

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ МО «КИК»

_____ Е.Е.Чалая

«_____» _____ 20____ г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии рабочего/должности служащего
«Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»
(школьники)**

Квалификация: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и
вычислительных машин»

г. Кандалакша, 2025 г.

Разработчики (составители)¹:

1. *Пасечник Ирина Анатольевна, преподаватель ГАПОУ МО КИК*

Программа согласована (работодатель-партнер)²:

АО «Мурманская ТЭЦ»

¹ Обратная сторона титульного листа.

² Данный пункт обязателен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общие положения.....	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	
1.3 Планируемые результаты обучения.....	
1.4 Учебный план.....	
1.5 Учебно-тематический план.....	
1.6 Календарный учебный график.....	
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	
1.8 Организационно-педагогические условия.....	
1.9 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация.....	
2.3 Итоговая аттестация.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации»)³;

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов)⁴.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей⁵: граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; инвалиды; женщины, находящиеся в

³ при наличии

⁴ При наличии. При отсутствии соответствующих профессиональных стандартов можно ориентироваться на соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, смежные профессиональные стандарты, а также квалификационные требования в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих/должностям служащих.

При поиске профессионального стандарта для разработки программы необходимо учитывать, что профессии рабочего/должности служащего может соответствовать:

- ~ одному профессиональному стандарту, имеющему одинаковое с программой или синонимичное название;
- ~ части профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);
- ~ нескольким профессиональным стандартам, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

⁵ категория граждан, имеющая право принять участие в мероприятиях по обучению в рамках Проекта по данной образовательной программе

отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы; безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, уволенные с военной службы (службы, работы); лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти ДНР, ЛНР участие в боевых действиях в составе ВС ДНР, Народной милиции ЛНР, воинских формирований и органов ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014; члены семей лиц, погибших (умерших) ветеранов боевых действий СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, а также лиц, принимавших участие в боевых действиях в ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014, при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий), либо умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий).

Молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к категориям: граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения); граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в

соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

б) требования к уровню обучения/образования: основное общее образование.

в) программа внеурочной деятельности для 8—11 классов «Моя будущая профессия» реализуется в рамках предпрофильной подготовки с учётом возможностей общеобразовательной организации. Программа реализуется из расчёта 3 часа в неделю.

1.1.4 Форма обучения:⁶ очная.

1.1.5 Трудоемкость освоения:⁷ 160 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6 Период освоения: 16 месяцев.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации⁸.

⁶ Выбираются следующие формы обучения: очная, очно-заочная для программ профессионального обучения по профессии рабочего/очная, очно-заочная, заочная по программам профессионального обучения по должности служащего

⁷ Трудоемкость определяется в академических часах, включающих аудиторные часы (лекционные, практические, лабораторные) и часы самостоятельной работы слушателей.

⁸ для программ профессиональной подготовки/переподготовки

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения⁹

Область профессиональной деятельности¹⁰ 20.

Вид профессиональной деятельности:¹¹ Управление работой компьютерных систем и контроль их исправности.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:¹² Ввод текстовой информации и её обработка. Сканирование и обработка графических данных. Ведение соответствующих баз данных (БД). Размещение данных на сайте.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом:¹³ уровень квалификации.

1.3 Планируемые результаты обучения¹⁴

Результатами освоения программы профессиональной переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации^{15/}.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте¹⁶ с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки¹⁷

⁹ При разработке программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта наименование новой квалификации определяется наименованием соответствующего профессионального стандарта (при наличии)

¹⁰ В соответствии с приказом от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

¹¹ Освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения

¹² Как правило, соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав

¹³ Указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

¹⁴ Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

¹⁵ Для программ профессиональной подготовки/переподготовки

¹⁶ При наличии. При отсутствии ПС могут определяться на основании:

- квалификационных требований в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих/должностям служащих;
- федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, смежных профессиональных стандартов.

¹⁷

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной	освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
	<p>ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p> <p>ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p> <p>ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт

деятельности (ВПД)	профессионального обучения
Обобщенная трудовая функция	как правило, соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция	как правило, соответствует профессиональной компетенции
Трудовое действие	основа описания практического опыта
Умение	основа определения перечня умений
Знание	основа определения перечня знаний

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Обеспечение правильного функционирования и обслуживания компьютерных систем	<p>ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p> <p>ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p> <p>ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;</p> <p>архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийн</p>	<p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</p> <p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и</p>	<p>подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</p>

