
– использовать свои права адекватно законодательству;
– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
– составлять необходимые заявления, обращения;
– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
– механизмы социальной адаптации;
– основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
– основы гражданского и семейного законодательства;
– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
– основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
– функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):
ОК 01. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 02. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

– максимальная учебная нагрузка обучающегося - **207** часов, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **138** часов;
- самостоятельная работа обучающихся – **69** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**207**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**138**
Самостоятельная работа обучающихся	**69**
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	***Содержание учебного материала***	6	2
	Понятие и виды социальной адаптации.		
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	***Содержание учебного материала***	8	2
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Механизмы социальной адаптации».	6	
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов			
Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов	***Содержание учебного материала***	6	2
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г.		
Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	***Содержание учебного материала***	8	2
	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	***Содержание учебного материала***	10	3
	Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на тему: «Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.	8	

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства			
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	***Содержание учебного материала***	10	2
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
Тема 3.2 Основы семейного законодательства	***Содержание учебного материала***	8	2
	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	8	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			
Тема 4.1. Основы трудового законодательства	***Содержание учебного материала***	10	2
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач в сфере трудового законодательства.		
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов	***Содержание учебного материала***	8	2
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему: «Особенности регулирования труда инвалидов».	8	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов			
Тема 5.1 Государственная политика в	***Содержание учебного материала***	10	2
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.		

области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	***Содержание учебного материала***	8	3
	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему: «Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов».	8	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза			
Тема 6.1 Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	***Содержание учебного материала***	10	2
	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом».	8	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.			
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	***Содержание учебного материала***	8	2
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами».	8	
Тема 7.2.	***Содержание учебного материала***	10	3

Профессиональная реабилитация инвалидов	Профессиональная реабилитация инвалидов.		
	Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на темы: «Услуги органов службы занятости населения»; «Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест».	8	
Итоговая аттестация: зачет		3	
	Всего:	**207**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация».

Оборудование учебного кабинета:

– настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
– компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
– электронные лупы, видеоувеличители;
– комплекты специализированной компьютерной мебели;
– рабочее место преподавателя;
– интерактивная доска;
– экран;
– оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения:

– лицензионное программное обеспечение;
– мультимедийный проектор;
– акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Сборник кодексов Российской Федерации -[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.aero.garant.ru
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.

13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы:

http://www.consultant.ru – Справочная система
http://www.invalidnost.com – МСЭ
http://prava-invalidov.com – Юридическая помощь
http://romir.ru - Каталог Право России
http://www.allpravo.ru – Электронная библиотека
http://www.hri.ru – Электронная библиотека международных документов по правам человека
http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: − использовать нормы позитивного социального поведения;	−оценка результатов выполнения практических занятия с №1; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− использовать свои права адекватно законодательству	−оценка результатов выполнения практического занятия с №2; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	−оценка результатов выполнения практических занятий с № 3-4; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	−оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− составлять необходимые заявления, обращения;	−оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	−оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	−оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
знать: − механизмы социальной адаптации;	−оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 1; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− основополагающие международные документы относящихся к правам	− оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального,

инвалидов;	индивидуального) опроса по темам 2.1; 2.2 и 2.3; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− основы гражданского и семейного законодательства;	− оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 3.1 и 3.2; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	− оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 4.1 и 4.2; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;	− оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 5.1 и 5.2; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.
− функции органов труда и занятости населения.	− оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по разделам 6,7.; −оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; − итоговая контрольная работа.