**Методическая разработка для мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп, преподавателей, по выявлению лиц возможно причастных к идеологии «КОЛУМБАЙН» и «СКУЛШИТИНГ»**

 **ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».**

**Ключевые понятия:**

1. У истоков скулшутинга два американских подростка – 18-летний Эрик Харрис и 17-летний Дилан Клиболд, которые убили из огнестрельного оружия 13 человек, еще 23 были ранены. После непродолжительной перестрелки с полицией Харрис и Клиболд застрелились, попытавшись устроить пожар коктейлем Молотова. Это произошло в школе «Колумбайн» в штате Колорадо, с тех пор скулшутеры называют себя «колумбайнерами». Это опасное деструктивное явление в молодёжной среде.
2. Колумбайн» («Скулшутинг») – вооруженное нападение обучающегося или стороннего человека внутри образовательного заведения.

 Таких подростков (склонных к скулшитингу) часто переполняет чувство несправедливости, одиночества, безысходности и отсутствие видения перспектив в дальнейшей жизни, своём будущем. Совершение преступлений подобного рода в 90% случаев совершается лицами мужского пола, отмечается у таких подростков, молодёжи наличие межличностных проблем в отношениях с одногруппниками, неполная или неблагополучная семья подростка, интерес к материалам, содержащим описание различных форм насилия, желание быть замеченными. Также нужно обратить внимание, на подростка, если установлен факт приёма в детском возрасте специализированных медицинских препаратов, допустим для снижения гиперактивности, состоящих на учёте врача-психиатра.

**На что стоит обратить внимание.**

**Поведенческие маркеры**: изменение поведения подростка, это может быть замкнутость, вспышки агрессии, ярости, подавленный внешний вид, уединенность, вспышки агрессии, открытые угрозы совершения убийства/самоубийства, склонность к насилию (людям, животным).

**Внешний вид:** изменение стиля одежды- широкие штаны с карманами, белая футболка с характерными надписями: «Естественный отбор», «Ненависть», «Гнев» и подобное, высокие ботинки наподобие военных берцев, длинный чёрный плащ. Студенты часто экспериментируют со своей внешностью, пытаясь, с одной стороны, проявить собственную индивидуальность, а с другой не отстать от последних модных тенденций. Цветные волосы, странная, на ваш вкус, одежда, сочетание несочетаемого, желание сделать пирсинг или татуировку не должны вас настораживать, если при этом подросток относится к числу успевающих, не бросает увлечения, хобби положительной направленности и не пренебрегает личной гигиеной.

**Увлечения**: появление новых увлечений – оружие (пневматическое, огнестрельное, увлечение холодным оружием-ножеманы), изготовление взрывчатых веществ, неоналистическая идеология (солидаризация с идеями А. Гитлера, Андерс Брейвика (правый экстремист, совершивший массовое убийство в 2011 году и получивший прозвище Норвежский Стрелок), Б. Таррент (Бре́нтон Ха́ррисон Та́ррант (австралийский массовый убийца открывший 15 марта 2019 года стрельбу в мечетях), прослушивание музыкальных групп с подобными выражениями. Размещение в социальных сетях видеоматериалов или реальных сцен скулшитинга. Просмотр фильмов популяризирующих скулшитинг «Слон», «Боулинг для колумбианы». Виртуальные увлечения, проигрывание сцен подготовки к скулшитингу. Рисование героев скулшитинга.

**Речевые маркеры:** упоминание в речи студента следущих маркеров- колумбайнер, колумбайн, скулшитер, скулшитинг, «апрельские мальчики» (нападения чаще делают в апреле, в день рождения А.Гитлера), колумбиана, упоминание в разговорах имён ключевых фигур совершивших акции скулшитинга: Эрик Харрис, Дилан Клиболд ,Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчелл Джонс, Сын Чи Хо и др. Также надо обратить внимание на оправдание подростком серийных маньяков, преступников.

**В случае выявления студентов с потенциальными признаками «Колумбайн», «Скулшитинг».**

1. **Немедленно поставить в известность педагога-психолога, администрацию колледжа.**

 Педагогам, мастерам производственного обучения, кураторам учебных групп в обращении со студентами на учебных занятиях, во внеурочное время придерживаться правил педагогического этикета, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным; не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик. По возможности ежедневно просматривать социальные сети студентов, если что-то вызвало Ваше подозрение, сообщить педагогу-психологу, социальному педагогу колледжа.