Виды деятельност и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>ой информации в персональном компьютере;</p> <p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;</p> <p>и назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>о основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;</p> <p>о основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>и назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>и назначение, разновидности и</p>	<p>других периферийных устройствах вывода;</p> <p>распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</p> <p>вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования ;</p> <p>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</p> <p>конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;</p> <p>производить сканирование</p>	<p>создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>осущ ествление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>функциональные возможности программ графических изображений;</p> <p>и назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;</p> <p>с структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>и назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;</p> <p>и нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</p>	<p>прозрачных и непрозрачных оригиналов;</p> <p>производить съемку и передачу цифровых изображений с фото и видеокамеры на персональный компьютер;</p> <p>обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</p> <p>создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедий</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			<p>ного оборудования ;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;</p> <p>использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;</p> <p>вести отчетную и техническую документацию;</p>	

1.4 Учебный план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)			Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.	из них, с применением ДОТ	

		Л ²²	ПЗ ²³	СР ²⁴		
Модуль (Раздел) 1 Рынок труда	6	4	2	0	0	Зачёт
Модуль (Раздел) 2 Основы информационных технологий	6	4	2	0	0	Зачёт
Модуль (Раздел) 3 Охрана труда и техника безопасности	4	2	2	0	0	Зачёт
Модуль (Раздел) 4 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	138	38	100	0	0	Зачёт
Итоговая аттестация²⁵	6	6	0	0	0	КЭ
Всего ак. часов²⁶	160	54	106	0	0	-
% ДОТ от общего объема часов ОП	0%	0				
Практикоориентированность	80%					

1.5 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль (Раздел) 1 Рынок труда	6	4	2	0	0	Зачёт
Тема 1.1 Меры содействия занятости в регионе, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.	2	1	1	0	0	-
Тема 1.2 Региональный рынок труда.	2	1	1	0	0	-
Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	-
Модуль (Раздел) 2 Основы информационных технологий	6	4	2			Зачёт
Тема 2.1 Информационные системы и технологии.	4	2	2			
Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	-
Модуль (Раздел) 3 Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2	0	0	Зачёт

²⁵ Часы итоговой аттестации, вне зависимости от формы заносятся только в один столбец: Всего, час.

²⁶ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения».

Тема 3.1 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	2		1	0	0	-
Тема 3.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1	1	1	0	0	-
Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	-
Модуль (Раздел) 4 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	138	38	100	0	0	Зачёт
Тема 4.1 Классификация типов информации	3	1	2	0	0	-
Тема 4.2 Технические средства	4	2	2	0	0	-
Тема 4.3 Базовое программное обеспечение	4	2	2	0	0	-
Тема 4.4 Программное обеспечение прикладного характера	7	3	4	0	0	-
Тема 4.5 Работа с файлами	2	2	2			
Тема 4.6 Работа с накопителями информации	6	2	4			
Тема 4.7 Ввод информации с внешних компьютерных носителей	8	4	4			
Тема 4.8 Ввод информации с других устройств	8	4	4			
Тема 4.9 Подключение к локальной сети	7	2	5			
Тема 4.10 Подключение к глобальной сети Internet	7	2	5			
Тема 4.11 Использование Internet и его служб	14	4	10			
Тема 4.12 Защита файлов и управление доступом к ним	14	4	10			
Тема 4.13 Профессиональное использование пакета офисных программ	52	6	46			
Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	-
Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	КЭ
Всего ак. часов	160					
% ДОТ от общего объема часов ОП	%	0				

Таблица 5 – Календарный учебный график

1

1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Меры содействия занятости в регионе.	Лекция	1	Виды и формы занятости. Законы и постановления о самозанятых в России.
	Практика	1	Официальное приложение ФНС России для налогоплательщиков налога на профессиональный доход - приложение «Мой налог».
Тема 1.2 Региональный рынок труда.	Лекция	1	Количество трудоустроенных граждан по данным ЦЗН Мурманской области Количество нетрудоустроенных граждан по данным ЦЗН Мурманской области
	Практика	1	Востребованные специальности в Мурманской области
Тема 2.1 Информационные системы и технологии	Лекция	2	Компьютер - основа информационных технологий. Системы. Классификация информационных систем. Основные стадии обработки информации. Информационные процессы и информационные технологии.
	Практика	2	Описать использование на практике информационных систем, Что такое Экспертные системы. Что такое База Знаний. Описать какие информационные технологии вы используете дома.
Тема 3.1 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Практика	1	Классификация и номенклатура негативных факторов Защита от вибрации, шума, инфрармации и ультразвука Защита от электромагнитных излучений Защита от радиации Методы и средства борьбы с электробезопасностью Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ
Тема 3.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Лекция	1	Микроклимат помещений. Влияние климата на здоровье человека.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды.
	Практика	1	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий
Тема 4.1 Классификация типов информации	Лекция	1	Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные».
	Практика	2	Соответствие между расширением файла и типом данных, содержащихся в нем. Форматы представления данных для обмена между различными пакетами прикладных программ.
Тема 4.2 Технические средства	Лекция	2	Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и автоматизированного рабочего места специалиста.
	Практика	2	Подключение оборудования к системному блоку и изучение компонентов системного блока
Тема 4.3 Базовое программное обеспечение	Лекция	2	Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения автоматизированного рабочего места специалиста на выбор операционной системы.
	Практика	2	Современные операционные системы
Тема 4.4 Программное обеспечение прикладного характера	Лекция	3	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.
	Практика	4	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю
Тема 4.5 Работа с файлами	Лекция	2	Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.
	Практика	2	Работа с файлами. Создание,

