**АННОТАЦИИ**

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**по профессии** **13.01.07 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Информатика и ИКТ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Различные подходы к определению понятия «информация».

2. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

3. Единицы измерения информации.

4. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

5. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

6. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

7. Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

2. Распознавать информационные процессы в различных системах.

.3 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**История**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиямСПО.

Рабочая программа учебной дисциплины **«**ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особомвнимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие историческиесобытия, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей наоснове осмысления общественного развития, осознания уникальности каждойличности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основеравенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных****:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об-щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

***метапредметных***:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

***предметных***:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Материаловедение**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Программа ОП.04 «Материаловедение» может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**

о п р е д е л я т ь с в о й с т в а и к л а с с и ф и ц и р о в а т ь м а т е р и а л ы , п р и м е н я е м ы е в п р о и з в о д с т в е , п о с о с т а в у , н а з н а ч е н и ю и с п о с о б у п р и г о т о в л е н и я ; п о д б и р а т ь о с н о в н ы е к о н с т р у к ц и о н н ы е м а т е р и а л ы с о с х о д н ы м и к о э ф ф и ц и е н т а м и т е п л о в о г о р а с ш и р е н и я ; р а з л и ч а т ь о с н о в н ы е

к о н с т р у к ц и о н н ы е м а т е р и а л ы п о ф и з и к о - м е х а н и ч е с к и м и т е х н о л о г и ч е с к и м с в о й с т в а м ;

 **знать:**

 в и д ы , с в о й с т в а и о б л а с т и п р и м е н е н и я о с н о в н ы х к о н с т р у к ц и о н н ы х м а т е р и а л о в , и с п о л ь з у е м ы х в п р о и з в о д с т в е ; в и д ы п р о к л а д о ч н ы х и у п л о т н и т е л ь н ы х м а т е р и а л о в ; в и д ы х и м и ч е с к о й и т е р м и ч е с к о й о б р а б о т к и с т а л е й ; к л а с с и ф и к а ц и ю и с в о й с т в а м е т а л л о в и с п л а в о в , о с н о в н ы х з а щ и т н ы х м а т е р и а л о в , к о м п о з и ц и о н н ы х тм а т е р и а л о в ; м е т о д ы и з м е р е н и я п а р а м е т р о в и о п р е д е л е н и я с в о й с т в м а т е р и а л о в ; о с н о в н ы е с в е д е н и я о к р и с т а л л и з а ц и и и с т р у к т у р е р а с п л а в о в ; о с н о в н ы е с в о й с т в а п о л и м е р о в и и х и с п о л ь з о в а н и е ; с п о с о б ы т е р м о о б р а б о т к и и з а щ и т ы м е т а л л о в о т к о р р о з и и .

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Охрана труда**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологическихпроцессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

**знать:**

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы технической механики и слесарных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять передаточное отношение;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

читать кинематические схемы;

**знать:**

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды износа и деформаций деталей и узлов;

виды передач;

их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

назначение и классификацию подшипников;

характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

основные типы смазочных устройств;

типы, назначение, устройство редукторов;

трение, его виды, роль трения в технике;

устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Физика**

Программа по изучению элементов физики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Рабочая учебная программа по предмету ОДБ.4 "Физика" предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 019861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», срок обучения 1 год 10 месяцев и составлена на основе:

* Базисного учебного плана специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (1 вариант).
* Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану колледжа.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Основная цель данной программы – сформировать у обучающихся представления и понятия о физических процессах и явлениях, научить их более осознанно выполнять работы различного вида и пользоваться специальными устройствами и оборудованием, применять полученные знания в повседневной жизни и на производстве.

Достижение данной цели предусматривает необходимость решения следующих задач:

1. Знакомить обучающихся с элементами физики и основными принципами работы разнообразных технических устройств;
2. Обучать умению определять и различать физические процессы и явления;
3. Обучать умению использовать знание физических законов в производственных и бытовых ситуациях;
4. Использовать процесс обучения элементам физики для повышения уровня общего развития обучающихся колледжа и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
5. Воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца;
6. Способствовать социально – трудовой адаптации обучающихся;
7. Расширять кругозор и жизненный опыт обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

*Базовый уровень*

**-** приводить примеры физических явлений;

- изучать физические явления с помощью опыта (эксперимента);

- пользоваться измерительными приборами;

- измерять силу динамометром;

- приводить примеры механической работы;

- пользоваться простыми механизмами;

- решать задачи на вычисления (скорость, плотность, давление, ускорение тела, вес тела);

- приводить примеры тепловых явлений, их применения в жизни;

- приводить примеры тепловых двигателей;

- объяснять, что такое Архимедова сила, приводить примеры из жизни.

