

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАНДАЛАКШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «КИК»)

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «КИК»
_____ Е.Е. Чалая
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по профессии среднего профессионального образования
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно – коммунального хозяйства**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения
технического профиля.

Протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель _____/Я.С.Харченко /

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по профессии 08.01.26,
утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 09.12.2016 г., № 1578.

Заместитель директора
по УПР _____/Ю.В.Саломехин/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является вариативной частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
 - научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
 - научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию следующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 3. Участвовать в разработке нормативно-технической документации.

ДПК 4. Ориентироваться в вопросах изменения, прекращения трудового договора.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:
- лекции – 20 часов,
- практические занятия - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды социальной адаптации.		
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала	2	2
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	Практическое занятие №1 «Социально - психологическая адаптация личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Механизмы социальной адаптации».		
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов			
Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	2
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г.		
Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	2
	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	3
	Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».		

	Практическое занятие №2. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на тему: «Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ».		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства			
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
Тема 3.2 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.		
	Практическое занятие № 3. Составление брачного договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».		
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			
Тема 4.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
	Практическое занятие №4. Порядок заключения трудового договора.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач в сфере трудового законодательства.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2

Особенности регулирования труда инвалидов	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений на тему: «Особенности регулирования труда инвалидов».		
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов			
Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.		
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений на тему: «Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов».		
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза			
Тема 6.1 Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщения на тему «Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом».		
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.			
Тема 7.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2

Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами».		
Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала	2	3
	Профессиональная реабилитация инвалидов.		
	Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на темы: «Услуги органов службы занятости населения»; «Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест».		
Итоговая аттестация: контрольная работа		2	
Консультации		4	
Всего:		36 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
- электронные лупы, видеоувеличители;
- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;
- оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.
13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь

<http://romir.ru> - Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – использовать нормы позитивного социального поведения;	– оценка результатов выполнения практических занятия с №1; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– использовать свои права адекватно законодательству	– оценка результатов выполнения практического занятия с №2; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	– оценка результатов выполнения практических занятий с № 3-4; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	– оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– составлять необходимые заявления, обращения;	– оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	– оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	– оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
знать: – механизмы социальной адаптации;	– оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 1; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.

– основополагающие международные документы относящихся к правам инвалидов;	– оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 2.1; 2.2 и 2.3; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– основы гражданского и семейного законодательства;	– оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 3.1 и 3.2; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	– оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 4.1 и 4.2; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;	– оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 5.1 и 5.2; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
– функции органов труда и занятости населения.	– оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по разделам 6,7.; – оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.