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			копирование, удаление, восстановление, архивирование и разархивирование файлов.
Тема 4.6 Работа с накопителями информации	Лекция	2	Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.
	Практика	4	Запись информации на оптические и магнитные диски
Тема 4.7 Ввод информации с внешних компьютерных носителей	Лекция	4	Обмен информацией с внешними компьютерными носителями. Типы внешних компью- терных носителей информации.
	Практика	4	Технология ввода информации в ПК с внешних носителей информации.
Тема 4.8 Ввод информации с других устройств	Лекция	4	Ввод информации с устройств, имеющих интерфейс для подключения к ПК. Устройства промышленного ввода/вывода. Оборудование для встраиваемых систем. Программное обеспечение для автоматизации технологических процессов.
	Практика	4	Ввод информации с устройств, имеющих интерфейс для подключения к ПК.
Тема 4.9 Подключение к локальной сети	Лекция	2	Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам.
	Практика	5	Изучение способов обмена информацией в локальной сети.
Тема 4.10 Подключение к глобальной сети Internet	Лекция	2	Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сети. Состав аппаратного и программного обеспечения для подключения к сети Internet
	Практика	5	Технология подключения к сети.
Тема 4.11 Использование Internet и его служб	Лекция	4	Ресурсы Internet. Службы Internet. Основы безопасной работы в сети Internet. Поиск ин- формации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлай-новые справочники.
	Практика	10	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet
Тема 4.12 Защита файлов и управление доступом к ним	Лекция	4	Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации.
	Практика	10	Работа по защите файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК
Тема 4.13 Профессиональное использование пакета офисных программ	Лекция	6	Пакет офисных программ. Назначение, возможности. Области применения Особенности использования в профессиональной деятельности.
	Практика	46	Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев Работа с таблицами и диаграммами Создание сложного документа в MS Word Работа с редактором формул в MS Word Работа с графическими объектами в MS Word Работа с текстовым редактором Использование стилей, форм и шаблонов Обработка экономической информации текстовыми процессорами Создание автоматического оглавления (содержания) в Word Итоговое занятие по MS Word Создание рабочей книги и действия с ячейками. Редактирование данных в Excel Использование формул и функций в Excel. Построение диаграмм и графиков. Функции Диаграммы Относительная и абсолютная адресация в Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel Оптимизация данных в Excel. Подбор параметров Основы работы с табличным

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>процессором MS Excel. Построение гистограммы.</p> <p>Создание структуры табличной базы данных.</p> <p>Работа с электронными таблицами</p> <p>Работа с графическим редактором.</p> <p>Создание графических объектов.</p> <p>Создание и редактирование векторных графических объектов в MS Word</p> <p>Технология создания презентации в MS POWER POINT</p> <p>Создание презентации. Вставка звука. Создание гиперссылок и управляющих кнопок.</p> <p>Настройка анимации</p> <p>Создание сложных документов слиянием данных различных форматов.</p> <p>Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.</p>

1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных

учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Таблица 7

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
Управление работой компьютерных систем и контроль их исправности.	ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	Проектор, экран, персональный компьютер, столы, стулья. Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы
	ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с раз-	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	личных носителей	
	ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в раз- личные форматы	

1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению²⁷

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы²⁸

1 Нормативные правовые акты, иная документация
2 Основная литература
2.1 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования
2.2 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные техноло- гии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2.3 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профес- сионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Изда-

²⁷ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

²⁸ Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

тельство Юрайт, 2020.
3 Дополнительная литература
3.1 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
3.2 Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3.3 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.9 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.9.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний предоставляется при наличии.

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Примерное задание для промежуточной аттестации: смотри Приложение 1.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Примерные задания для теоретической и практической частей находятся в Приложении 2

Приложение 1 к основной программе
профессиональной подготовки
по профессии 16199 Оператор
электронно- вычислительных
и вычислительных машин

вариант 1

1. Файл — это:

- а) поименованная область на машинном носителе;
- б) гибкий магнитный диск;
- в) пакет гибких магнитных дисков;
- г) часть магнитной ленты;
- д) переменная величина.

2. Папка (каталог) – это:

- а) поименованная совокупность данных в файле;
- б) содержимое диска;
- в) поименованная совокупность файлов и подкаталогов на диске;
- г) полное имя файла;
- д) путь к файлу.