**-** приводить примеры электрических явлений;

- изучать электрические явления с помощью опыта (эксперимента);

- пользоваться измерительными приборами;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: силы тока, мощности, напряжения;

- пользоваться простыми оптическими приборами (лупа, бинокль);

- решать задачи на вычисления (сила тока, мощность, электрическое сопротивление);

- приводить примеры магнитных явлений, их применения в жизни;

- приводить примеры световых явлений;

- объяснять, что такое колебания и волны, приводить примеры из жизни;

- ориентироваться по Солнцу и Полярной звезде.

*Минимальный уровень*

**-** приводить примеры физических явлений (с помощью);

- наблюдать за проведением опыта (эксперимента);

- пользоваться измерительными приборами (с помощью);

- пользоваться простыми механизмами;

- решать задачи на вычисления (скорость, плотность, давление, ускорение тела, вес тела) с помощью;

- приводить примеры тепловых явлений.

**-** приводить примеры электрических явлений;

- изучать электрические явления с помощью опыта (эксперимента);

- пользоваться измерительными приборами( с помощью);

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: силы тока, мощности, напряжения (с помощью);

- пользоваться простыми оптическими приборами (лупа, бинокль);

- решать задачи на вычисления (сила тока, мощность, электрическое сопротивление) с помощью;

- приводить примеры магнитных явлений, их применения в жизни;

- приводить примеры световых явлений;

- объяснять, что такое колебания и волны, приводить примеры из жизни( с помощью);

- ориентироваться по Солнцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

*Базовый уровень*

**-** основные физические термины (тело, вещество);

- понятие физические явления, виды физических явлений;

- основные физические величины (длина, время, масса, скорость);

- определение силы, единицы измерения, виды сил;

- единицы давления, зависимость давления от силы и площади поверхности, способы увеличения и уменьшения давления;

- определение атмосферного давления, его изменение, единицы измерения;

- зависимость условия плавания тел от плотности жидкости и объема тела;

- строение и свойства вещества;

- виды энергии;

- простые механизмы, их разновидности, применение в жизни;

- тепловые явления;

- агрегатные состояния вещества;

- определение плавления и отвердевания;

- понятия испарение и конденсация.

- понятие электрические явления, виды электрических явлений;

- понятие магнитные явления;

- где применяют магниты;

- смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, астрономия, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы, смена времён года, смена дня и ночи, часовые пояса, полнолуние, новолуние, лунное затмение, Солнечная система, планета, комета, астероид, метеорит, звёзды;

- смысл физических законов: прямолинейного распространения света, отражения света, смены времён года, смены дня и ночи;

- смысл физических величин: электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;

*Минимальный уровень*

**-** основные физические термины (тело, вещество);

- понятие физические явления, виды физических явлений (с помощью);

- основные физические величины (длина, время, масса, скорость);

- определение силы;

- единицы давления;

- единицы измерения атмосферного давления;

- строение и свойства вещества (с помощью);

- определение энергии;

- простые механизмы, их разновидности, применение в жизни;

- тепловые явления;

- агрегатные состояния вещества.

- понятие электрические явления, виды электрических явлений( с помощью);

- понятие магнитные явления;

- где применяют магниты;

- смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, астрономия, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы, смена времён года, смена дня и ночи, часовые пояса, полнолуние, новолуние, лунное затмение, Солнечная система, планета, комета, астероид, метеорит, звёзды ( с помощью);

- смысл физических законов: прямолинейного распространения света, отражения света, смены времён года, смены дня и ночи;

- смысл физических величин: электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
4. Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
* проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
* сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

**уметь:**

* выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
* выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
* выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
* выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
* выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
* читать электрические схемы различной сложности;
* выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
* выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
* ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
* применять безопасные приемы ремонта;

**знать:**

* технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
* слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
* приемы и правила выполнения операций;
* рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
* наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
* требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического вос-питания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Электротехника**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

* результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-измерять параметры электрической цепи, рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

-производить расчеты для выбора электроаппаратов;

**знать:**

-основные положения электротехники;

-методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.