3. Путь к файлу – это

- а) поименованная область на диске;
- б) список файлов, собранных в одном каталоге;
- в) список дисков и каталогов;
- г) последовательность из имен каталогов, разделенных знаком «\»;
- д) последовательность из имен файлов.

4. Совокупность каталогов, входящих в состав другого каталога называют по отношению к исходному:

- а) корневым каталогом;
- б) подкаталогами;
- в) полным именем файла;
- г) характеристиками файла;
- д) вложенными папками.

5. Маршрут C:\DOC\SYS указывает путь к:

- а) подкаталогу SYS корневого каталога;
- б) файлам *.SYS каталога DOC;
- в) подкаталогу SYS каталога DOC;
- г) подкаталогу DOC корневого каталога;
- д) файлу SYS подкаталога DOC корневого каталога.

6. Файловой структурой называют:

- а) программное обеспечение компьютера;
- б) вложенную папку;
- в) все программные файлы;
- г) совокупность файлов и взаимосвязей между ними;
- д) выполнение действий над файлами.

7. Операционная система — это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- д) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

8. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;
- г) запустить на выполнение;
- д) отредактировать.

9. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от вирусов;
- г) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- д) он занимает меньше места на диске.

10. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- а) поражают загрузочные сектора дисков;
- б) поражают программы в начале их работы;

- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла;
- д) всегда меняют начало и длину файла.

11. Создание компьютерных вирусов является:

- а) последствием сбоев операционной системы;
- б) развлечением программистов;
- в) побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
- г) преступлением;
- д) необходимым компонентом подготовки программистов.

12. Программное обеспечение – это:

- а) набор любых системных программ;
- б) набор игровых программ для специальных компьютеров;
- в) пакет прикладных программ для конкретного компьютера;
- г) набор всех программ, которые способен выполнить компьютер;
- д) набор тестирующих программ для компьютера.

13. К системным программам относятся:

- А) BIOS
- Б) MS Windows
- В) MS Word
- Г) Paint
- Д) Linux
- Е) Драйверы
- Ж) Антивирусы

14. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) операционной системы;
- б) системного программного обеспечения;
- в) систем программирования;
- г) уникального программного обеспечения;
- д) прикладного программного обеспечения.

15. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования;
- д) уникального программного обеспечения.

16. Текущий диск – это:

- а) жесткий диск;
- б) диск, на котором хранится операционная система;
- в) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени;
- г) оптический диск;
- д) системный диск.

17. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

- а) загрузчиками;
- б) драйверами;
- в) трансляторами;
- г) интерпретаторами;
- д) компиляторами.

18. Архивный файл представляет собой:

- а) файл, которым долго не пользовались;
- б) файл, защищенный от копирования;
- в) файл, сжатый с помощью архиватора;
- г) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- д) файл, зараженный компьютерным вирусом.

19. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- г) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- д) легкость распознавания.

20. Где могут находиться компьютерные вирусы во время работы ЭВМ?

- а) в оперативной памяти ЭВМ;
- б) в постоянном запоминающем устройстве ЭВМ;
- в) на магнитных носителях;
- г) в буферной памяти видеотерминала;
- д) в буферной памяти принтера.

21. Прикладные программы:

- а) предназначены для решения конкретных

задач;

- б) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователю;
- в) игры, драйверы, трансляторы;
- г) программы, которые хранятся на различного рода дисках;
- д) позволяют повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

22. Рабочий стол ОС Windows – это:

- а) файл;
- б) центральная часть экрана;
- в) активная часть экрана;
- г) системная папка.

23. Свойствами Рабочего стола ОС Windows является:

- а) оформление рабочего стола;
- б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на рабочем столе;
- в) дата изготовления рабочего стола;
- г) имя пользователя, работающего с рабочим столом.

24. Окно ОС Windows – это:

- а) рабочая область;
- б) основное средство общения с Windows;
- в) приложение Windows;
- г) событие Windows.

25. Значки свернутых программ ОС Windows находятся:

- а) на рабочем столе;
- б) в главном меню;
- в) на панели задач;
- г) на панели индикации.

26. В окне папки ОС Windows находится:

- а) содержимое папки;
- б) работающая программа;
- в) наглядное изображение файловой структуры;
- г) содержимое файла.

27. Центр обеспечения безопасности ОС Windows проверяет следующие основные элементы защиты компьютера:

- а) автоматическое обновление;
- б) работу жёсткого диска;
- в) работу видеокарты;
- г) параметры безопасности браузера Internet Explorer;
- д) брандмауэр (межсетевой экран);
- е) контроль учётных записей пользователей;
- ж) защита от вредоносных программ.

28. Жесткая ссылка на файл в ОС Linux:

- а) является дополнительным ярлыком для файла;
- б) представляет собой другое имя файла;
- в) это указатель на начало файла;
- г) структура, содержащая сведения о расположении и размере файла.

29. Как называется программное обеспечение, с недоступными исходными кодами, разработанное коммерческой компанией, которая обладает на него авторскими правами и правом собственности, и распространяемое на коммерческой основе?

- а) открытое;
- б) проприетарное;
- в) коммерческое;
- д) системное;
- е) свободное.

30. В операционной системе Linux чаще всего используется:

- а) файловая система FAT12;
- б) журналируемая файловая система ext3, в которой кластер может иметь размер от 1 до 8 Кбайт;
- в) файловая система FAT16;
- г) файловая система FAT32;
- д) журналируемая файловая система NTFS, которая позволяет устанавливать различные объёмы кластера (от 512 байтов до 64 Кбайт, по умолчанию 4 Кбайт).

Приложение 2 к основной программе
профессиональной подготовки по
профессии 16199 Оператор
электронно- вычислительных и
вычислительных машин

Материалы для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» проводится в форме **квалификационного экзамена**.

Экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. По результатам выполнения теоретической и практической частей выводится итоговая отметка среднеарифметически. В случае, если среднеарифметическое число получается дробным, итоговая отметка выставляется по правилам математического округления.

I. Теоретическая часть. Электронное тестирование.

Электронный тест состоит из 80 вопросов.

Ответы проверяются автоматически.

Критерии оценивания теста:

Итоговый результат (отметка)	% правильных ответов	Баллы
5 - отлично	85 - 100	68 - 80
4 – хорошо	70 - 84	56 - 67
3 - удовлетворительно	50 - 69	40 - 55
2 - неудовлетворительно	менее 50	менее 40

II. Практическая часть. Выполнение практического задания ориентировано на применение технологий обработки информации. Для выполнения практического задания используются офисное приложение Microsoft Office.

Практическое задание выбирается случайным образом из заданий, предложенных квалификационной комиссией.

Критерии оценивания практического задания:

Итоговый результат (отметка)	Критерии оценивания
5 - отлично	Степень и качество выполнения задания 85-100%.
4 – хорошо	Степень и качество выполнения задания 70-84%.
3 - удовлетворительно	Степень и качество выполнения задания 50-69%.
2 - неудовлетворительно	Степень и качество выполнения задания менее 50%.

Задание №1

Вопрос:

Что такое провайдер?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Устройство компьютера.
- 2) Поставщик услуг Интернета.
- 3) Компонент локальной сети.
- 4) Антивирусная программа.

Задание №2

Вопрос:

Что называется топологией локальной сети?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Программа для соединения компьютеров в сеть.
- 2) Устройство, соединяющее все компьютеры в сеть.
- 3) Конфигурация сети.
- 4) Количество компьютеров в сети.

Задание №3

Вопрос:

Какие устройства хранения информации теряют данные при отключении электропитания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПЗУ
- 2) ОЗУ
- 3) Винчестер
- 4) CD ROM

Задание №4

Вопрос:

Что такое браузер?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Программа для просмотра web-страниц.
- 2) Программа для создания сайтов.
- 3) Устройство для вывода на печать графической информации.
- 4) Поставщик услуг Интернет.

Задание №5

Вопрос:

Архитектура ЭВМ - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Описание деталей технического и физического устройства компьютера.
- 2) Описание программного обеспечения необходимого для работы ЭВМ.

- 3) Описание структуры и функций ЭВМ на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд ЭВМ.
- 4) Описание игровой программы.

Задание №6

Вопрос:

Только это высказывание является верным.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Монитор - это устройство ввода информации на экран.
- 2) Сканер - устройство для считывания информации с бумажного носителя.
- 3) Мышь - это устройство вывода.
- 4) Клавиатура - устройство ввода-вывода.

Задание №7

Вопрос:

Эта группа устройств относится к внешней памяти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Монитор, клавиатура, принтер.
- 2) Винчестер, сканер, мышь.
- 3) Флэш, винчестер, CD-ROM.
- 4) Плоттер, стример, дисплей.

Задание №8

Вопрос:

Что является наименьшим адресуемым элементом оперативной памяти?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Файл
- 2) Сегмент
- 3) Байт
- 4) Кластер

Задание №9

Вопрос:

Процессор обрабатывает информацию ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В десятичной системе счисления
- 2) В двоичном коде
- 3) На языке Паскаль
- 4) В текстовом виде

Задание №10

Вопрос:

Как осуществляется запись и считывание информации для винчестеров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Магнитной головкой
- 2) Лазером

- 3) Термозлементом
- 4) Сенсорным датчиком

Задание №11

Вопрос:

От чего зависит производительность работы компьютера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Размера экрана дисплея
- 2) Частоты процессора
- 3) Напряжения питания
- 4) Быстроты нажатия клавиш

Задание №12

Вопрос:

Сетевой протокол - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети.
- 2) Последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети.
- 3) Правила интерпретации данных, передаваемых по сети.
- 4) Согласование различных процессов во времени.

Задание №13

Вопрос:

Что такое гипертекст?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Очень большой текст.
- 2) Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
- 3) Текст, набранный на компьютере.
- 4) Текст, в котором используется шрифт большого размера.

Задание №14

Вопрос:

Что такое компьютерный вирус?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Микроб, паразитирующий на магнитном слое.
- 2) Вирус, поражающий изделия из полистирола.
- 3) Радиопомехи, приводящие к искажению данных в ПК.
- 4) Специальная программа, нарушающая нормальную работу ПК.

Задание №15

Вопрос:

Архивация - это процесс, позволяющий...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Упаковывать (сжимать) данные для хранения.
- 2) Хранить "старые" по времени файлы в одной папке.
- 3) Удалить все "старые" по времени файлы и папки.
- 4) Добавлять все "старые" по времени файлы и папки.

Задание №16

Вопрос:

Только это высказывание является верным: "Программное обеспечение - это...".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере.
- 2) Совокупность программ общего назначения.
- 3) Часть системного программного обеспечения.
- 4) Все прикладные программы.

Задание №17

Вопрос:

Файловая структура персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Табличной модели
- 2) Графической модели
- 3) Иерархической модели
- 4) Математической модели

Задание №18

Вопрос:

Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Удаленный доступ по телефонным каналам.
- 2) Постоянное соединение по оптоволоконному каналу.
- 3) Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.
- 4) Удаленный доступ с использованием технологии Wi-Fi.

Задание №19

Вопрос:

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Некоторую область оперативной памяти файл-сервера.

- 2) Часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя.
- 3) Часть памяти на жестком диске рабочей станции.
- 4) Специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

Задание №20

Вопрос:

На чем основано действие антивирусной программы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) На ожидании начала вирусной атаки.
- 2) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
- 3) На удалении зараженных файлов.
- 4) На борьбу с загрузочными вирусами.

Задание №21

Вопрос:

Реквизит документа - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обязательный элемент оформления официального документа.
- 2) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.
- 3) Запись информации на различных носителях по установленным правилам.
- 4) Подпись директора.

Задание №22

Вопрос:

Какое расширение файла соответствует исполняемым (загрузочным) файлам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) PAS
- 2) HLP
- 3) EXE
- 4) SYS

Задание №23

Вопрос:

Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Угроза несанкционированного управления удаленным компьютером.
- 2) Угроза внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц.
- 3) Угроза перехвата или подмены данных на путях транспортировки.
- 4) Угроза поставки неприемлемого содержания.

Задание №24

Вопрос:

Корневая папка (каталог) - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вложенная папка.
- 2) Таблица размещения файлов.
- 3) Папка верхнего уровня на диске, которая не вложена ни в какие другие.
- 4) Каталог любого уровня, имеющий подкаталоги (вложенные папки).

Задание №25

Вопрос:

Назначение операционной системы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение всех других программ.
- 2) Редактирование, сохранение текстовых документов.
- 3) Вывод информации на экран или печатающее устройство.
- 4) Монтирование видео, фото и звуковой информации.

Задание №26

Вопрос:

Утилиты - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Программа, предназначенная для подключения устройств ввода/вывода.
- 2) Программа, расширяющая возможности DOS по управлению устройствами ввода/вывода компьютера (клавиатурой, жестким диском, мышью и т. д.).
- 3) Комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на символьном языке, в машинные коды.
- 4) Вспомогательные программы, обеспечивающие сервис пользователю при работе на ЭВМ.

Задание №27

Вопрос:

В окне приложения находится ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Содержимое папки.
- 2) Работающая программа.
- 3) Файловая структура.
- 4) Содержимое файла.

Задание №28

Вопрос:

Дан текст: "Я сегодня сдал rtyjgf экзамен."

Курсор находится в начале строки. Чтобы удалить лишние латинские буквы необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 21 раз нажать на клавишу DELETE.
- 2) 15 раз нажать на клавишу BackSpace.
- 3) 15 раз нажать на стрелку вправо и 7 раз на клавишу DELETE.
- 4) 16 раз нажать на стрелку вправо и 8 раз на клавишу BackSpace.

Задание №29

Вопрос:

Компиляторы - это программы для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Написания программ на языках высокого уровня.
- 2) Отладки текста программ.
- 3) Для интерпретации текста программ.
- 4) Перевода программ с языка высокого уровня в машинные коды.

Задание №30

Вопрос:

Какие три функциональных элемента можно выделить после загрузки Windows на экране?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Рабочий стол, значки, объекты.
- 2) Рабочий стол, кнопка Пуск, Панель задач.
- 3) Значки, кнопка Пуск, Панель задач.
- 4) Значки, ярлыки, кнопка Пуск.

Задание №31

Вопрос:

В каких окнах Windows содержатся только элементы управления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В окнах папок.
- 2) В диалоговых окнах.
- 3) В окнах справочной системы.
- 4) В окнах приложений.

Задание №32

Вопрос:

Тип данных в программировании определяет ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Формат машинного представления, допустимый набор значений и действия, которые могут быть выполнены над данными.
- 2) Предельные значения констант и переменных.
- 3) Набор допустимых значений.
- 4) Действия, которые могут быть выполнены над данными.

Задание №33

Вопрос:

Какой оператор цикла с заданным числом повторений в Паскале имеет следующий формат?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) While <выражение> do <оператор>;
- 2) For <параметр>:=<начальное значение> to <конечное значение> do <оператор>;
- 3) Repeat <оператор> until <выражение>;
- 4) If <логическое выражение> then <оператор1>;

Задание №34

Вопрос:

Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Размер шрифта.
- 2) Тип файла.
- 3) Параметры абзаца.
- 4) Размеры страницы.

Задание №35

Вопрос:

Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Слово
- 2) Точка экрана (пиксел)
- 3) Абзац
- 4) Символ (знакоместо)

Задание №36

Вопрос:

В MICROSOFT WORD выполнение операций ФОРМАТИРОВАНИЯ ТЕКСТА означает ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сохранение документа.
- 2) Вставку и заполнение таблицы.
- 3) Выбор параметров абзаца и шрифта.
- 4) Вставку и изменение рисунка.

Задание №37

Вопрос:

В MICROSOFT WORD основными параметрами при задании свойств страницы являются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гарнитура, размер, начертание.
- 2) Отступ, интервал.
- 3) Поля, ориентация.
- 4) Стил, шаблон.

Задание №38

Вопрос:

Самую низкую пропускную способность и помехоустойчивость имеет ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Коаксиальный кабель.
- 2) Телефонный кабель.
- 3) Витая пара.
- 4) Электрический кабель.

Задание №39

Вопрос:

С помощью какого канала связи реализована технология WiFi?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Спутниковое подключение.
- 2) Оптоволоконный кабель.
- 3) Радиосвязь.
- 4) Телефонная линия.

Задание №40

Вопрос:

Что можно выполнить с помощью Буфера обмена в MS WORD?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Копировать, вырезать, вставлять объекты.
- 2) Получать графическую копию экрана и активного окна.
- 3) Собрать интересующую справочную информацию в один документ.
- 4) Все выше перечисленное.

Задание №41

Вопрос:

При вводе текста в MS WORD клавишу Enter надо нажать...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В конце каждой строки.
- 2) В начале абзаца.
- 3) В конце абзаца.
- 4) В конце каждой страницы.

Задание №42

Вопрос:

Чтобы текст был выровнен равномерно от левого до правого края страницы, надо в меню Главная нажать кнопку выравнивания... в панели инструментов ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По ширине, стиль.
- 2) По ширине, шрифт.
- 3) По центру, абзац.
- 4) По ширине, абзац.

Задание №43

Вопрос:

Какое из утверждений неверно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Форматирование - процесс оформления текста.

2) Прямое форматирование выполняется над выделенным текстом.

3) Форматирование шрифта - это изменение параметров абзаца.

4) Диалоговое окно "Абзац" позволяет изменить параметры абзаца.

Задание №44

Вопрос:

Что такое массив в программировании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Набор переменных, начинающихся с одной и той же буквы.
- 2) Именованный набор однотипных данных на диске.
- 3) Совокупность разнородных данных, описываемых и обрабатываемых как единое целое.
- 4) Упорядоченный набор фиксированного числа однотипных данных.

Задание №45

Вопрос:

Для организации диалога с пользователем на языке программирования Паскаль используют...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Оператор цикла.
- 2) Условный оператор.
- 3) Процедуры ввода и вывода.
- 4) Оператор присваивания.

Задание №46

Вопрос:

В электронной таблице значение формулы в ячейке C2 будет ...

(для увеличения таблицы необходимо щелкнуть по рисунку)

Изображение:

	A	B	C	D
1	70	=A1+A2	=10%*B1	10
2	10	=A1*A2	=A2+B1	20

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 90
- 2) не определено
- 3) 140
- 4) 80

Задание №47

Вопрос:

Выберите оператор, вычисляющий сумму положительных чисел на языке программирования Паскаль:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) For i:=1 to 10 do If A[i]>0 then S:=S+A[i];
- 2) For i:=1 to 10 do If A[i]>0 then S:=S*A[i];

- 3) For i:=1 to 10 do If A[i]<0 then S:=S+A[i];
 4) For i:=1 to 10 do If A[i]<0 then S:=S*A[i];

Задание №48

Вопрос:

В электронной таблице какая ячейка имеет абсолютный адрес?

(для увеличения таблицы необходимо щелкнуть по рисунку)

Изображение:

	A	B	C	D
1	70	=A1+A2	=10%*B1	10
2	10	=A1*A2	=A2+B1	20

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нет таких ячеек
- 2) C2
- 3) B1
- 4) B2

Задание №49

Вопрос:

В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Задание №50

Вопрос:

Основным элементом электронной таблицы является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Строка
- 2) Ячейка
- 3) Столбец
- 4) Таблица

Задание №51

Вопрос:

В электронных таблицах формула не может включать в себя...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Числа
- 2) Имена ячеек
- 3) Текст
- 4) Знаки арифметических операций

Задание №52

Вопрос:

Базовым стеком протоколов в Internet является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) HTTP
- 2) HTML

1 / 1

3) TCP

4) TCP/IP

Задание №53

Вопрос:

В MS ACCESS основным объектом хранения данных является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ячейка
- 2) Поле
- 3) Таблица
- 4) Запись

Задание №54

Вопрос:

Электронный документооборот - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения, предприятия.
- 2) Документирование и организацию работы с документами по личному составу.
- 3) Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.
- 4) Процесс движения, обработки, хранения и обмена электронными документами.

Задание №55

Вопрос:

Столбец в таблице БД называют ..., а строку - ...

Вставить нужное.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Клеткой, записью.
- 2) Записью, полем.
- 3) Полем, записью.
- 4) Полем, строкой.

Задание №56

Вопрос:

Основными объектами MS ACCESS являются...

Выборать правильный набор объектов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Таблицы.
- 2) Формы, отчеты, модули.
- 3) Формы, отчеты, модули макросы, таблицы, запросы.
- 4) Нет правильного ответа.

Задание №57

Вопрос:

Что такое хостинг?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Предоставление доменного имени.

Задание №68*Вопрос:*

Выберите оператор на языке программирования Паскаль, позволяющий найти максимальный элемент:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) For i:=1 to 10 do If A[i] < > max then max:=A[i];
- 2) For i:=1 to 10 do If A[i] > max then max:=A[i];
- 3) For i:=1 to 10 do If A[i] < max then max:=A[i];
- 4) For i:=1 to 10 do If A[i] > 0 then max:=A[i];

Задание №69*Вопрос:*

Начало каждого элемента в структуре html?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Атрибут
- 2) Категория
- 3) Аспект
- 4) Тэг

Задание №70*Вопрос:*

Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вводимыми координатами
- 2) Адресом
- 3) Положением курсора
- 4) Произвольно

Задание №71*Вопрос:*

В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =B\$5*V5.

Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =B\$5*V7
- 2) =B\$5*V5
- 3) =B\$7*V7
- 4) =B\$7*V5

Задание №72*Вопрос:*

Диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат, называется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гистограммой
- 2) Линейчатой
- 3) Крутовой
- 4) Точечной

Задание №73*Вопрос:*

Предположим, что некоторая база данных содержит поля

ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД.

При поиске по условию:

ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500

будут найдены фамилии лиц:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имеющих доход не менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году.
- 2) Имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже.
- 3) Имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.
- 4) Имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году.

Задание №74*Вопрос:*

Как называется комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Магистраль
- 2) Интерфейс
- 3) Шины данных
- 4) Компьютерная сеть

Задание №75*Вопрос:*

Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством.
- 2) Формирование единого информационного пространства.
- 3) Вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства.
- 4) Организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.

Задание №76*Вопрос:*

Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Доменное имя
- 2) WEB-страницу
- 3) IP-адрес
- 4) Домашнюю WEB-страницу

Задание №77

Вопрос:

Информатизация общества - это процесс...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Возрастания роли в социуме средств массовой информации.
- 2) Более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий.
- 3) Повсеместного использования компьютеров.
- 4) Обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

Задание №78

Вопрос:

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня.
- 2) Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов.
- 3) Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотностью, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности.
- 4) Его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

Задание №79

Вопрос:

Язык программирования - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Точное и понятное исполнительно описание алгоритма.
- 2) Правила выполнения определенных действий.
- 3) Набор команд для компьютера.
- 4) Средство описания алгоритма, ориентированное на исполнителя ЭВМ.

Задание №80

Вопрос:

Для хранения файлов предназначенных для общего доступа пользователей сети,

используется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Хост-компьютер
- 2) Файл-сервер
- 3) Рабочая станция
- 4) Коммутатор

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 40) (1 б.) Верные ответы: 4;

- 1